（法）Isabelle Chollet
（法）Jean-michel Robert 著
张桂琴 编译

POINT PAR POINT

法语语法点点通

高级

EXERCICES DE GRAMMAIRE FRANÇAISE

外语教学与研究出版社

POINT PAR POINT

责任编辑：刘欣博　　封面设计：牛茜茜

在初级和中级语法讲解的基础上，本册书：

- 综合归纳，系统介绍各个语法专题；
- 分门别类，全面盘点各种语法现象；
- 分析比较，深入剖析各种用法异同。

法语语法点点通

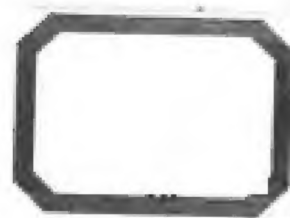




一个学术性教育性
出版机构

网址：http://www.fltrp.com

ISBN 7-5600-5119-7
定价：21.90元



POINT PAR POINT

（法）Isabelle Chollet 著
（法）Jean-michel Robert
张桂琴 编译

法语语法点点通

高级

EXERCICES DE GRAMMAIRE FRANÇAISE

外语教学与研究出版社
北 京

京权图字：01－2004－5476

© Les Éditions Didier, Paris, 2000
法国 Didier 出版社独家授权外语教学与研究出版社出版

图书在版编目(CIP)数据

法语语法点点通. 高级／(法) 肖莱 (Chollet, Isabelle), (法) 罗贝尔 (Robert, Jean-michel) 著；张桂琴编译 .—北京：外语教学与研究出版社，2005.9
ISBN 7－5600－5119－7

Ⅰ. 法…　Ⅱ. ①肖… ②罗… ③张…　Ⅲ. 法语—语法　Ⅳ. H324

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 106580 号

出 版 人：李朋义
责任编辑：刘帅锋
封面设计：牛茜茜
出版发行：外语教学与研究出版社
社　　址：北京市西三环北路 19 号 (100089)
网　　址：http://www.fltrp.com
印　　刷：北京京科印刷有限公司
开　　本：787×1092　1/16
印　　张：12.25　参考答案：1.75
版　　次：2005 年 10 月第 1 版　2005 年 10 月第 1 次印刷
书　　号：ISBN 7－5600－5119－7
定　　价：21.90 元

*　　*　　*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换
制售盗版必究　举报查实奖励
版权保护办公室举报电话：(010)88817519

译者的话

在众多法文原版语法教材和练习册中，译者个人认为，《法语语法点点通》最适合“外国人”学习和使用。它突出了语法重点、难点在用法方面的辨析和比较，并配有相应的练习题。其目的是让学习者通过掌握基本概念和知识，具备“击破”一些法语语法疑难问题的能力。在“面”的基础上突出“点”，有点有面，点面结合，使学习者对法语语法有一个系统和准确的把握。

通过20多年在法语语言文化方面的教学实践，译者深切感到有必要编写一套适合中国人学习法语语法的教材和练习册。而《法语语法点点通》中所列举的语法重点和难点，也正是译者在教学中十分关注的问题，故决定编译这套书，期望对中国的法语学习者有所裨益。

这套《法语语法点点通》分初、中、高三级，从词类的语法功能、动词时态到句子结构、逻辑关系层层递进，由浅入深；同时兼顾自成体系，初级中也有句型语式，高级中也有词类时态。但各级中语法讲解侧重点各有差异，所配练习题的难度各有不同。这套书有以下几个特点：

1. 释疑言简意赅，清晰易懂。语法要点、难点的释疑呈提纲式出现，使一种语言现象在学习者面前展现一幅很清晰的概貌图。

2. 例句实用，紧扣语言的实践性。这套书所归纳的每一个语法条文讲解都配有例句，以期帮助学习者领会和应用该语法点。

3. 练习新颖，词汇丰富。所设计的练习（另附有参考答案）紧紧围绕所归纳的语法条文要点、难点展开，形式活泼多样，词汇贴近法国当代生活。

4. 注意栏目随时出现。注意主要用于补充语法点的特殊用法和特殊的语言现象。

为了使本书更适合中国学习者使用，译者做了以下两点更改：

1. 原书中采用了法兰西学院收录并推荐使用的新拼写规则（见下页的法语拼写规则表），其中涉及到法语20个基本单词中的长音符号的省略，如：abîmer, aoû t, apparaître, chaîne, dîner, goûter, île 等词可以写成：abimer, aout, apparaitre, chaine, diner, gouter, ile（但：dû, mûr, sûr, fût 等词除外）。考虑到这一新拼写规则在我国尚未实施，译者特在例句和练习中又恢复使用了长音符号。

2. 为使本套书更加简明易懂、更符合中国学习者的需要，译者对原书的正文、例句和练习进行了少量的删改或增添。

在本套书的编译过程中，承蒙原书作者之一伊夫·卢瓦索先生多次悉心指教和热情帮助；河北大学外国语学院法语系01级的部分同学参加了后期排版工作；外研社的邹皋白女士不辞劳苦，为本套书的出版奔走忙碌，最后与法国的Didier出版社达成协议，促成了本套书的出版。在此谨向他们表示诚挚的谢意！

鉴于译者水平有限，书中难免存在疏漏和谬误之处，敬请读者不吝匡正！

张桂琴

LES RECTIFICATIONS DE L'ORTHOGRAPHE FRANÇAISE

法语拼写规则表

Graphies enregistrées par l'Académie française ou par les principaux dictionnaires, souvent à titre de variantes. L'Académie française enregistre et recommande les Rectifications, publiées au Journal officiel du 6 décembre 1990, en spécifiant : "Aucune des deux graphies ne peut être tenue pour fautive" (Dictionnaire de l'Académie, 9e édition, 1993).

Les 25 mots les plus fréquents suivis d'une centaine de mots courants

Les 25 mots les plus fréquents

Références : Nina Catach, *Les Listes orthographiques de base du français* (LOB), Nathan, 1984 (90,51% des fréquences sur 500 000 occurrences). Ces corrections (dont 20 circonflexes) sont pratiquement les seules à apparaitre dans les textes courants et suffisent à leur donner "l'orthographe nouvelle". Les homophones (dû, fût, mûr, sûr) ne sont pas touchés.

abime (abimer)	diner
accroitre	évènement
aout	(abrègement...)
apparaitre (et tous verbes en -aitre)	flute (flutiste)
après-midi, des après-midis	frais, fraiche
(pluriels réguliers)	(fraicheur...)
assoir (et rassoir, sursoir...)	gout (gouter, ragout...)
boite (emboiter...)	ile (et presqu'ile)
bruler	maitre, esse (maitrise...)
céder, cèderai (et verbes du même type)	mure, n. et adj. féminins
chaine (enchainer...)	plait (s'il vous plait)
charriot (comme charrette)	sure (surement, sureté...)
cout (couter...)	trainer (entrainer...)
croute (encrouter...)	traitre (traitrise...)

abat-jour, des abat-jours
abréger, -ègera, -ègement (série)
absout, absoute (et dissout, oute)
aigu, üe (cigüe...)
accéder, accède, accèdera
acuponcteur, trice
aéroclub
agenda, des agendas
alléger, -ègera, -ègement
allégro, des allégros
allo
ambiguité (contigüité...)
arcboutant (et arcbouter)
assèchement
barman, des barmans
bassecour, des bassecours
béqueter
bizut (comme bizuter, bizutage)
bouiboui, des bouibouis
boursoufler (comme souffler)
box, des box
buche (embuche...)
cachecache (à)
cahutte (comme hutte)
cannelloni, des cannellonis
casse-croute, des casse-croutes
chaussetrappe (comme trappe)
clochepied (à)
combatif, -ive, -ivité
confetti, des confettis
connaitre (et tous verbes en -aitre)
contrecœur (à)
corole (barcarole, guibole...)
coupecoupe, des coupecoupes
crèmerie
crincrin, des crincrins
croquemitaine
déciller (comme cil)
dentelière (et prunelier)
douçâtre
empiéter, -iètera, -iètement
encognure
entredeux (s'entraimer...)
espionite (réunionite...)
essuie-main, des essuie-mains
et cetera
exéma (comme examen)
extrafort (extrafin...)
fayoter (marmoter...)
golden, des goldens
grigri, des grigris
imbécilité (comme imbécile)
imterpeler, -pèle, pèlera
joailler, ère (quincailler, ère...)
levreau (lapereau)
lunetier, etière
média, des médias
mémento, des mémentos
mémorandum, des mémorandums
millefeuille, des millefeuilles
millepatte, des millepattes
minimum, des minimums
naitre (renaitre...)
nénufar (mot arabe-persan)
ognon (ign archaïsme pour gn)
ouvre-boite, des ouvre-boites
pagaille
persiffler (comme siffler)
piquenique (piqueniquer...)
plateforme
presse-citron, des presse-citrons
pullover, des pullovers
ravioli, des raviolis
référendum, des référendums
règlement (règlementer...)
relai (-relayer, balai, délai...)
renouveler, -èle, -èlement
révolver
saccarine (et dérivés)
sagefemme, des sagefemmes
sandwich, des sandwichs
sécher, sèche, sècheresse
serpillère
solo, des solos
sottie (comme sottise)
soul, soule (soulerie...)
superman, des supermans
taille-crayon, des taille-crayons
tamtam, des tamtams
teeshirt, des teeshirts
terreplein, des terrepleins
tirebouchon (tirebouchonner...)
tournedos
traitre (traitrise...)
vadémécum, des vadémécums
ventail (comme vent)
voute (envouter...)
weekend

目 录

LES
TEMPS



直陈式时态

简单过去时和复合过去时

Ce matin, Pauline est arrivée à 8 h et s'est mise au travail.

Ils se marièrent, furent heureux et eurent beaucoup d'enfants.

I. 简单过去时的构成

四种不同的词尾：

ai - as - a - âmes - âtes - èrent	用于所有以 -er 结尾的动词，包括 aller。
is - is - it - îmes - îtes - irent	用于以 -ir 结尾的（tenir, venir, courir, mourir 除外）和大部分以 -re 结尾的动词（dire, prendre, suivre,...），还包括动词 voir, prévoir, assoir。
us - us - ut - ûmes - ûtes - urent	用于以 -oir 结尾的和少数以 -re 结尾的动词（如：boire, conclure, connaître, croire, lire, paraître, vivre,...），还包括动词 courir, mourir。
ins - ins - int - înmes - întes - inrent	用于动词 tenir, venir 及其派生词（soutenir, parvenir,...）

II. 几个不规则动词的简单过去时构成方式

être : je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent

avoir : j'eus, tu eus, il eut, nous eûmes, vous eûtes, ils eurent

acquérir : j'acquis, nous acquîmes

devoir : je dus, nous dûmes

écrire : j'écrivis, nous écrivîmes

faire : je fis, nous fîmes

mettre : je mis, nous mîmes

naître : je naquis, nous naquîmes

plaire : je plus, nous plûmes

pouvoir : je pus, nous pûmes

prendre : je pris, nous prîmes

savoir : je sus, nous sûmes

vaincre : je vainquis, nous vainquîmes

taire : je tus, nous tûmes

vivre : je vécus, nous vécûmes

voir : je vis, nous vîmes

III. 用简单过去时还是复合过去时？

复合过去时与简单过去时的关系不像复合过去时与未完成过去时那样用法迥异，它们的用法基本相同（都表示发生并完成的动作或者一系列的动作等），但是不能相互替代：

口　　语		
使用情况	复合过去时	简单过去时
会话	J'ai pris un taxi. 我乘一辆出租车。	不用，除非想制造某种喜剧效果
传媒（广播，电视等）	Le PSG a battu l'OM. 巴黎圣-日耳曼队击败了马赛奥林匹克队。	罕用
历史记载，故事	Le Code civil a été mis en place par Napoléon. 《民法典》是由拿破仑制定的。	Le Code civil fut mis en place par Napoléon.

Exercice 1

Écrivez les verbes entre parenthèses au passé simple :

◆ Exemple : Ils (voir) **virent**, à l'horizon, un voilier qui s'avançait vers eux.

1. Il (falloir) .... se rendre à l'évidence : la bataille était perdue.
2. Le jour baissait. Le commissaire Maigret (relever) .... son col, (sortir) .... sa pipe de sa poche, (l'allumer) .... et (devoir)............ .... rebrousser chemin.
3. Molière (naître) .... en 1622 et (mourir) .... alors qu'il jouait « Le Malade Imaginaire » en 1673.
4. Après de longs mois de travail acharné, nous (faire) .... une escapade en Sardaigne.
5. Ce (être) .... un plaisir de converser avec vous.
6. À peine (être) .... -ils arrivés que la presse (s'emparer) .... d'eux.
7. Nous ne (pouvoir) .... nous résoudre à lui avouer la vérité.

Exercice 2

Écrivez les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait selon le sens :

L'énigme de l'homme au masque de fer.

Un mystérieux prisonnier d'État (1. être interné) .... de 1679 à 1698 à Pignerol puis au Château d'If et dans l'île Sainte-Marguerite (île de la Méditerranée). Il (2. être) .... contraint de porter un masque qui lui (3. cacher) .... le visage. On le (4. transférer) .... ensuite à la Bastille où il (5. mourir) .... en 1703. D'après la légende, on aurait ainsi caché un frère adultérin de Louis XIV.

Exercice 3

Même exercice :

Il (1. être) .... près de minuit. Il (2. falloir) .... que je me dépêche pour ne pas rater le dernier métro. Je (3. se mettre) .... donc à courir jusqu'à la station Odéon. Il y (4. avoir) .... beaucoup de monde sur le quai et le haut parleur (5. annoncer) .... qu'en raison d'un incident technique, le trafic (6. aller) .... être perturbé. Enfin, le métro (7. arriver) .... et tout le monde (8. entrer) .... dans la bousculade générale. Par chance, un siège (9. se libérer) .... et je (10. pouvoir) .... m'assoir. À la station suivante, deux couples d'Américains (11. entrer) .... dans la rame. Ils (12. avoir) .... l'air décontracté et heureux d'être à Paris. Tout à coup, alors que les portes (13. se refermer) ...., un des Américains (14. se mettre) .... à hurler quelque chose en anglais et un paquet de papiers et de billets (15. voler) .... en l'air et (16. se retrouver) .... à mes pieds. Le pickpocket (17. être) .... pris.

Exercice 6

Écrivez les verbes entre parenthèses au passé composé ou au passé simple en choisissant le temps le plus approprié :

♦ Exemple : Il s'agenouilla et (prier) **pria**.

1. Dans deux minutes, je (partir).. !
2. Tu as vu ? Je (se faire couper) .... les cheveux ! Ça te plaît ?
3. Les rires, s'autorisant de ce sourire, ne (se retenir) .... plus. (A. Gide)
4. Allo Stella ? Dis-moi, je (ne pas oublier) .... mon parapluie chez toi ?
5. La guerre des tranchées (être) .... effroyable ; de nombreux soldats périrent.

Exercice 7

Les phrases suivantes sont au passé composé. Mettez-les au passé simple quand cela est possible :

♦ Exemples : Surpris par l'orage, nous nous sommes abrités sous un porche.

⇨ Surpris par l'orage, nous **nous abritâmes** sous un porche.

Ça y est, on peut partir, j'**ai fini** mes devoirs !

⇨ passé simple impossible.

1. Les Monégasques nous ont offert une superbe deuxième mi-temps. Il leur manquait pourtant un joueur.
   ⇨ ....
2. Tu as vu les chaussures que j'ai achetées ce matin ?
   ⇨ ....
3. Rends-moi mon stylo s'il te plaît, je n'ai pas encore fini ma lettre.
   ⇨ ....
4. Denis a été surpris par l'orage et a dû se réfugier dans une ferme.
   ⇨ ....
5. Pouvez-vous répéter s'il vous plaît ? Je n'ai pas compris.
   ⇨ ....
6. Il n'est jamais allé en Autriche, mais il ira certainement l'an prochain.
   ⇨ ....
7. J'ai pris mes affaires et suis parti tout de suite.
   ⇨ ....
8. Si vous avez acheté une voiture neuve, c'est que vous n'êtes pas aussi fauché que vous le dites.
   ⇨ ....
9. Un violent orage de grêle s'est abattu hier soir sur la région de Cognac et a détruit de nombreuses vignes.
   ⇨ ....
10. Il est sorti et a marché d'un pas rapide en se retournant pour s'assurer qu'il n'était pas suivi.
   ⇨ ....

11. Jusqu'à aujourd'hui, nous n'avons toujours pas reçu de nouvelles de Cynthia.

⇨ ....

12. Il est resté longtemps à la fenêtre à contempler la pluie qui tombait.

⇨ ....

13. On voyait qu'elle avait pleuré. En passant devant le miroir, elle s'est regardée et a arrangé ses cheveux.

⇨ ....

14. Les informations que l'on nous a données hier ne sont déjà plus valables.

⇨ ....

15. Ils ont décidé de travailler tout l'après-midi.

⇨ ....



过去分词性数配合的特殊情况

Les artistes que nous avons **regardés** peindre. Il a fait plus de fautes qu'il a **cru**.

Monique s'est **fait** opérer par le Docteur Roy.

fait, laissé + 不定式动词	**fait** 后紧随不定式动词时不进行性数配合： La maison qu'il a **fait** construire. 他请人建的房子。 但：les progrès qu'elle a **faits** 她取得的进步 laissé 后紧随不定式动词时： — 若 laissé 的直宾不是不定式动词动作的施动者，不进行性数配合： Les réunions que j'ai **laissé** diriger par mon collaborateur. 我让我的合作者主持的会议。 — 若 laissé 的直宾是不定式动词动作的施动者，则进行性数配合： Les gens qu'il a **laissés** entrer (les gens entrent). 他让进来的那些人。
entendu, écouté, vu, regardé, senti（感官动词）+ 不定式动词	若感官动词的直接宾语是不定式动词的主语，要进行性数配合： La fille que j'ai **vue** passer ressemble à Sarah. 我看见走过去的那个女孩像莎拉。 但：La maison que nous avons **vu** construire est à vendre. 我们曾看着建起来的那栋房子在出售。
代动词的过去分词+不定式动词	若代动词的主语同时是不定式动词的主语，要进行性数配合： Elle s'est **sentie** défaillir. 她感到支持不住了。 但：Elle s'est **fait** bousculer par la foule. 她被人群挤来挤去。
cru, dit, dû /espéré, pensé, pu, su, voulu 及其他意思相同的动词	若过去分词后面不定式动词的存在是不言而喻的，无词形变化： Il a corrigé toutes les fautes qu'il a **pu**.(省略：corriger) 他已经改正了所有能改正的错误。 若过去分词后面不可能有不定式动词，则与前置的直接宾语配合： Il m'a donné les vêtements que j'ai **voulus**. 他把我想要的衣服给了我。
couru, coûté, dormi, marché, pesé, régné, valu, vécu	与前置的直接宾语配合： Les tomates qu'il a **pesées** sont bien rouges. 他称过的那些西红柿都很红。 当前置的部分起状语作用时，则无须配合： Les douze heures qu'il a **dormi** lui ont permis de récupérer. 十二小时的睡眠使他恢复了体力。
fallu, plu 和其他无人称动词	无词形变化： Quelle force il a **fallu** pour soulever ce frigo ! 抬起这台冰箱需要多大的力气啊！

eu	须配合： La chance que j'ai **eue** jusqu'à maintenant vient de me quitter. 伴随我一直到现在的好运刚刚离我而去。 在 **eu + à /de +** 不定式动词的情况下无词形变化（不定式为直接宾语）： Les personnes que j'ai **eu** à avertir. 我需要通知的那些人。
代词 en 后的过去分词	无词形变化： Des robes, j'en ai **essayé** des dizaines. 裙子，我已经试过几十条了。 当 **en** 不起直接宾语的作用时，则与直接宾语配合： **Les commentaires** qu'il en a **faits** sont mauvais. 他关于此事所做的评论很糟糕。
过去分词 + **à / de** + 不定式动词	如果直接宾语是不定式动词的施动者，须配合： **Les personnes** que nous avons **invitées** à participer. 我们邀请参加的人。 **但**：Les fleurs qu'on a **interdit** de toucher. 禁止触摸的花。

Exercice 1

Accordez les participes passés quand cela est nécessaire :

♦ Exemple : Il nous a laissés prendre la parole.

1. J'ai passé une heure à ramasser toutes les pièces du puzzle que Chloé avait laissé............ traîner dans toute la maison.
2. C'est pour que Madame Renoir passe les fêtes en famille que le docteur l'a laissé............ sortir plus tôt de l'hôpital.
3. La fenêtre que j'ai fait............ changer ne laisse plus passer le froid.
4. Les lois que le nouveau gouvernement a fait............ voter ont été critiquées par nos voisins européens.
5. Les propositions que l'on nous a fait............ correspondent à nos exigences.
6. Il l'a laissé............ s'occuper des valises et elle a oublié la moitié des affaires.
7. C'est la robe que je me suis fait............ faire par ma tante couturière.
8. Elle s'est laissé............ prendre au piège.
9. Les photos étaient floues ; je les ai fait............ retirer.
10. Mes biscuits sont carbonisés. Je les ai laissé............ cuire trop longtemps.

Exercice 2

Même exercice :

♦ Exemple : J'aimerais me souvenir de ces airs que j'avais **entendu** jouer par un musicien du métro.

1. Jean-Michel ne connaît pas les musiciens que sa fille a écouté............ jouer pendant une heure à la

télévision.

2. La femme que j'ai vu............ se faire agresser dans la rue a été immédiatement secourue par un passant.
3. Il a réussi à maîtriser la colère que nous avions senti............ monter chez lui.
4. Le professeur interroge aujourd'hui ceux et celles qu'il n'a encore jamais entendu............ parler.
5. Les passagers du train de nuit se sont fait............ dévaliser par une bande de malfaiteurs.
6. Les désaccords qu'ils avaient senti............ naître dans le syndicat se sont concrétisé............ .
7. – Tu as vu les avions de la Patrouille française ?
   – Je les ai entendu............ passer mais je ne les ai pas vu............ .
8. Je n'ai pas apprécié les injures que j'ai entendu............ Sophie murmurer.

Exercice 3

Même exercice :

♦ Exemple : La femme que nous avons (convier) **conviée** à dîner est journaliste.

1. Nous avons exigé d'elle les excuses qu'elle avait (oublier)................................ de faire.
2. Nos parents n'étaient jamais partis en vacances. Cette année, nous sommes (parvenir)................................ à les persuader de partir une semaine en Corse.
3. Les collégiens que le directeur a (autoriser)................................ à sortir sont ceux qui avaient une permission écrite de leurs parents.
4. La récompense qu'il avait (mériter)................................ de recevoir, a finalement été remise à un autre.
5. Jean-Marc a été puni pour les délits qu'il est (soupçonner)................................ d'avoir commis.
6. Voici les films que nous avons (penser) .... enregistrer pour vous.
7. Je déplore que Max n'ait pas fait les efforts qu'il nous avait pourtant (jurer)................................ de faire pour avoir de meilleures notes.
8. L'entraîneur croit beaucoup en ses athlètes qu'il a (préparer)................................ à courir ce 400 mètres pendant des mois.
9. La déduction que nous en avons (faire)................................, c'est que ce n'est pas une entreprise sérieuse.
10. Des solutions, nous en avons (proposer)................................ des dizaines et aucune n'a été (retenir) ....

Exercice 4

Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé en faisant les accords nécessaires :

♦ Exemple : Elle a eu le temps de regarder toutes les émissions qu'elle (vouloir) **a voulu**.

1. Les cinq kilomètres qu'elles (marcher).. les (épuiser).. .
2. Que de risques elle (courir).. en venant seule ici !
3. Il a excusé son retard par une série d'excuses que nous (ne pas croire).. .
4. Elles ont pu raconter toutes les histoires qu'elles (vouloir).. .
5. Les seules questions auxquelles je(savoir).. répondre sont celles que tu (me

faire).. réviser.

6. – Tu t'es fait avoir !
   – Tu parles des quatre-vingts euros que (me coûter).. cette lampe ancienne ? Pour moi, c'est une bonne affaire au contraire !
7. Je trouve injustes les critiques que nous (valoir).. cet article sur le dernier film de Chabrol.
8. Justin devra rembourser les seize mille euros que ses études aux États-Unis lui (coûter) ....
9. Les dix années qu'il (vivre).. à Madrid ont été des années heureuses.
10. Ils regrettent les années d'insouciance qu'ils (vivre).. pendant leur jeunesse.

Exercice 5

Faites les accords nécessaires :

* Exemple : La tempête qu'il y a **eu hier** a arraché des toits et cassé des arbres.

1. Les démêlés qu'a eu............ le maire avec la justice vont sérieusement compromettre sa carrière.
2. Les marchandises que nous avons eu............ à réexpédier étaient endommagées.
3. Nous avons convoqué de nombreux candidats. Nous en avons retenu............ trois pour un second entretien.
4. Je ne suis pas d'accord avec les conclusions que vous en avez tiré............ .
5. Que de patience il a fallu............ pour lui apprendre à tenir debout sur ses skis !
6. J'ai fait tous les efforts que j'ai pu............ .
7. Les dictées que nous avons eu............ à corriger étaient pleines de fautes.
8. La chaleur qu'il a fait............ hier nous a fatigué............ .
9. Ce sont des critiques que nous n'avons pas encore eu............ .
10. Les problèmes qu'il a fallu............ résoudre nous ont coûté............ beaucoup d'argent.

Exercice 6

Même exercice :

1. Nous nous sommes fait............ servir notre petit déjeuner au lit.
2. Voici les tables que l'on nous a permis............ d'emporter.
3. – Tu as pris des tomates ?
   – Oui, j'en ai acheté............ une livre.
4. – Comment s'est passée la conférence de Madame Dumas ?
   – Les commentaires qu'elle en a eu............ sont plutôt bons.
5. Les 25 kilomètres que nous avons marché............ dimanche dans la forêt de Saint-Germain-en-Laye m'ont été très bénéfiques.
6. Il n'a pas dit les choses qu'il aurait fallu............ .

7. La chanteuse s'est fait............ siffler dès qu'elle est entrée sur scène.
8. Les dossiers que j'ai fait............ taper par la nouvelle assistante sont à refaire.
9. Brigitte a été engagée. C'est moi qui l'avais incité............ à postuler pour ce travail.
10. Les choses qu'il nous a dit............ nous ont choqué............ .



Exercice 1

Mettez au passé antérieur les infinitifs entre parenthèses (attention à l'inversion du sujet) :

♦ Exemple : Dès que j'(quitter) **eus quitté** Boris, je fis demi-tour pour le rattraper.

1. Aussitôt qu'il (trouver) .... une boîte d'allumettes au fond de sa poche, il alluma son cigare.
2. Quand ils (atteindre) .... le bout du parc, ils s'arrêtèrent et échangèrent quelques mots.
3. À peine les Pasquier (quitter) .... les lieux, que les nouveaux locataires arrivèrent.
4. Le soleil (ne... pas plus tôt percer) .... au travers des nuages que les terrasses se remplirent.
5. À peine la grille (s'ouvrir) .... , que les enfants se précipitèrent en criant et en chantant. L'école était finie.
6. Dès qu'il (prononcer) .... ces mots, il les regretta aussitôt, mais il était trop tard.
7. Il arriva devant le palais de justice, les portes étaient fermées. Il (vite réaliser) .... qu'il était trop tard.
8. Quand il (se faire couper) .... les cheveux, il se regarda dans un miroir et crut y voir son père.
9. Aussitôt qu'il (mettre) .... le point final à son roman, Michel déboucha la bouteille de Dom Pérignon qu'il gardait pour ce jour.
10. Après qu'il (se lever) .... , il demanda qu'on lui apporte les journaux et un café noir.

Exercice 2

Mettez au passé simple, au passé antérieur ou à l'imparfait, selon le sens, les infinitifs entre parenthèses (attention à l'inversion du sujet) :

♦ Exemple : Quand je (fouiller) j'**eus fouillé** toute la maison, je (devoir) **dus** me rendre à l 'évidence : il n'y (avoir) **avait** personne.

1. Lorsque nous (arriver) .... au Vésinet, la maison (être) .... fermée. Nous (devoir) .... alors rebrousser chemin.
2. À peine Jacques et moi (partir) .... , que les merles (arriver) .... par dizaines pour manger les cerises du jardin.
3. Elle (ne... pas plus tôt - monter) .... sur son cheval, que celui-ci (se mettre) .... à courir dans tous les sens. Il (être) .... visiblement mécontent qu'on le dérange pendant sa sieste.
4. Lorsque Magalie (atteindre) .... la majorité, elle (faire) ....

sa valise et (prévenir) .... ses parents qu'elle (vouloir) ....
maintenant vivre sa vie.

5. À peine Jean-Pierre (arriver) .... dans sa maison de vacances, qu'un impératif l'(obliger) .... à retourner au bureau.

6. Dès que les élèves (comprendre) .... le subjonctif, le professeur leur (faire) faire .... un test.

7. Une fois que le verrou (être réparé) .... , nous (pouvoir) .... quitter la maison sans crainte.

8. Dès que Malraux (achever) .... sa dernière œuvre, il (dire) .... que c'(être) .... fini, qu'il n'(avoir) .... plus rien à dire.

9. À peine le Prince (poser) .... ses lèvres sur la coupe, qu'il (s'effondre) ....

10. Quand l'inconnu (boire) .... son verre de Porto, il (rassembler) .... ses affaires, (regarder) .... autour de lui et (s'éclipser) ....

11. Après que l'été (passer) .... , nous (se rencontrer) .... régulièrement jusqu'à l'hiver. Puis, peu à peu, nous (se perdre) .... de vue.

12. Quand Michelle (boire) .... deux coupes de champagne, son appréhension (disparaître) ....

13. Quand le Président (prononcer) .... son discours, la population l'(acclamer) ....



- 委婉请求：

  Si vous **pouviez** finir ce travail avant ce soir... 您能否在今晚之前完成这项工作……

  （言下之意：J'aimerais que vous finissiez ce travail avant ce soir. 我希望您能在今晚之前完成这项工作。）

4）表示过去的一个有可能实现的动作。此用法等同于用 si 引导的条件式过去时，但未完成过去时强调动作实现的可能性极大：

Je téléphonais 5 minutes plus tôt, j'avais le poste ! 我要是早五分钟打电话，就能得到这份工作了。

（= Si j'avais téléphoné 5 minutes plus tôt, j'aurais eu le poste...）

2. 历史故事、新闻事件或文学作品中：

1）有时替代简单过去时或复合过去时，以突出动作：

En 1492, Christophe Colomb **découvrait** l'Amérique.

1492 年，克里斯托夫 · 哥伦布发现了美洲。

2）用于评论一个事实（与简单过去时配合使用）：

Elle ouvrit la fenêtre ; le froid **glaçait** toute la pièce; elle prit une cigarette et l'alluma.

她打开窗户；冷空气使整个房间变得冰冷；她拿出一支烟，点上火。

3）用于表示一系列动作所产生的结果：

Il rentra chez lui, prit une aspirine, s'installa confortablement dans son fauteuil. Il **allait** mieux. 他回到家，吃了一片阿司匹林，舒服地坐在扶手椅里。他感觉好多了。

4）未完成过去时可以连续出现，但表达的意义不同：

Il **entrait** dans le tribunal. La salle **était** comble et les visages tournés vers lui **montraient** tous de la compassion.

他走进法庭。法庭里坐满了人，所有人都转过头满脸同情地看着他。

注意：第一个动词entrait 可以用复合过去时或简单过去时替换（il est entré ou il entra），但是这两种时态表示的动作均被视为已经完成；而未完成过去时entrait则表示动作的持续时间不受限制。另外两个动词 était 和 montraient 则表示动作的结果。

5）用于表达自由间接引语：

Il donna les raisons de son départ. Il **était** tout simplement fatigué et **avait** besoin de changer d'air quelque temps.

他说出了离开的理由。他只是太累了，需要用一段时间换换空气。

注意：自由间接引语 "Il était tout simplement... temps." 是直接插入句中的，并不像间接引语一样须由一个动词引导。但在时态上，仍保持使用间接引语句中使用的未完成过去时：

Il expliqua qu'il était tout simplement fatigué **et qu'il avait** besoin de changer d'air quelque temps.

他解释说他只是太累了，需要用一段时间换换空气。

Exercice 1

Complétez le texte suivant en mettant les verbes aux temps convenables (il faut choisir entre l'imparfait, le passé composé, le plus-que-parfait et même le présent) :

◆ Exemple : Hier, je (rencontrer) **j'ai rencontré** Marc. Il (être) **était** avec sa femme que je (ne jamais voir) **n'avais jamais vue** auparavant.

Jeanne raconte :

Il me (1. arriver) .... une drôle d'histoire hier. Comme d'habitude, je (2. partir) .... de bonne heure avec ma voiture ; je (3. rouler) .... sur la petite route qui (4. longer) .... la mer. Il (5. faire) .... un temps magnifique, le ciel (6. être) .... si bleu que je (7. s'arrêter) .... pour marcher sur la plage quelques instants. Je (8. avoir) .... du temps devant moi car je (9. partir) .... très tôt le matin. Je (10. s'assoir) .... et je (11. commencer) .... à rêver, si bien que je (12. ne pas voir) .... le temps passer et quand je (13. regarder) .... ma montre, il ne me (14. rester).................................. que deux minutes pour rejoindre le bureau.

Soudain, je (15. se rappeler) .... que justement ce matin-là je (16. avoir) .... un rendez-vous avec mon directeur. Je (17. paniquer) ...., je (18. sauter) .... dans ma voiture et je (19. repartir) .... à toute vitesse.

Au carrefour de la zone industrielle, je (20. voir) .... une voiture grise qui (21. arriver) .... sur ma gauche. Je (22. estimer) .... que je (23. avoir) .... le temps de passer, alors je (24. accélerer) .... mais à ce moment, ma voiture (25. se mettre) .... à faire des secousses pour s'arrêter finalement au beau milieu du carrefour. La voiture grise (26. ne pas pouvoir) .... s'arrêter et me (27. heurter) .... de plein fouet. Je (28. avoir) .... la peur de ma vie ! Heureusement, il n'y (29. avoir) .... aucun blessé mais je (30. avoir) .... un second choc lorsque le chauffeur de la voiture grise (31. descendre) .... et (32. venir) .... vers moi : c'(33. être) .... mon directeur !

Exercice 2

Dans cet extrait du livre Le suspect *de Georges Simenon, remettez les verbes aux temps convenables (il faut choisir entre l'imparfait, le passé simple et le plus-que-parfait) :*

Le Baron (1. avoir) .... chaud car on (2. ne pas penser) .... à lui faire retirer son lourd pardessus. Il y (3. avoir) .... deux heures qu'il (4. être) .... assis sur la même chaise, en face d'un commissaire, et dix ou quinze personnes, tour à tour, dont le chef de la Sureté, (5. venir) .... le regarder sous le nez, essayer

sans conviction de le faire parler.

– Tu sais ce que tu risques ?

Il le (**6.** savoir) .... et c'est pourquoi il (**7.** être) .... aussimal à l'aise que possible. Mais on (**8.** se tromper) .... si on (**9.** croire) .... qu'il (**10.** aller) .... manger le morceau. Il (**11.** souffrir) .... Il (**12.** avoir) .... chaud. Il (**13.** avoir) .... peur. Il aurait donné gros pour un grand verre de bière et pour un sandwich. Il (**14.** être) .... malade d'énervement, mais il (**15.** continuer) .... à hocher la tête en prononçant :

– Je ne dirai rien !

À un certain moment, le commissaire (**16.** se retirer) .... et (**17.** avoir) .... une assez longue conversation avec Bruxelles, d'un bureau voisin. Il (**18.** être) .... dix heures et Marie Chave (**19.** commencer) .... à se déshabiller quand on (**20.** sonner) .... C'(**21.** être) .... si inusité qu'on aurait pu croire que ces deux coups de sonnette (**22.** réveiller) .... toute la rue engourdie. Et, comme elle (**23.** rester) .... un moment immobile, on (**24.** sonner) .... à nouveau, si bien qu'elle (**25.** remettre) .... sa robe, (**26.** ouvrir) .... la fenêtre, (**27.** se pencher) .... , ne (**28.** voir) .... que du noir dans le noir.

– Qu'est-ce que c'est ?

– C'est moi...

Elle (**29.** reconnaître) .... la voix du commissaire Meulemans et elle (**30.** annoncer) .... , résignée :

– Je descends !

Exercice 3

Remplacez les parties soulignées du dialogue par des tournures à l'imparfait quand cela est possible et sans changer le sens global de la phrase :

♦ Exemple : Si j'avais doublé une minute plus tôt, j'aurais évité l'accident.

⇨ Je **doublais** une minute plus tôt, **j'évitais** l'accident.

1. Nous avons lancé un S.O.S. et aussitôt les secours sont arrivés de toutes parts.

   ⇨ ....

2. Les enfants sont entrés dans la classe et se sont assis.

   ⇨ ....

3. Je vous propose d'aller à la Bastille ce soir.

   ⇨ ....

4. Si tu étais arrivé à l'heure convenue, on n'aurait pas raté le début du film.

   ⇨ ....

5. Si les marchandises n'arrivent pas dans les délais, je ne les accepterai pas.

   ⇨ ....

6. Je voudrais vous dire que je n'apprécie pas le ton sur lequel vous me parlez.

⇨ ....

7. Le 5 août 1962, Marylin Monroe fut retrouvée morte chez elle.

⇨ ....

8. Nous sommes descendus du train, trois porteurs ont accouru pour nous aider.

⇨ ....

9. Le suspect est entré dans un bar, il a pris un whisky qu'il a bu d'un trait, a payé et est reparti.

⇨ ....

10. J'aimerais qu'on arrête de se disputer.

⇨ ....

Exercice 4

Indiquez les valeurs des imparfaits soulignés des phrases suivantes :

1 actions instantanées	2 politesse, atténuation	3 proposition, suggestion	4 action qui aurait pu se produire mais qui n'a pas eu lieu
5 Mise en valeur de l'action	6 Commentaire d'une action	7 Conséquence d'actions	8 Style indirect libre

◆ Exemple : Il téléphona pour s'excuser : il était malade. (8)

1. À son arrivée, Masako ne parlait pas un mot de français. Huit jours plus tard, elle était déjà capable de faire quelques phrases. (.........)
2. Ce soir-là, comme tous les soirs, le Père Léon nous raconta une histoire passionnante. Il faut dire qu'il faisait presque partie de la famille. (.........)
3. Cette année-là, nous avons décidé de passer nos vacances en Bretagne, dans la maison de mes parents. Nous sommes arrivés sous une pluie battante. C'était en mars, c'était un temps de saison. (........., ...)
4. Tous les enfants ont hurlé à la vue de la sorcière. C'était une mauvaise idée de la faire jouer dans un spectacle pour de si jeunes enfants. (.........)
5. Il y a dix ans, à cette époque, je rencontrais Jules. (.........)
6. J'avais l'intention de vous demander de nous accompagner. (.........)
7. Après deux ans de chômage, il retrouva un travail, s'installa dans un bel appartement et trouva de nouveaux amis. Il se sentait revivre. (.........)
8. Tu ne me le rappelais pas, j'oubliais mon rendez-vous chez le dentiste. (.........)

9. Je lui ai demandé comment il avait gagné sa vie pendant toutes ses années. Il travaillait comme skipper sur un voilier. (.........)
10. Si tu pouvais me prêter un peu d'argent... (.........)

Exercice 5

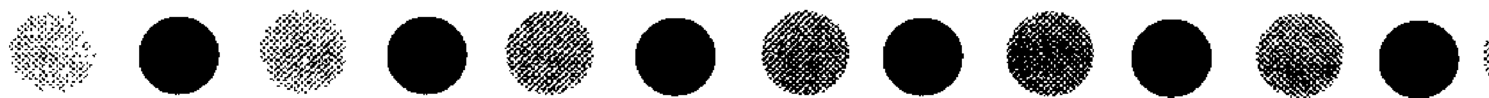
Même exercice :

1. Malgré la fatigue, Bernard et Renée coururent pour atteindre le refuge avant la nuit. Tout à coup, au loin, ils aperçurent la fumée d'une cheminée. Ils étaient sauvés. (.........)
2. Le jour de ses 15 ans, il fumait sa première cigarette. (.........)
3. Je voulais vous souhaiter de bonnes vacances. (.........)
4. À peine entré dans le bus, un contrôleur me demandait mon billet. (.........)
5. Les footballeurs français marquèrent un but, puis deux, puis trois. L'arbitre siffla la fin du match. La France était championne du monde. (.........)
6. Nous voulions savoir s'il y avait un tarif spécial pour prendre le RER. (......... , ...)
7. En 1923, Gustave Eiffel disparaissait. (.........)
8. Si vous changiez de coiffure ? (.........)
9. Sans ton aide, je ratais mon examen. (.........)
10. Je prenais un verre de plus, j'étais ivre. (......... , ...)



LES

CONSTRUCTIONS



句子结构

不定式动词的作用和位置

Elle a couru annoncer la nouvelle.

Ils pensent avoir été trompés.

Je laisse partir les étudiants. / Je laisse les étudiants partir.

I. 不定式动词基本用法回顾

不定式动词直接用在某些动词后（不用介词引导），例如：

- 语式动词：devoir, falloir, pouvoir, vouloir, oser, paraître, sembler, laisser, faire, etc.
  Il veut **chanter**. 他想唱歌。
- 表示位置移动的动词：aller, partir, venir, sortir, courir, accourir, descendre, monter, retourner, revenir, rentrer, etc.
  Il est allé **se plaindre** à la direction. 他去向领导部门申诉了。
- 感官动词：écouter, entendre, regarder, voir, sentir.
  Je sens la tempête **arriver**. 我感觉暴风雨要来了。
- 表示主观愿望的动词：espérer, souhaiter, désirer, aimer, aimer mieux, adorer, détester, etc.
  J'espère **retourner** un jour en Inde. 我希望有一天重返印度。

II. 不定式动词的作用

1. 替代直陈式宾语从句：不定式动词可直接用在表示"说"、"相信"、"希望"、"假设"等意义的动词后（如：affirmer, avouer, croire, déclarer, dire, espérer, estimer, nier, penser, prétendre, raconter, se figurer, s'imaginer, supposer, se rappeler），不用介词引导。但两个动词的主语须一致：

   Je crois **avoir** raison. = Je crois que j'ai raison. 我相信自己有理。

2. 替代虚拟式宾语从句：主句动词主语和虚拟式从句动词主语一致时，虚拟式从句必须用不定式结构替代：

   Je veux vous dire quelque chose. 我想对您说件事。

   而不能说：Je veux que je vous dise quelque chose.

   这类动词常见的有：

   - 不用介词引导的：vouloir (Je veux partir), souhaiter, désirer, aimer, ...
   - 用介词 **de** 引导的：accepter (J'accepte de partir), attendre, refuser, ...

3. 替代部分状语从句：不定式过去时用在 **après, sans** 后，用来代替 après que, sans que 以使句子简洁：

   Après **avoir pris** une aspirine, elle s'est couchée.

   ⇨ Après qu'elle a pris une aspirine, elle s'est couchée.

   吃过一片阿斯匹林之后，她就躺下了。

III. 不定式动词在句中的位置

1. 与感官动词 écouter, entendre, regarder, voir, sentir 等一起使用时，有两种构成形式：

1)　　主语	+ 变位动词	+ 变位动词的宾语和不定式动词的主语	+ 不定式动词

例如：J'entends un avion **passer**.　　　　我听见一架飞机飞过。

2)　　主语	+ 变位动词	+ 不定式动词	+ 变位动词的宾语和不定式动词的主语

例如：J'entends **passer** un avion.　　　　我听见一架飞机飞过。

注意：动词 **laisser** 可以使用以上两种结构，动词 **faire** 只能用第二种结构：

Je laisse **passer** les enfants. / Je laisse les enfants **passer**.　我让孩子们先过去。

Il fait **rire** le public.　　他逗大家高兴。

2. 与其他动词一起使用时，变位动词后紧接不定式动词（即上述情况中的第二种结构）：

Je veux **regarder** un film.　　我想看一场电影。

Je dois **partir**.　　我得走了。

J'aime **aller** au théâtre.　　我喜欢看歌剧。

Exercice 1

Choisissez le verbe qui convient pour construire une phrase correcte :

◆ Exemple : Elle	■ croyait ❑ était sûre	pouvoir nous aider.
1. Éric	❑ rêve ❑ pense	aller à la Géode pour voir le nouveau film sur les reptiles.
2. Nous	❑ espérons ❑ promettons	faire de rapides progrès en français.
3. Véronique	❑ estime ❑ a le sentiment	avoir été trompée lors de l'achat de sa voiture.
4. Jean	❑ regrette ❑ a avoué	de ne pas être allé chez le dentiste.

12. Il a	❑ craint ❑ failli	tomber.
13. Vous	❑ avez eu tort ❑ êtes censé	de changer de l'argent à l'aéroport.
14. Cette année, nous	❑ tenons ❑ comptons	acheter une maison.
15. Je	❑ suis bien convaincu ❑ pense	n'avoir donné mon code bancaire à personne.

Exercice 3

Répondez aux questions suivant le modèle et en utilisant le verbe proposé entre parenthèses :

♦ Exemple : – Vous n'avez pas pu trouver de champagne ? (affirmer)

⇨ – **Oui, j'affirme ne pas avoir pu trouver de champagne.**

1. – Vous avez toujours du mal à vous repérer dans Paris ? (avouer)

⇨ – ....

2. – Vous aimez rester des heures au soleil ? (avouer)

⇨ – ....

3. – Vous vous êtes vanté de vos conquêtes amoureuses ? (reconnaître)

⇨ – ....

4. – Vous espérez un changement de gouvernement ? (avouer)

⇨ – ....

5. – Vous vous êtes légèrement blessée ? (se rappeler)

⇨ – ....

6. – Vous avez un salaire confortable ? (avouer)

⇨ – ....

7. – Vous vous êtes fait voler votre carte orange ? (affirmer)

⇨ – ....

8. – Vous avez l'intention de démissionner ? (déclarer)

⇨ – ....

9. – Vous ne vous êtes pas rendu compte que les tiroirs avaient été vidés ? (se rappeler)

⇨ – ....

10. – Vous pensez partir en week-end sans vos enfants ? (ne pas nier)

⇨ – ....

Exercice 4

Remplacez les éléments de la phrase soulignés par une construction infinitive quand cela est possible :

◆ Exemple : J'ai aperçu les enfants qui se battaient.

⇨ J'ai aperçu les enfants se battre.

1. Après qu'il a raconté son histoire, il s'est demandé pourquoi personne ne riait.

⇨ ....

2. Les professeurs espèrent qu'ils n'auront pas à corriger les épreuves du bac.

⇨ ....

3. Je ne veux pas que vous m'insultiez.

⇨ ....

4. Nous espérons que nous ne vous avons pas trop ennuyés avec nos problèmes.

⇨ ....

5. J'aimerais que vous me présentiez à votre nouvel ami.

⇨ ....

6. J'entends les cloches de l'église qui sonnent.

⇨ ....

7. Il s'imagine qu'il n'a pas fait grande impression sur elle.

⇨ ....

8. Mon neveu a déclaré récemment que l'école ne l'intéressait plus.

⇨ ....

9. J'avoue que je me suis trompé sur votre compte.

⇨ ....

10. Je refuse que des sanctions soient prises contre moi. Je n'ai rien fait de répréhensible.

⇨ ....

Exercice 5

Indiquez sous les deux phrases qui se font face si elles ont toujours le même sens ou si elles peuvent avoir des sens différents :

◆ Exemple : • J'ai vu décorer un homme. • J'ai vu un homme décorer.

sens différents

1. • J'ai entendu passer un train. • J'ai entendu un train passer.

....

2. • Ne laissez pas votre chien mordre. • Ne laissez pas mordre votre chien.

....

3. • Nous avons entendu Christophe crier. • Nous avons entendu crier Christophe.

8. vous/je/mal/avoir/du/dire/ne/pas/entendu/pense/de

⇨ ....

9. eu/il/lever/a/avoir/servi/se/à/été/sans

⇨ ....

10. partir/avoué/elle/pas/avait/ne/m'/vouloir

⇨ ....



动词搭配用法总结

Il commence à pleuvoir.

Je vous demande de sortir.

Nous préférons rester.

I. 动词的基本用法回顾

一个动词后可以接：

- 名词：

  J'ai oublié votre nom. 我忘了您的名字。

- 不定式动词：

  J'ai oublié de fermer la porte. 我忘了关门。

- que 引导的宾语从句：

  J'ai oublié qu'il était absent.

  我忘了他当时不在场。

当一个动词既可与名词又可与宾语从句或不定式动词搭配使用时，若其中一种情况使用介词（J'ai oublié de fermer.），另外的情况下则不一定使用(J'ai oublié votre nom. J'ai oublié qu'il était absent.)。至于何种搭配中使用介词则因动词而异。

如：

动 词	+ 名 词	+ 宾语从句	+ 不定式动词
commencer	Je commence mon travail. 我开始工作。	无此结构	Je commence à travailler. 我开始工作。
accepter	Il a accepté cette condition. 他接受了这个条件。	Il a accepté que je vienne. 他同意让我来。	Il a accepté de partir. 他答应离开。
s'apercevoir	Je me suis aperçu de son absence. 我发现他没来。	Je me suis aperçu qu'il n'était pas là. 我注意到他不在那儿。	无此结构

II. 常见的动词搭配用法

1. 动词接名词

   1) 直接接名词（不用介词）：

      Je cherche mon portemonnaie. 我在找我的钱包。

   2) 通过介词引导，常用 à 和 de：

      - 动词 + à + 名词：

        J'ai assisté à la cérémonie. 我出席了典礼。

      - 动词 + de + 名词：

        Je manque de temps. 我没有时间。

      - 动词 + 名词 + à + 名词：

        J'ai demandé mon chemin à un agent de police. 我向一位警察问了路。

      - 动词 + 名词 + de + 名词：

        Il a accusé son frère de vol. 他控告他的兄弟犯有盗窃罪。

2. 动词接宾语从句

1）应区别以下两种语式的宾语从句，具体使用哪种语式取决于主句动词所表达的意思：

• 从句动词是直陈式的宾语从句：

Je pense qu'il **part** bientôt. 我想他马上就走。

• 从句动词是虚拟式的宾语从句：

Je préfère qu'il **parte**. 我宁可他走。

2）常用的引导虚拟式宾语从句的动词如下表所列：

主句动词表示	从句动词用虚拟式
• 意愿，祝愿 如：vouloir, souhaiter, désirer, promettre, accepter, défendre, interdire, empêcher, éviter de, proposer,...	Je veux qu'elle **sorte**. 我想让她走。 Je souhaite qu'elle **soit** heureuse. 我祝愿她幸福。 （但：J'espère qu'elle sera heureuse. 我希望她幸福。⇨ espérer 后接直陈式）
• 疑问，不确定 • 否定形式的看法或意见 • 疑问形式的看法或意见（仅限主谓倒装形式） 如：douter, ne pas croire, ne pas penser,...	Je doute qu'il **soit** à l'heure. 我怀疑他会准时。 Je ne pense pas qu'il **comprenne**. 我不认为他懂了。 （但：Je pense qu'il comprend. 我想他明白。⇨ 直陈式） Croyez-vous qu'elle **soit** heureuse ? 您认为她幸福吗？ （但：Est-ce que vous croyez / Vous croyez qu'elle est heureuse ? ⇨ 直陈式）
• 感情，情绪，喜好 如：aimer, adorer, détester, apprécier, craindre, préférer,...	J'aime que les hommes **soient** galants. 我喜欢男人有风度。 Je crains qu'il ne **pleuve**. 我担心要下雨。

注意：有些动词后可用直陈式也可用虚拟式，视所要表达的意思而定：

Il a compris que j'étais absente. ⇨ il s'est rendu compte...

Il a compris que je sois absente. ⇨ il a accepté...

3. 动词接不定式

1）动词后没有宾语时，接不定式有以下三种情况：

• 动词 + **de** + 不定式（最常用的结构）：

Il mérite **de** gagner. 他理当获胜。

常见的动词有：s'abstenir, accepter, achever, affecter, attendre, avertir, s'aviser, avoir besoin, choisir, cesser, se charger, convenir, conseiller, se contenter, craindre, décider, déconseiller, se défendre, se dépêcher, désespérer, dispenser, dissuader, douter, s'efforcer, s'empresser, entreprendre, envisager, essayer, s'étonner, éviter, s'excuser, faire semblant, se féliciter, feindre, finir, se garder, se hater, imposer, jurer, se lasser, manquer, menacer, mériter, se moquer, négliger, obtenir, offrir, omettre, ordonner, oublier, parler, se passer, prévoir, projeter, promettre, proposer, se proposer, recommander, redouter, refuser, regretter, se réjouir, rêver, rire, risquer, se souvenir, suggérer, supporter, tâcher, tenter, se vanter,...

• 动词 + à + 不定式：

Il a réussi à sortir. 他成功地出去了。

常见的动词有: aider, amener, s'amuser, apprendre, s'appliquer, s'apprêter, arriver, s'attacher, s'attendre, autoriser, avoir, se borner, chercher, commencer, se complaire, conduire, consentir, continuer, contribuer, convier, encourager, s'entraîner, se fatiguer, s'habituer, hésiter, inciter, inviter, se mettre, s'obstiner, parvenir, persister, se préparer, renoncer, réussir, se résigner, se résoudre, servir, songer, tarder, tendre, tenir, veiller,...

• 动词 + 不定式（不用介词引导）：

Elle espère gagner. 她希望获胜。

常见的动词有：

— 感官动词：écouter, entendre, regarder, voir, sentir,...

— 表示喜好的动词：adorer, aimer, détester, préférer,...

— 表示位置移动的动词，其动作的目的由不定式表达: aller, courir, descendre, monter, partir, rentrer, repartir, retourner, revenir, sortir, venir,...

— 其他动词，如：affirmer, attester, avouer, compter, croire, daigner, désirer, déclarer, devoir, espérer, estimer, faillir, faire, se figurer, s'imaginer, laisser, nier, oser, paraître, penser, pouvoir, prétendre, raconter, se rappeler, reconnaître, savoir, sembler, souhaiter, vouloir, ...

2) 动词带有直接宾语或间接宾语再接不定式时，有以下四种情况：

• 动词 + 直接宾语 + à + 不定式：

Il l'a aidée à traverser la rue. 他帮助她过了马路。

⇨ aider quelqu'un à faire quelque chose（帮助某人做某事）

常见的动词有：aider, autoriser, condamner, contraindre, convier, décider, employer, encourager, engager, forcer, habituer, inciter, inviter, obliger, pousser,...

• 动词 + 间接宾语 + à + 不定式：

Je lui ai appris à faire du vélo. 我教过他学骑车。

⇨ apprendre à quelqu'un à faire quelque chose（教某人做某事）

常见的动词有：apprendre, enseigner,...

• 动词 + 直接宾语 + de + 不定式：

Je vous prie de sortir. 请您出去。

⇨ prier quelqu'un de faire quelque chose（请求某人做某事）

常见的动词有：accuser, charger, dispenser, empêcher, excuser, féliciter, persuader, prier, punir, remercier, soupçonner, supplier,...

• 动词 + 间接宾语 + de + 不定式：

Elle lui a conseillé de partir. 她曾建议他离开。

⇨ conseiller à quelqu'un de faire quelque chose（建议某人做某事）

常见的动词有：commander, défendre, ordonner, pardonner, permettre, prescrire, promettre, proposer, recommander, reprocher, souhaiter, suggérer,...

Exercice 1

Complétez les phrases suivantes avec à ou de, si nécessaire :

1. J'aurais préféré............... aller au club de sport. Il faisait trop froid pour faire du jogging dans le bois de Boulogne.
2. Si vous ne réussissez pas............... me joindre au bureau, appelez-moi sur mon portable.
3. Sophie commence............... me taper sur les nerfs, elle répète tout ce que je lui confie.
4. Accepteriez-vous............... dîner avec moi ce soir, Mathilde ?
5. Il a couru............... nous annoncer la naissance de son fils.
6. L'auteur des coups de téléphone a été démasqué : il s'agissait d'un enfant qui s'amusait.................. effrayer les gens du village.
7. Il semble............... avoir compris.
8. Nous tenons............... vous exprimer toute notre sympathie en ces douloureux moments.

Exercice 2

Choisissez le verbe convenable (les verbes proposés n'ont pas forcément le même sens) :

1. Paul s'est empressé / s'est apprêté.................................. de partir.
2. Nous consentons / acceptons....................................... à vous rembourser vos marchandises.
3. Il s'efforce / croit... être le meilleur.
4. Cette cliente prétend / s'efforce....................................... de compter en euros.
5. Les invités ont omis / hésité....................................... d'apporter des fleurs.
6. Je m'étais imaginé / rêvais.. de gagner une fortune au loto.
7. Je ris / J'aime.. de me voir si belle en ce miroir.
8. Nous vous suggérons / convions....................................... de renouveler votre demande.
9. Je préfère / propose... d'annuler nos vacances pour économiser de l'argent.
10. Je ne compte pas / ne m'attends pas.. à recevoir de ses nouvelles sous peu.

Exercice 3

Même exercice :

1. Ce document vous permettra/autorisera.. d'entrer sans payer.
2. Je ne peux que vous encourager/recommander.. d'engager une assistante.
3. Vincent les a persuadés/décidés...................................... d'acheter une maison à Cannes.
4. Il soupçonnait/poussait...................................... sa femme à mentir.
5. Aujourd'hui, notre professeur nous a appris/défendu...................................... de parler anglais.

Exercice 4

Complétez les phrases suivantes avec à ou de, si nécessaire :

1. Pardonnez-moi................ vous avoir oublié.
2. Décidez-vous............ partir ou................ rester mais décidez-vous !
3. Je vous supplie............... m'écouter.
4. Le voleur a été condamné................ faire 50 heures de travail d'intérêt général.
5. La grève des transports en commun a encore empêché des milliers de personnes................ se rendre à leur travail.
6. Vous nous aviez promis................ nous aider............... trouver un travail. C'est maintenant chose faite et nous tenons............... vous remercier................ avoir tenu parole.

Exercice 5

Même exercice :

1. Nous sommes parvenus................ convaincre Michel................ prendre quelques jours de repos.
2. Anthony songe................ changer de travail depuis plusieurs semaines.
3. Depuis son voyage en Chine, ma grand-mère a entrepris................ s'inscrire à un club de taï chi chuan. Elle ferait mieux de faire du vélo !
4. Sylvain accumule un tas de vieilleries qu'il ne peut se résoudre................ jeter.
5. Persuadé............... avoir fait le bon choix, le président ne s'attendait pas............ être trahi par sa secrétaire.

Exercice 6

Reliez les mots ou groupes de mots de façon à faire des phrases :

1. Le suspect se défend	•	•de répéter.
2. Il faut encourager les candidats	•	•à apprendre la liste des verbes irréguliers.
3. Ce basketteur estime	•	•d'avoir été présent lors du délit.
4. Le contrôle anti-dopage ne les dissuade pas	•	•à se détendre avant l'épreuve.
5. Les acteurs devront se passer	•	•de continuer à prendre des anabolisants.
6. Vanessa s'est cassé la tête	•	•ne pas être assez entraîné.

Exercice 7

Complétez les phrases suivantes avec à ou de si nécessaire :

Sophie et Max sont en retard.

– Tu as pris les fleurs, Sophie ?

– Mais oui, allez démarre, nous avons déjà une demi-heure de retard !

– Zut ! Je ne sais plus si j'ai enclenché l'alarme dans l'appartement !

– Je ne me souviens pas (1)................ t'avoir vu (2)................ l'allumer.
– Oh toi, tu ne te rappelles jamais (3)................ avoir fait ceci ou cela !
– En tout cas, je ne me risquerais pas (4)................ y toucher, à cette alarme.
– Effectivement, tu risquerais (5)................ tout faire sauter...
– Bon, allez roule, je ne tiens pas (6)................ me disputer avec toi aujourd'hui.

Exercice 8

Même exercice :

Mesdames, Mesdemoiselles et Messieurs, bonjour et bienvenue au concours international de piano. Nous avons le plaisir (1)................ recevoir de jeunes candidats qui sont, ce soir, prêts (2)................ jouer cette finale. Le candidat qui sera jugé (3)................ avoir fait la meilleure prestation se verra (4)................ décerner le premier prix. Nous aurons également le plaisir (5)................ récompenser cinq autres candidats. Il m'incombe maintenant (6)................ vous présenter notre jury composé de dix personnalités du monde de la musique.

Exercice 9

*Complétez les phrases suivantes avec **à** ou **de**, si nécessaire :*

1. J'ai le regret................ vous annoncer que votre candidature n'a pas été retenue.
2. Je vous prie................ agréer, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.
3. Nous tenons................ vous remercier de votre courrier du 8 mai dernier.
4. Je déclare, par la présente,................ devoir la somme de 5 000 euros à Monsieur Thibaud.
5. Nous vous serions obligés................ nous fournir quelques détails supplémentaires concernant l'ameublement de l'appartement.
6. Nous avons dû l'obliger................ modifier certaines clauses du contrat.
7. J'atteste sur l'honneur................ avoir été témoin de l'accident survenu le 3 novembre dernier entre Messieurs Gérard et Caron.
8. On ne peut, en aucun cas, vous contraindre................ payer sans vous établir de facture.
9. La baisse de la demande nous a amenés................ réduire notre production.
10. Après une semaine de grève, la direction a accepté................ rencontrer les représentants syndicaux et s'est déclarée disposée................ entamer des négociations.
11. Nous sommes prêts................ vous accorder toute facilité de paiement.
12. À ce rythme, il n'est pas près................ avoir fini.
13. Nous étions convenus................ nous rencontrer cette semaine mais je serai malheureusement très occupé.
14. Nous ne pouvons que vous encourager................ poursuivre vos efforts dans cette voie.
15. Ils n'ont pas le courage................ affronter leur banquier.

Exercice 10

Même exercice :

1. N'hésitez plus................ vous abonner à Télémagazine.
2. Empressez-vous................ remplir le bulletin ci-dessous.
3. N'omettez pas................ signer.
4. Vous nous autorisez................ prélever la somme de 15 euros sur votre compte, chaque trimestre.
5. Vous avez la liberté................ résilier votre abonnement à tout moment.
6. Nous nous engageons................ faire suivre gratuitement votre Télémagazine sur votre lieu de vacances.
7. Nous vous invitons................ joindre un relevé d'identité bancaire.
8. Ne tardez pas................ renvoyer votre bulletin rempli et signé.
9. Vous ne vous lasserez pas................ découvrir chaque semaine nos programmes complets, des articles passionnants et des jeux pour toute la famille.
10. Vous n'aurez plus................ vous déplacer.



Exercice 1

Répondez affirmativement aux questions :

♦ Exemple : – Tu as oublié les Chesnier ?

⇨ – **Oui, je les ai oubliés.**

1. – Tu t'es fait couper les cheveux ?

⇨ – ....

2. – Elle veut encore jouer à la poupée ?

⇨ – ....

3. – Elle a fait brûler les madeleines ?

⇨ – ....

4. – Ils pensent arriver à Paris à 5 h ?

⇨ – ....

5. – Tu crois avoir perdu ta montre ?

⇨ – ....

6. – Tu as vu Pierre frapper son frère ?

⇨ – ....

7. – Elle fait toujours assoir sa mère près d'elle ?

⇨ – ....

8. – Elle a laissé Marie-Aude parler à sa sœur comme ça ?

⇨ – ....

9. – Tu as entendu parler de cette histoire ?

⇨ – ....

10. – Faut-il qu'il laisse Jacques parler de cette histoire ?

⇨ – ....

11. – Tu as vu la vieille femme trébucher ?

⇨ – ....

12. – Tu dois faire réparer ta voiture ?

⇨ – ....

13. – Il veut offrir des fleurs à sa femme ?

⇨ – ....

Exercice 2

Répondez négativement aux questions :

♦ Exemple : – Tu as vu les canards traverser le lac ?

⇨ – **Non, je ne les ai pas vus le traverser.**

1. – Avez-vous entendu Laurence chanter *la Marseillaise* ?

⇨ – Non, nous ....

2. – A-t-elle fait répéter la phrase aux étudiantes ?
   ➪ – Non, elle ....
3. – Avez-vous pu ajouter les modifications aux lettres ?
   ➪ – Non, nous ....
4. – Tu as envoyé les enfants faire les courses seuls ?
   ➪ – Non, je ....
5. – Hélène a suggéré à Pascale de faire un régime ?
   ➪ – Non, elle ....
6. – Noëlle a réussi à convaincre Joël d'acheter des actions ?
   ➪ – Non, elle ....
7. – Nous allons obliger le concierge à nous apporter le courrier ?
   ➪ – Non, nous ....
8. – Quand j'apercevrai le guide nous faire signe, je pourrai aller au chalet ?
   ➪ – Non, quand tu ....
9. – Ils ont fait faire leurs devoirs par leurs parents ?
   ➪ – Non, ils ....
10. – Elle a dû rembourser 200 euros ?
   ➪ – Non, elle ....

Exercice 3

Remplacez les compléments par des pronoms :

◆ Exemple : – Laissez la surveillante parler à Loïc.
➪ – **Laissez-la lui parler.**

1. Faites traduire ce poème.
   ➪ ....
2. Faites des grimaces aux singes à votre tour.
   ➪ ....
3. Décidez votre grand-père à vous vendre sa voiture.
   ➪ ....
4. Voyez les dauphins s'amuser dans le bassin.
   ➪ ....
5. Faites faire du sport à votre frère, il maigrira.
   ➪ ....
6. Laissez le bébé se calmer tout seul.
   ➪ ....
7. Décidez Jérémie à nous écrire un petit mot de temps en temps.
   ➪ ....

Il faisait chaud et et je me suis endormie. Tout à coup, j' (quelqu'un/rire/entendu/ai).. et je me suis réveillée en sursaut : toutes les clientes (vue/avaient/m'/endormir/m') .... et elles (dormir/me/regardaient)................................ et (ronfler/écoutaient/m')... depuis dix minutes en riant.

J'étais furieuse que la coiffeuse (faire/laissées/les/ait).. .

Exercice 6

Même exercice :

Ce matin, j'attendais le bus comme tous les matins. Une dame aveugle est venue s'assoir près de moi. (l'/vue/je/arriver/avais).. de loin. (je/reconnue/l'/avais). .... à sa canne blanche et à ses lunettes noires. (s'assoir/ai/je/l'/aidée/à).. et j'ai été très étonné qu'elle me remercie assez sèchement. Quand le bus est arrivé, (je/passer/ai/l'/fait/).. et (l'/invitée/ai/à/je/guider/laisser/se).. en la prenant par le bras. Elle m'a semblé alors tout à fait excédée et (considérer/reproché/m'/pas/à/ne/de/la).. comme une personne capable de se débrouiller seule dans un bus et patati et patata. Je lui ai dit que tout ce que je voulais, c'était (y/aider/monter/à/l')... et qu'on ne m'y reprendrait plus. Le lendemain, j'ai décidé de prendre le métro. Quand le métro est arrivé sur le quai, alors que (m'/installer/apprêtais/à/je/m').., j'ai été heurté par quelque chose à la jambe. En me détournant, je me suis rendu compte qu'il s'agissait d'une canne blanche d'une autre aveugle. Décidément. Après mon expérience de la veille, (lui/pas/aider/ne/proposé/je/ai/l'/de).. et je me suis assis. Elle s'est mise à côté de moi et m'a dit, ironiquement : «Merci pour votre aide !»

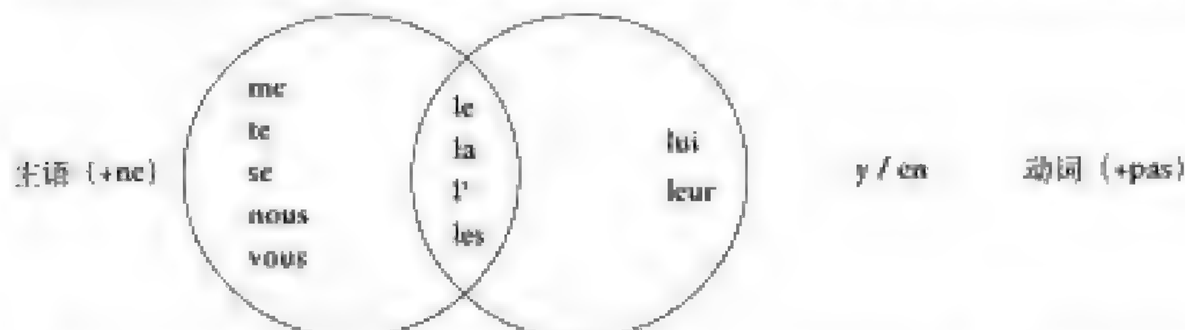


双宾语人称代词的搭配规则

– Tu as présenté ton amie à tes parents ? – Oui, je **la leur** ai présentée.

– Et toi, elle t'a présenté à ses parents ? – Non, elle ne **m'**a pas présenté.

1. 双宾语人称代词都要放在相关动词前（命令式肯定句除外），但是双宾语人称代词不可以随意搭配。



2. 上图所示的双宾语人称代词的组合只限于同一圆圈内，而且只能是横向的，竖向不能组合使用。

– Tu m'as apporté le journal ? — 你给我拿报纸来了吗？

– Oui, je **te l'**ai apporté. — 是的，我给你拿来了。

– Tu lui as rendu son livre ? — 你把书还给他了吗？

– Oui, je **le lui** ai rendu. — 是的，我还给他了。

3. 诸如 **me vous** 或 **vous me**（竖向），**me lui** 或 **te leur**（分属两个圆圈）这样的组合不能直接搭配使用，需要借助于介词 à + 重读人称代词或省略间接宾语。

On vous a recommandé (à moi) pour ce travail. 有人（向我）推荐您来做这项工作。

Je me suis adressé à lui pour ce travail. 为这份工作我曾找他帮忙。

– Tu me présenteras à tes collègues ? — 你要把我介绍给你的同事们吗？

– Oui, je te présenterai (à eux). — 是的，我要介绍你（给他们）。

注意： y 和 en 可以分别与两个圆圈内的代词配合使用，但很少一起使用，在无人称短语 il y a 中可以同时出现，此时 y 总在 en 前：

– Il y a beaucoup d'exceptions dans la grammaire française ? — 法语语法中有很多例外吗？

– Oui, il **y en** a beaucoup. — 是的，有很多。

Exercice 1

Répondez en utilisant (si possible) deux pronoms :

♦ Exemple : – Tu as rapporté mes paroles à Jacques ? ⇨ – Oui, je **les lui** ai rapportées.

L'indiscret :

1. – Tu n'as pas raconté à ta copine tout ce que je t'ai raconté ?

⇨ – Si, ……………………………………………………………………

2. – Est-ce que tu as répété à ma voisine les confidences que je t'ai faites ?
⇨ – Oui, ...

3. – Comment ? Tu t'es confié à ma voisine qui me déteste ?
⇨ – Je ne savais pas, mais oui, ...

4. – Et tu as parlé de mes problèmes à tes parents ?
⇨ – Oui, ...

5. – C'est vrai que tu m'as décrit à tes amis comme quelqu'un de timide ?
⇨ – Ce n'est pas méchant. Oui, ...

6. – C'est incroyable ! Et ça ne te pose pas de problèmes ?
⇨ – Non, ...

7. – Tu sais que je n'ai pas fait le devoir tout seul. Tu ne m'as quand même pas dénoncé au professeur ?
⇨ – Ah non, ...

8. – Merci, mais tu ne t'es jamais dit que tu parlais trop ?
⇨ – Non, ...

Exercice 2

Même exercice :

Le timide :

1. – Tu te plains que personne ne te parle à ton nouveau travail. Tu t'es présenté à tes collègues ?
⇨ – Non, ...

2. – Si tu veux cette mission en Corse, il faut en parler à ton patron.
⇨ – Non, je ne veux pas ....

3. – Et tu t'es adressé à sa secrétaire ?
⇨ – Non, ...

4. – Je crois que tu ne t'intéresses pas beaucoup aux gens.
⇨ – Si, ..., mais je suis timide.

Exercice 3

Répondez aux questions en utilisant si possible deux pronoms (COD, COI, pronom disjoint) :

♦ Exemples : – Vous m'avez été envoyé pour un entretien ? ⇨ – Oui, on m'a envoyé à vous.
– Ma secrétaire vous a donné la fiche à remplir ? ⇨ – Oui, elle me l'a donnée.

Le patron et son adjoint :

1. – Vous me recommandez ce candidat ?
⇨ – Oui, je ....

2. – Et vous vous fiez à ce garçon ?
⇨ – Oui, je ....

3. – Vous pensez qu'on peut lui confier le poste ?

⇨ – Oui, je pense qu'on peut..

4. – Bon, envoyez-le moi !

⇨ – Tout de suite, je..

Le patron et le candidat :

5. – C'est vous qui m'avez adressé votre candidature ?

⇨ – Oui, c'est moi qui..

6. – Vous m'avez été recommandé par mon adjoint.

⇨ – Vraiment ? Votre adjoint.. ?

Exercice 4

Transformez le complément de à en pronom :

♦ Exemple : Ils ont adhéré à ce club. ⇨ Ils y ont adhéré.

Un été, mes parents devaient voyager et ne savaient pas quoi faire de moi.

1. Ils l'ont raconté à l'un de mes oncles.

⇨ ....

2. Ils m'ont confié à cet oncle pendant les vacances.

⇨ ....

3. Il m'a emmené à son atelier.

⇨ ....

4. Il m'a appris à relier des livres.

⇨ ....

5. C'est depuis cette époque que je m'intéresse aux livres.

⇨ ....



Exercice 1

*Complétez la fin de la phrase avec les termes proposés et le **ne** explétif quand cela est possible :*

♦ Exemple : J'ai peur qu'(il/être en retard)

⇨ **J'ai peur qu'il ne soit en retard.**

1. Nous redoutons qu'(il/être trop tard pour s'inscrire)

⇨ ....

2. Il faut éviter que (les clients/être insatisfaits)

⇨ ....

3. Il craint que (sa mère/être gravement malade)

⇨ ....

4. Il redoutait que (la police/remarquer sa présence)

⇨ ....

5. J'ai pu éviter qu'(elle/se blesser avec le couteau)

⇨ ....

6. Le froid a empêché que (la neige/fonde)

⇨ ....

7. Je n'ai pas peur que (l'avion/s'écraser)

⇨ ....

8. Évitons que (les travaux/être effectués dans la journée)

⇨ ....

9. Avez-vous peur que (le ciel/vous/tomber sur la tête)

⇨ ....

10. Craignez-vous (la grèves des transports/s'éterniser)

⇨ ....

Exercice 2

*Reliez les phrases en respectant l'utilisation du **ne** explétif et de la négation ; il y a toujours une proposition en trop :*

♦ Exemple :

Sylvie est sortie	sans que •	• je ne la voie pas.
		• je ne la vois pas.
	pour que •	• je ne la voie.

1.

Il n'y aura plus de places	à moins que •	• tu ne te dépêches.
		• tu te dépêches.
	sauf si •	• tu ne te dépêches pas.

2.
Allez la voir

avant qu' •		• elle est encore là.
		• elle ne s'évanouisse.
pendant qu' •		• elle n'est encore là.

3.
Puis-je vous parler

maintenant que •	• vous lui avez tout dit ?
	• vous lui aviez tout dit ?
avant que •	• vous ne lui disiez tout ?

4.
Je ne lui pardonnerai pas

à moins qu' •	• il s'excuse.
	• il ne se soit pas excusé.
même s' •	• il ne s'excuse.

5.
Romain m'a expliqué la route

sans que •	• je ne le lui demande.
	• je ne le lui ai pas demandé.
après que •	• je le lui ai demandé.

6.
Je jette ce livre

à moins que •	• tu ne le veuilles.
	• tu ne le veuilles pas.
sauf si •	• tu le veux.

7.
Nathalie a caché son sac

de peur qu' •	• personne ne le lui prenne.
	• quelqu'un le lui prend.
afin que •	• un voleur ne le lui prenne.

Exercice 3

*Cochez les cases selon la valeur du **ne** (**ne** explétif ou **ne** négatif) :*

♦ Exemple :

	ne explétif	ne négatif
Je crains que les invités **ne** s'ennuient.	X	
1. Ce candidat ne cesse de se représenter aux élections présidentielles.		
2. Je ne nie pas qu'il ne souffre.		
3. Il est surpris qu'elle n'ose se dévêtir à la plage.		
4. Les électeurs ont peur que les élections n'aient été truquées.		
5. Il a dit je ne sais quoi.		
6. Ils sont allés au cocktail sans qu'ils n'y aient été invités.		
7. Les clients redoutent que la société ne dépose bientôt son bilan.		
8. Vous avez fait moins de fautes que vous ne le craigniez.		
9. Nous craignons qu'il ne soit impossible d'éviter les embouteillages du 1er août.		

	ne explétif	ne négatif
10. Nous n'avons pu atteindre le port à temps.		
11. Les chômeurs de longue durée ne savent comment sortir de cette situation.		
12. À moins que vous ne me versiez des arrhes, je ne peux pas vous réserver cette chambre.		
13. Elle s'est occupée de l'organisation du séminaire sans que nous n'ayons eu à intervenir.		
14. Nous ne savons que faire de cette valise.		
15. Nous avons réussi à éviter que le guide ne nous emmène dans les souks.		



否定结构荟萃

Il ne dit jamais rien.

Jamais elle ne le compris.

Je n'ai cessé de le répéter.

Non seulement il est parti mais en plus il ne reviendra pas.

I. 不同类型的否定结构回顾

1. 对动词的否定：

简单时态： Elle travaille. 她工作。	ne + 动词 + pas ⇨ Elle ne travaille pas. 她不工作。
复合时态： Elle a travaillé. 她工作。	ne + 助动词 + pas + 过去分词 ⇨ Elle n'a pas travaillé. 她没有工作。

2. 对主语或者补语的否定：

Il travaille toujours. 他一直在工作。 表达两个意思： 1. Il continue, il ne s'arrête pas. 他还在工作，没有停下。 2. Il travaille en permanence. 他一直（不停地）在工作。	两种可能： 1. ne... plus ⇨ Il ne travaille plus. 他不再工作了。 2. ne... jamais ⇨ Il ne travaille jamais. 他从未工作。
Il a déjà fini. 他已经完成了。	两种可能： 1. ne... pas encore ⇨ Il n'a pas encore fini. 他还没有完成。 2. ne... toujours pas ⇨ Il n'a toujours pas fini. 他总也不会完成的。（反复做）
Je vois quelque chose. 我看见了什么东西。 Je vois tout. 我全都看见了。	ne... rien ⇨ Je ne vois rien. 我什么也没看见。 ne... pas tout ⇨ Je ne vois pas tout. 我没有全都看见。 (= Je vois une partie seulement.)
Il est quelque part. 他在某个地方。	ne... nulle part ⇨ Il n'est nulle part. 他没在任何地方。

Je prends **un** thé, **une** bière, **du** pain, **de la** salade, **de l'**eau, **des** huîtres. 我要一杯茶、一杯啤酒、面包、色拉、水、牡蛎。	**ne... pas de/d'** ⇨ Je **ne** prends **pas de** thé, **de** bière, **de** pain, **de** salade, **d'**eau, **d'**huîtres. 我不要茶、啤酒、面包、色拉、水、牡蛎。
Il a **un** problème. 他有一个问题。 Elle a **quelques** amis. 她有几个朋友。	**ne... aucun/e**（不加冠词）或 **ne... pas de/d'** ⇨ Il **n'a aucun** problème. 他没有任何问题。 ⇨ Il **n'a pas de** problème. 他没有问题。 （**aucun** 意思更强烈） ⇨ Elle **n'a aucun** ami. 她一个朋友都没有。
注意！ 提示语 **c'est** 的用法： C'est **du** café italien. 这是意大利咖啡。	**ce n'est pas un/une/des/du/de la/de l'** ⇨ Ce **n'est pas du** café italien. 这不是意大利咖啡。（保留冠词）
注意！ 与表示兴趣、爱好的动词（aimer, adorer, ...）连用： J'aime **le** vin rouge, **la** bière, **les** chocolats, ... 我喜欢红酒，啤酒，巧克力…… Je déteste **le** porc. 我讨厌猪肉。	**ne** + 表示喜好的动词 + **pas le/la/l'/les** Je **n'**aime **pas le** vin rouge. 我不喜欢红酒。 Je **n'**aime **pas la** bière. 我不喜欢啤酒。 Je **n'**aime **pas les** chocolats. 我不喜欢巧克力。 Je **ne** déteste **pas le** porc. 我不讨厌猪肉。

注意：否定不定式动词时，**ne** 与 **pas** 一起放在不定式动词前面：

Je lui ai demandé de **ne pas** sortir. 我曾要求他别出去。

II. 表示否定的特殊结构

1. ne... ni... ni

- **ni... ni** 之后的名词前一般不用冠词，除非句子动词是表示喜好的动词：

  Je **ne** mange **ni** viande **ni** poisson. 我既不吃肉也不吃鱼。

  Ni toi **ni** moi **ne** pouvons l'aider. 你我都不能帮他。

  Je **n'**aime **ni** la viande **ni** le poisson. 我既不喜欢肉也不喜欢鱼。

- 也可用 **ne... pas de... ni de**，但否定的意义不如 **ne... ni... ni** 强：

  Je **ne** mange **pas de** viande **ni de** poisson. 我既不吃肉也不吃鱼。

2. sans : avec 的反义表达方式，不与 ne 连用。

- 可以否定：

  — 名 词：Il est venu **sans** sa **femme**. 他没带妻子来。

  — 代 词：Il est venu **sans elle**. 他没带她来。

  — 不定式：Il est resté là **sans bouger**. 他呆在那儿一动不动。

- 与 **aucun, jamais, rien, personne** 连用：

  Sans aucun doute. 毫无疑问。

  Elle travaille **sans jamais** se plaindre. 她默默工作，从未抱怨过。

  Il vit **sans rien** faire. 他无所事事地生活。

Il est reparti **sans** saluer **personne**. 他没跟任何人打招呼就离去了。

- 与 **ni** 连用：

J'ai fait un gâteau **sans** beurre **ni** sucre (sans beurre **et** sans sucre).

我做了一块蛋糕，既没放奶油也没放糖。

注意：sans 后面的名词有时带不定冠词（表示绝对否定）：

Il est entré **sans un** sourire. 他脸上没有一丝笑容地走了进来。

3. **ne... nul(le)**

- 用于否定短语 **ne... nulle part** 中，如：

On **ne** trouve **nulle part** la paix. 到处都找不到安宁。

- 同样具有以下否定词的意思，如：

— **ne... aucun :**

Je **n'**ai **nulle** envie de partir.（**nul** 与其后的名词配合）我毫无出发的念头。

⇨ Je n'ai aucune envie de partir.

— **personne... ne :**

Nul n'est infaillible. 没有人是不犯错误的。

4. **ne... guère** 意为 ne... pas beaucoup：

Je **n'**ai **guère** de place pour vous dans mon bureau.

在我办公室不大可能有您的位置。（用在雅语中）

5. **non** 和 **pas** 可以单独使用，表示对立：

- **non :**

Il a aimé le film, moi **non**. 他曾喜欢电影，我不喜欢。

Je vous dis que **non**. 我对您说不行。

Qu'il soit content ou **non**, ça m'est égal. 对我来说，他高兴与否都无所谓。

Il a accepté **non sans** problèmes. 他并不是毫无保留地就接受了。

Non seulement il comprend le turc **mais** il le parle bien. 他不仅听得懂土耳其语，而且说得很好。

- **pas :**

Il a aimé le film, **pas moi**（或 **moi pas**，更雅）. 他曾喜欢电影，我却不喜欢。

Tout était mauvais. **Pas seulement** l'organisation mais **aussi** l'hôtel.

一切都很糟。不仅仅是组织工作，就连旅馆也一样糟。

– On y va ? —我们走吗？ – Pourquoi **pas**. —为什么不呢？

6. 保留冠词：

- 下列情况，否定句中保留冠词：

— ce **n'est pas** :

Ce **n'est pas du** pain, c'est du gâteau. 这不是面包，是蛋糕。

— **ne... pas un(e)** un 或 une 表示 un seul 或 une seule

Je **n'**ai **pas un** centime ! 我连一个生丁也没有！

- 如果将两个名词对比或不表示绝对否定意义时：

Je ne veux **pas du** vin, je veux du pain ! 我不想要酒，我想要面包。

7. 在雅语和书面语言中，oser, savoir, cesser, pouvoir 等动词的否定形式可以省略 pas：

Il **ne** cesse de la suivre. 他不断地跟踪她。

Il **ne** peut se résoudre à l'oubliér. 他下不了决心去忘记她。

注意：日常对话中动词 savoir 后常省略 pas：

Il est parti je **ne** sais où. 他走了，去了哪里我不知道。

8. 否定词组的组合使用：

- pas 不能跟其他表示否定的词组合用。
- 否定意义的组合结构：

ne... aucun **ne... nulle part** **ne... personne** **ne... rien**	与	encore jamais **plus**	组合

例如：

Il **n'**y a **jamais personne**. 总是一个人也没有。

Je **n'**ai **plus aucun** problème,... 我不再有任何问题……

- **jamais** 可以与 **plus** 或 **encore** 组合使用：

Je **ne** ferai **plus jamais** de fautes. 我再也不会犯错误了。（**jamais** 加强承诺的语气）

Je **n'**avais **encore jamais** chanté en public. 我还从没有当众唱过歌。

- 三个否定词组的组合使用：

Il **ne** donne **jamais rien** à **personne**.

⇨ Il donne toujours quelque chose à quelqu'un. 他总给人一些东西。

Il **ne** va **jamais nulle part sans** sa femme.

⇨ Il sort toujours avec sa femme. 他总是和妻子一起出去。

9. **jamais** 的几个用法：

1) 书面语中，**jamais** 常放在句首：

Jamais il ne me fit de confidences. 他从不对我说知心话。

2) **jamais** 不与 ne 组合使用时表示肯定：

Elle est **plus** belle **que jamais**. 她比以往任何时候都漂亮。

Si jamais tu te perds, téléphone-moi. 如果你迷路了，就给我打电话。（加强 si 的假设意义）

Avez-vous **jamais** pensé à tout quitter ? 您从没想过放弃这一切吗？（用于疑问句；雅语和书面语言）

3) 与 faire 连用，加强限制：

Je n'ai jamais fait que poser une question. 我只不过是提了一个问题。

⇨ La seule chose que j'ai faite, c'est poser une question.

我做的唯一一件事，就是提了一个问题。

6. Je prends du sucre et du lait.

⇨ ....

7. Ils ont déjà invité quelques personnes à leur mariage.

⇨ ....

8. Ce sont des pâtisseries iraniennes.

⇨ ....

9. Je dois manger de la viande, du riz, des pommes de terre et du fromage.

⇨ ....

Exercice 2

Même exercice :

1. Ils nous ont proposé quelque chose de sympathique pour le week-end.

⇨ ....

2. Je vous raconterai encore des histories drôles si vous aimez ça.

⇨ ....

3. Il ira chasser avec son chien (deux possibilités).

⇨ ....

4. Je veux vous demander quelque chose.

⇨ ....

5. Pourquoi y allez-vous encore ?

⇨ ....

6. Laurence est aimée de tous.

⇨ ....

7. Cette concierge veut toujours tout savoir sur tout le monde.

⇨ ....

8. Avez-vous toujours une adresse e-mail ?

⇨ ....

9. J'ai déjà pris toutes les dispositions nécessaires.

⇨ ....

10. Qui a déjà visité Paris ?

⇨ ....

Exercice 3

Répondez négativement aux questions suivantes en remplaçant les noms par des pronoms quand cela est nécessaire :

♦ Exemple : – Tu as donné quelque chose à Jean-Marc ? ⇨ – **Non, je ne lui ai rien donné.**

1. – Il y a encore des places pour le spectacle ?

⇨ – ....

2. – As-tu déjà vu quelqu'un ici ?

⇨ – ....

3. – Ils viennent toujours te dire quelque chose de gentil ?

⇨ – ....

4. – A-t-il toujours pu faire quelque chose ?

⇨ – ....

5. – Tu es anglaise ou américaine, Jodie ?

⇨ – ....

6. – Comment as-tu réussi, en trichant ?

⇨ – ....

7. – Il y a encore des glaces dans le congélateur ?

⇨ – ....

8. – Tu as encore pris mes lunettes ?

⇨ – ....

Exercice 4

Remettez les éléments des phrases dans l'ordre :

♦ Exemple : dire/préfère/ne/je/rien ⇨ **Je préfère ne rien dire.**

1. mère/jamais/sans/ne/sa/Pascal/sort

⇨ ....

2. nulle/n'/je/y/ai/toi/d'/envie/sans/aller

⇨ ....

3. a/n'/il/de/de/ni/pas/frères/sœurs

⇨ ....

4. dire/d'/rien/Luc/jamais/à/intéressant/n'/a

⇨ ....

5. l'hôtesse/passagers/pas/de/aux/ne/paniquer/demandé/a

⇨ ....

6. n'/c'/la/la/de/de/confiture/gelée/pas/est/est/ce/

⇨ ....

7. le/guère/n'/je/temps/accompagner/vous/de/ai

⇨ ....

8. a/raison/ne/il/de/dire/vérité/la/n'/aucune/pas

⇨ ....

9. dit/vu/tout/rien/personne/ai/ai/à/mais/n'/je/j'/

⇨ ....

9. Ils ne m'ont pas écouté. Je leur ferai regretter.

⇨ ....

10. Elle ne prend jamais rien ni personne au sérieux. Je la trouve insouciante.

⇨ ....

Exercice 7

Bertrand et Jean-Paul sont tous deux directeurs d'entreprise. Complétez les phrases décrivant Jean-Paul en les opposant à celles décrivant Bertrand et en utilisant sans à chaque fois :

Bertrand	Jean-Paul
◆ Exemple : Il assiste aux réunions...	
en prenant des notes	sans prendre de notes
1. Il a été nommé directeur...	
en travaillant beaucoup	....
2. Il arrive au bureau...	
en saluant tout le monde	....
3. Il prend son café...	
avec du lait et du sucre	....
4. Quand il demande quelque chose, c'est toujours...	
avec un sourire	....
5. Il prend toutes ses décisions...	
après en avoir avisé ses collaborateurs	....
6. Lorsqu'il y a un cocktail, ...	
il vient toujours avec sa femme	....
7. Son travail...	
est toujours fait avec soin	....
8. Il est convaincu d'avoir mis fin à la grève...	
en ayant fait des concessions	....
9. Quand il quittera son équipe, ce sera...	
avec regret	....
10. Il continue à travailler...	
en se souciant de l'avenir des employés.	....

Exercice 8

Complétez les négations de cette lettre de réclamation en utilisant les mots ou groupes de mots de la liste ci-dessus :

♦ Exemple : Il n'y avait **jamais rien** à faire le soir.

nulle part – personne n' – guère – ni de – pas de tout – aucune – personne ne – personne – pas de – sans (deux fois) – toujours pas – plus qu' – jamais (deux fois)

Monsieur,

Mon mari et moi venons d'effectuer une croisière sur Le Pacifica par votre organisme. Je me permets de vous dire tout de suite que nous n'avons (1.).. apprécié nos vacances. (2.)... je n'avais vécu une telle horreur auparavant, (3.)... ! Tout a commencé à l'embarquement au Havre : (4.).. nous a indiqué notre cabine. (5.)...................................... nous n'avons trouvé d'hôtesse pour nous montrer le chemin. Après vingt minutes de recherche, nous l'avons trouvée. Une fois à l'intérieur, deuxième surprise : la chambre n'était (6.)... faite ! (7.).. draps (8.).. serviette de toilette ! Enfin, un steward est arrivé et nous a promis de réparer immédiatement l'erreur. En réalité, (9.).. est venu. Nous n'avions (10.).. à nous débrouiller seuls. Nous avons parcouru les couloirs du bateau (11.).. trouver (12.)...................................... pour nous aider. De nombreux passagers semblaient perdus comme nous.

Quant à la croisière par elle-même, c'était la catastrophe. Il n'y avait (13.)... d'activités intéressantes dans la journée à part le club de bridge et pratiquement (14.)... animation le soir. Enfin, les repas étaient infects.

Je vous informe donc qu'une association de consommateurs va intenter une action en justice contre vous. Il est inadmissible que des gens (15.)... scrupules comme vous continuent à se moquer des gens de la sorte.

Je vous prie d'agréer, Monsieur, mes salutations distinguées.

Exercice 9

Remettez les phrases dans l'ordre :

♦ Exemple : jamais/je/là/problèmes/as/serai/tu/si/des

⇨ **Si jamais tu as des problèmes, je serai là.**

1. sa/jamais/fille/voir/la/revint/ne

⇨ ....

2. intrépides/sont/les/jamais/enfants/plus/que

⇨ ....

3. question/je/fait/jamais/que/n'/poser/ai/une

⇨ ....

4. moindre/réussi/effort/le/il/sans/a/faire/jamais

⇨ ……………………………………………………………………………………

5. faites/si/vous/Paris/venez/jamais/à/signe/moi

⇨ ……………………………………………………………………………………



强调表达法 I

Ce film, je l'ai adoré. Ce qui m'a particulièrement plu, ce sont les effets spéciaux.

Moi, c'est la scène finale que j'ai préférée.

强调是为了突出句中某一成分的重要性。表示强调的方式多种多样：

1. 将要强调的成分放在句首，在句中用相关的人称代词重复：

   J'ai vu **ce film** deux fois.

   ⇨ **Ce film**, je l'ai vu deux fois. 这部电影我看过两遍了。

   Et pourtant, on se fatigue vite **d'un film de trois heures.**

   ⇨ **Un film de trois heures,** on s'en fatigue vite. 看一部三个小时的电影，人们很快就会感到疲劳。

2. **c'est (ce sont)...** + 关系代词：

   C'est un film **qui** vient de sortir. 这是一部刚刚上映的影片。

   Dans ce film, **ce ne sont** pas les acteurs **que** j'ai aimés, c'est la réalisation.

   这部影片，我喜欢的不是演员，而是导演技巧。

   注意：不要混淆强调句和介绍性的关系从句：

   — 在强调句中，若有介词，则将其放在被强调成分前面：

   Cet acteur a joué **dans ce film.** 这个演员曾出演过这部影片。

   ⇨ C'est **dans** ce **film que** cet acteur a joué. 这个演员出演的就是这部影片。

   — 在关系从句中，介词已隐含在关系代词里或放在关系代词前：

   C'est le **film où** cet acteur a joué. 这就是那个演员曾出演的影片。

   C'est le **film avec lequel** il s'est fait connaître. 就是这部影片让他出名的。

3. **ce** + 关系代词……，**c'est (ce sont)...**

   Ce qui convient à cet acteur, **ce sont** des films d'action. 这个演员适合演情节片。

   Ce que j'admire en lui, **c'est** son élégance. 我欣赏的是他的那种优雅。

   注意：当关系代词是 **dont** 或复合关系代词时，c'est 后面的名词前应保留介词：

   Je me souviens de son premier film. 我记得他演的第一部影片。

   ⇨ Ce **dont** je me souviens, c'est **de** son premier film. 我记得的是他演的第一部影片。

Exercice 1

Mettez en valeur l'élément souligné en le plaçant en tête de phrase :

◆ Exemple : J'ai vu ce film hier. ⇨ **Ce film**, je l'ai vu hier.

1. Ce film a eu un prix au festival de Cannes.

   ⇨ ……………………………………………………………………

2. Les acteurs étaient remarquables.

   ⇨ ……………………………………………………………………

3. Je connaissais déjà tous les acteurs de ce film.

   ⇨ ……………………………………………………………………

4. Le réalisateur a bien réussi à rendre l'atmosphère de la province française.

⇨ ....

5. Je ne te raconterai pas le film, mais on ne s'attend pas du tout à une telle fin.

⇨ ....

6. Je reverrais volontiers ce film.

⇨ ....

Exercice 2

*Complétez les phrases avec **c'est** ou **ce sont** et le pronom relatif **qui** ou **que (qu')** :*

1. – Ce film a été présenté au festival de Cannes ?
   – Non, ... à la Quinzaine des réalisateurs .... il a été présenté.
2. – Ce n'est pas le public qui l'a remarqué ?
   – Non, ... les sélectionneurs .... l'ont d'abord fait connaître.
3. – Et toi, comment as-tu connu ce film ?
   – .... par des amis qui l'avaient vu et .... l'avaient aimé .... j'ai entendu parler de ce film.
4. – Ils te parlent souvent des films qu'ils voient ?
   – Non, ... seulement de ce film .... ils m'ont parlé.
5. – Ils ne t'ont pas parlé d'autres films ?
   – Tu sais, ... des amis .... vont rarement au cinéma.

Exercice 3

*Transformez les phrases en utilisant **ce** suivi d'un pronom relatif (avec ou sans préposition), et **c'est** ou **ce sont** :*

♦ Exemple : Elle aime les films italiens.

⇨ **Ce qu'**elle aime, **ce sont** les films italiens.

Il s'intéresse au cinéma.

⇨ **Ce à quoi** il s'intéresse, **c'est** au cinéma.

1. Il raffole des films de Woody Allen.

⇨ ....

2. Elle accorde peu d'intérêt à la nouvelle vague.

⇨ ....

3. Il se passionne pour les films de science-fiction.

⇨ ....

4. Ils ont détesté ce film de guerre.

⇨ ....

5. Le cinéma américain lui plaît beaucoup.

⇨ ....

4. Ce sont les tonneaux vides
5. C'est dans l'adversité
6. C'est obliger deux fois
7. C'est la plume
8. C'est être fou
9. Ce sont toujours les cordonniers
10. Ce n'est pas au vieux singe

D. qui sont les plus mal chaussés.
E. qu'on voit le maçon.
F. qui fait l'oiseau.
G. qu'on apprend à faire des grimaces.
H. qu'obliger promptement.
I. qui font le plus de bruit.
J. qu'on devient forgeron.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



强调表达法 II

Baisse des taux d'intérêt ! La baisse des taux d'intérêt a été décidée par le ministère des Finances.

除了常见的用代词重复名词、使用强调句型强调句子成分之外，也可通过名词化和转变语态的方式表示强调。

1. 名词化是对重要的信息给予强调：

1) 使用名词化句子（如报纸上的标题）：

Les impôts vont **augmenter** prochainement. 税收近期将会增加。

⇨ Prochaine **augmentation** des impôts. 近期将加税。

2) 将名词化的部分放在句首：

On prévoit que les impôts **augmentent**. 预计要加税。

⇨ L'**augmentation** des impôts est prévue. 加税在意料之中。

Que les impôts **augmentent** est prévu. 税收增加在意料之中。

⇨ L'**augmentation** des impôts est prévue. 加税在意料之中。

2. 将句子转变为被动态，将被强调成分放在句首：

Les parlementaires ont voté l'augmentation des impôts. 国会议员已经表决通过增加税收。

⇨ L'augmentation des impôts **a été votée par** les parlementaires.

增加税收已经由国会议员表决通过了。

注意：

1) 施动者补语可以省略，不能用代词作施动者补语：

On a augmenté les impôts. 增税了。 ⇨ Les impôts ont été augmentés. 税收增加了。

Ils ont augmenté les impôts. 他们提高了税收。 ⇨ Les impôts ont été augmentés. 税收增加了。

2) 某些行为动词（entourer, suivre,...），表示感情色彩的动词（aimer, haïr, adorer, respecter, détester, estimer,...），表示知道与否的动词（connaître, ignorer, oublier,...）和表示装饰的动词（orner, décorer, parer, agrémenter, enjoliver, garnir,...）的被动态中的施动者补语一般由介词 de 引导。

- **de** 引导没有主观施动意图的施动者补语：

La plaine est couverte **de** neige. 白雪覆盖着原野。

而 **par** 引导的是应对动作负责的施动者补语：

Les frais sont couverts **par** l'assurance. 费用是由保险公司负担的。

- de 和 par 可以同时出现在一个句子里：

L'enfant est enveloppé **d'**une couverture **par** sa mère. 孩子被母亲用被子包裹着。

Exercice 1

Trouvez des titres :

♦ Exemple : Le projet de loi a été présenté au parlement.

⇨ **Présentation** du projet de loi au parlement.

1. La grève se poursuit à la SNCF.

⇨ ....

2. La délinquance a augmenté de 10%.

⇨ ....

3. Scandale des emplois fictifs : un maire a été mis en accusation.

⇨ ....

4. Record de froid : la température a chuté de quinze degrés pendant la nuit.

⇨ ....

5. Le chef de l'État italien est arrivé aujourd'hui à Paris.

⇨ ....

6. Crue du siècle : les riverains ont été évacués.

⇨ ....

7. Le nouveau vaccin n'est pas autorisé en France.

⇨ ....

8. Un avion explose en plein vol.

⇨ ....

9. Deux dangereux prisonniers se sont évadés.

⇨ ....

10. L'ancien ministre de l'Intérieur est décédé la nuit dernière.

⇨ ....

11. Les étudiants manifestent contre le projet de réforme de l'université.

⇨ ....

12. Le couple princier divorce.

⇨ ....

Exercice 2

Transformez les phrases en utilisant la nominalisation pour mettre en valeur l'élément souligné :

♦ Exemple : J'ai été surpris que Pierre soit <u>malade</u>.

⇨ **La maladie** de Pierre m'a surpris.

1. Il n'est pas surprenant qu'il <u>ait échoué</u> au baccalauréat.

⇨ ....

2. Qu'il soit <u>timide</u> n'est pas nouveau.

⇨ ....

3. On demande depuis longtemps que les banques soient ouvertes le samedi.

⇨ ....

4. Il n'est pas impossible que la CSG (Contribution Sociale Généralisée) soit supprimée.

⇨ ....

5. Les grévistes ont demandé que leur salaire soit augmenté.

⇨ ....

6. Les étudiants étrangers avaient souhaité que l'orthographe française soit réformée.

⇨ ....

7. Il n'est actuellement pas envisageable que de nouveaux crédits soient octroyés à cette entreprise.

⇨ ....

8. Qu'il refuse de discuter n'est pas admissible.

⇨ ....

9. Le directeur a annoncé que le tabac serait complètement interdit dans tout l'établissement.

⇨ ....

10. Cela ne fait aucun doute qu'il sera victorieux dans la prochaine course.

⇨ ....

Exercice 3

Répondez aux questions en utilisant le passif :

♦ Exemple : – On t'a bien transmis mon message ? ⇨ – Oui, ton message m'a bien été transmis.

1. – Bonjour Pierre. C'est vrai qu'on t'a volé ta voiture la semaine dernière ?
   ⇨ – Oui, ma voiture ....
2. – On ne l'a toujours pas retrouvée ?
   ⇨ – Non, elle ....
3. – Ce n'est vraiment pas de chance. Est-ce que tu ne venais pas de faire repeindre ta voiture ?
   ⇨ – Oui, elle ....
4. – Mais tu es assuré. Ton assurance couvre le vol ?
   ⇨ – Oui, heureusement que le vol ....
5. – Si on la retrouve, c'est la police qui t'avertira ?
   ⇨ – Oui, je ....

Exercice 4

Complétez les phrases avec de ou par :

1. La table a été ornée .... fleurs. La table a été ornée .... Marie.
2. Le soldat est décoré .... le général. Le soldat est décoré .... la médaille militaire.
3. La ville est entourée .... collines. La ville a été encerclée .... les ennemis.
4. Le cours a été suivi .... un débat. Le cours a été suivi .... les étudiants.

Exercice 5

Même exercice :

1. La Communauté européenne était composée à l'origine .... six pays.
2. La neuvième symphonie a été composée .... Beethoven.
3. Cette écologiste est animée .... bons sentiments.
4. La séance est animée .... le présentateur.
5. Le bébé est bordé .... sa mère.
6. La rivière est bordée .... arbres.
7. Toute la soirée, il a été ignoré .... son amie.
8. Cette histoire est ignorée .... tous.
9. Le code de la route n'a pas été respecté .... ce conducteur.
10. Cette enseignante est respectée .... ses collègues.

Exercice 6

En transformant ces phrases en phrases nominales, retrouvez des titres d'œuvres littéraires françaises :

♦ Exemples : Des bêtes dialoguent (sans article) ⇨ *Dialogues de bêtes* (Colette)
Les carmélites dialoguent (avec article) ⇨ *Le dialogue des carmélites* (Bernanos)

1. Un enfant du siècle se confesse (sans article)
   ⇨ .... (Alfred de Musset)
2. Les anges se révoltent (avec article)
   ⇨ .... (Anatole France)
3. L'enfant prodigue revient (avec article)
   ⇨ .... (Gide)
4. Saint Antoine est tenté (avec article)
   ⇨ .... (Flaubert)
5. Un étudiant pauvre se souvient (sans article)
   ⇨ .... (Jules Vallès)
6. La nuit finit (avec article)
   ⇨ .... (Mauriac)
7. Le loup meurt (avec article)
   ⇨ .... (poème d'Alfred de Vigny)
8. Figaro se marie (avec article)
   ⇨ .... (Beaumarchais)
9. L'abbé Mouret a fauté (avec article)
   ⇨ .... (Zola)
10. Le jour naît (avec article)
   ⇨ .... (Colette)



LES PRÉPOSITIONS

介 词

其　他		**dans** la semaine 在这个星期内 （相对于周末或确定的星期而言）	**en** semaine 平日，平时 （相对于周末而言）	短语： **sur** le champ 立刻
		表示将近		
		Il a **dans** les 50 ans. 他大约五十来岁。		Il va **sur** ses 30 ans. 他快满三十岁了。
		表示材料		
		Cette statue a été taillée **dans** un bois exotique. 这座雕像是用进口木料雕刻的。	**en** bois, **en** verre **en** papier（或 de bois,...）	
		表示交通工具		
	Je circule **à** bicyclette. 我骑自行车。	J'ai vu Josiane **dans** le métro.	Je suis venu **en** métro.	
		表示方式或状况		
	acheter **à** crédit 赊购，**à** la française (= à la manière des français) 按法国人的方式	Il est entré **dans** une colère noire. 他大发雷霆。 （la colère 的特点是：noire）	Elle est **en** colère. 她生气了。 Nous partons **en** famille. 我们全家一起出发。	
		表示原因		
	À fumer autant, il se ruine la santé. 他因抽烟过度而搞垮了身体。		Il est tombé **en** skiant hors piste. 他因滑出滑道而摔倒了。	

注意：

1）国家名一般是阴性，介词用en，阳性国家名前介词用au。阳性国家名一般以辅音字母或-a, -i, -o结尾（除la Haute-Volta外）。但元音开头的阳性国家名前介词用en：**en** Iran, **en** Israël。复数形式的国家名前用**aux**：Je vais **aux** États-Unis et **aux** Pays-Bas。

2）美国的州名前介词使用情况：

— 阴性州名（以-e结尾的，Le Maine除外）前介词用en：**en** Floride, ...

— 以元音开头的州名前介词用en：**en** Alabama, **en** Alaska, ...

— 阳性州名前介词用dans：**dans** le Connecticut, **dans** le Maryland,...（au用在少数州名前：**au** Texas, **au** Kansas,...）

3）法国省和大区名的阴阳性请参考第77页附表。

4）介词 **en** 和 **dans** 可用在同一名词前，但含义不同。试比较：

Je suis venue **en** train. J'ai rencontré Valérie **dans** le train.

我是坐火车来的。我在火车上遇见了瓦莱里。

Exercice 1

Mettez les prépositions qui conviennent devant ces noms de villes, de départements, de régions de France ; ajoutez un article si nécessaire :

♦ Exemple : Anne est en vacances **en** Provence.

1. J'ai acheté du miel .... Drôme, chez un apiculteur traditionnel.
2. Nous avons loué un gîte rural .... Doubs mais nous n'y resterons qu'une semaine, ensuite nous irons voir mes parents qui habitent .... Vesoul, ... Haute-Saône.
3. De nombreuses énigmes du commissaire Maigret, le héros de Georges Simenon, se passent .... Bretagne, ... Finistère.
4. Si tu vas .... Gers, je te donnerai l'adresse d'un producteur de foie gras.
5. Lionel a fait son service militaire .... Brive-la-Gaillarde .... Corrèze.
6. Je connais une petite station de ski très sympa .... Alpes où je vais chaque année en famille.
7. L'an dernier, nous avons fait une semaine de randonnée .... Haute-Savoie, cette année, nous irons .... Jura ou bien .... Auvergne.
8. Nous avons fait un périple intéressant .... Provence. Nous avons visité le Palais des Papes .... Avignon et nous avons acheté des Calissons .... Aix-en-Provence.
9. Il est allé .... Mans assister aux 24 heures.
10. J'ai voyagé .... Brest .... Besançon et .... La Rochelle jusqu' .... Avignon. (chanson)
11. Je n'ai plus envie d'aller .... Corse, je préfère aller .... Antilles, ... Saint-Barthélémy ou .... Martinique.
12. Elles habitent .... Deux-Sèvres, mais tous les jours elles viennent travailler .... La Rochelle .... Charente-Maritime.
13. – J'aimerais aller .... Bourges, au Festival mais où est-ce ?
    – C'est .... Cher, ... région Centre.
14. – Dax est .... Hautes-Pyrénées ou .... Pyrénées-Atlantiques ?
    – Ni l'un ni l'autre, c'est .... Landes. C'est une jolie ville thermale.
15. Il paraît qu'il y a beaucoup d'entreprises .... région Provence-Alpes-Côte-d'Azur. Oui, c'est vrai et on dit souvent PACA pour simplifier.
16. Rabelais naquit .... Chinon .... Indre-et-Loire en 1494.

Exercice 2

Mettez les prépositions qui conviennent devant ces noms de ville et de pays, ajoutez un article si nécessaire :

♦ Exemple : Pedro vit au Chili, à Santiago.

1. Mon ami architecte m'a montré les plans d'un village moderne .... Côte-d'Ivoire, ... Abidjan.
2. Jeff a vécu .... Cap, ... Afrique du Sud.
3. Je connais bien la côte Est des États-Unis. Je suis allé .... Floride, ... Géorgie, ... Caroline du Sud, ... Caroline du Nord, ... Virginie, ... Ohio, ... Pennsylvannie, ... Vermont et .... Maine.
4. Vous pouvez faire de la plongée .... Guadeloupe, ... Égypte, ... Cuba, ... Nouvelle-Calédonie mais aussi .... Maldives, ... Maurice ou .... Madagascar.
5. Il est allé plusieurs fois .... Afrique du Nord, ... Tunisie et .... Maroc mais pas encore .... Sénégal ni .... Mali.
6. Maria est née .... Portugal, Jens .... Danemark, Francesco .... Italie et moi .... France.

EXercice 3

*Complétez par **à**, **dans**, **en** ou **sur**, et ajoutez un article si nécessaire :*

♦ Exemple : Vous pourrez visitez l'île **en** minibus et faire des ballades **à** dos d'âne.

1. Les chambres :

   Votre chambre a un accès direct .... mer ou .... jardins.
   Les chambres sont construites .... pilotis et toutes sont décorées .... l'orientale.
   Les plafonds sont .... bois finement travaillé. La climatisation est installée .... chaque pièce.
   Attention, les chambres « vue .... mer » sont .... très petit nombre et doivent être réservées longtemps .... l'avance.

2. Les repas :

   Si vous choisissez de séjourner .... demi-pension avec dîner le soir, deux possibilités s'offrent .... vous : service .... table ou buffet .... thème. Possibilité de prendre le repas de midi, ... régler sur place.

3. Les loisirs et animations :

   Notre équipe d'animation sera .... votre disposition et vous proposera diverses activités sportives .... club : tir .... arc, planche .... voile, ...

dehors du club : randonnées .... montagne ou .... vallée, promenades sportives .... plage, journées .... catamaran et .... bateau .... fond transparent. Le soir, spectacles .... différents thèmes et toujours .... ambiance chaleureuse.

Exercice 4

*Complétez par **en** ou **dans** en ajoutant l'article quand cela est nécessaire :*

♦ Exemple : Nous y allons **en** avion. Il fait chaud **dans** l'avion.

En tête ou dans la tête ?

1. Qu'est-ce qu'il a .... tête pour arriver si tôt ?
2. J'ai cette chanson .... tête depuis que je l'ai entendue à la radio ce matin.
3. Il a une idée qui lui trotte .... tête.
4. Tiens, il y a le 100 mètre féminin à la télévision. C'est Marie-José Perec qui est .... tête.
5. J'ai mon billet, je suis .... tête de train.

En train ou dans le train ?

6. Quand vous serez .... train, essayez de trouver le contrôleur.
7. Vous ne pourrez par rejoindre cette ville autrement qu' .... train.

Exercice 5

*Complétez par **à**, **en**, **dans**, **sur**, en ajoutant l'article quand cela est nécessaire :*

♦ Exemple : J'aurai fini ce tableau **dans deux** jours.

1. Ce serveur est exceptionnellement rapide. Il nous a servis .... deux minutes.
2. Je prendrai du temps .... mes vacances pour travailler un peu le piano.
3. J'ai rendu mes devoirs .... temps et .... heure.
4. J'ai adoré ce livre. Je l'ai lu .... trois jours.
5. Vous voudrez bien nous retourner ce document .... plus brefs délais.
6. Je te prête ma calculette mais tu me la rendras .... champ.
7. Il fait plus chaud .... printemps ou .... automne ?



en ou dans devant les régions et les départements français

Les régions sont en caractères gras

L'Alsace	en	**Le Limousin**	dans le
Le Bas-Rhin	dans le	La Corrèze	en
Le Haut-Rhin	dans le	La Creuse	dans la
		La Haute-Vienne	en
L'Aquitaine	en	**La Lorraine**	en
La Dordogne	en	La Meurthe-et-Moselle	en
La Gironde	en	La Meuse	dans la
Les Landes	dans les	La Moselle	en
Le Lot-et-Garonne	dans le	Les Vosges	dans
Les Pyrénées-Atlantiques	dans les		
L'Auvergne	en	**La région Midi-Pyrénées**	dans la
l'Allier	dans l'	L'Ariège	dans l'
le Cantal	dans le	L'Aveyron	dans l'
La Haute-Loire	en	La Haute-Garonne	en
Le Puy-de-Dôme	dans le	Le Gers	dans le
		Le Lot	dans le
		Les Hautes-Pyrénées	dans les
		Le Tarn	dans le
		Le Tarn-et-Garonne	dans le
La Bourgogne	en	**La région Nord-Pas-de-Calais**	dans la
La Côtes-d'Or	dans la	Le Nord	dans le
La Nièvre	dans la	Le Pas-de-Calais	dans le
La Saône-et-Loire	en		
L'Yonne	dans l'		
La Bretagne	en	**La Basse-Normandie**	en
Les Côte-d'Armor	dans les	Le Calvados	dans le
Le Finistère	dans le	La Manche	dans la
l'Ile-et-Vilaine	en	L'Orne	dans l'
Le Morbihan	dans le		
La Région Centre	dans la	**La Haute-Normandie**	en
Le Cher	dans le	L'Eure	dans l'
L'Eure-et-Loire	dans l'	La Seine-Maritime	en
L'Indre	dans l'		
L'Indre-et-Loire	en		
Le Loir-et-Cher	dans le		
Le Loiret	dans le		
La Champagne-Ardenne	dans la	**Les Pays-de-la-Loire**	dans les
L'Aube	dans l'	La Loire Atlantique	en
Les Ardennes	dnas les	Le Maine-et-Loire	dans le
La Marne	dans la	La Mayenne	dans la
La Haute-Marne	en	La Sarthe	dans la
		La Vendée	en
La Corse	en	**La Picardie**	en
La Corse-du-Sud	en	L'Aisne	dans l'
La Haute-Corse	en	L'Oise	dans l'
		La Somme	dans la
La Franche-Comté	en	**Le Poitou-Charentes**	en
Le Doubs	dans le	La Charente	en
Le Jura	dans le	La Charente-Maritime	en
La Haute-Saône	en	La Vienne	dans la
Le Territoire de Belfort	dans		
L'Ile-de-France	en	**La région Provence-Alpes-Côte-d'Azur**	dans la
La ville de Paris	dans la	Les Alpes-de-haute-Provence	dans les
Les Yvelines	dans les	Les Hautes-Alpes	dans les
L'Essonne	dans l'	Les Alpes-Maritimes	dans les
Les Hauts-de-Seine	dans les	Les Bouches-du-Rhône	dans les
La Seine-Saint-Denis	en	Le Var	dans le
Le Val-de-Marne	dans le	Le Vaucluse	dans le
Le Val-d'Oise	dans le		
La Seine-et-Marne	en		
Le Languedoc-Roussillon	dans le	**La région Rhône-Alpes**	dans la
L'Aude	dans l'	L'Ain	dans l'
Le Gard	dans le	L'Ardèche	en
l'Hérault	dans l'	La Drôme	dans la
La Lozère	en	L'Isère	dans l'
Les Pyrénées-Orientales	dans les	La Loire	dans la
		Le Rhône	dans le
		La Savoie	en
		La Haute-Savoie	en

II. par 与 pour 用法比较

表示原因可通过以下形式表达： • 不带冠词的名词	• Il est silencieux par timidité. 他因腼腆而沉默不语。	• Le magasin est fermé pour inventaire. 这家商店因盘点而停业。
• 带冠词的名词		• Elle a raté l'examen pour une faute éliminatoire. 由于预考失误，她无缘考试了。 Je suis là pour le plaisir. 我在那儿觉得好玩。
• 不定式动词		• Il a été emprisonné pour avoir critiqué le gouvernement. 他因指责政府而被关进监狱。
表示目的		J'explique pour que vous compreniez. 我解释一下以便您能明白。 Je suis venu pour prendre le thé. 我是来取茶叶的。
表示地点	经过地： Il est passé par Arles. 他途经阿尔勒。	目的地： Il part pour Nîmes. 他动身去尼姆。

注意：**pour** 与有些动词构成固定词组，如：

— passer pour :

Si tu ne réponds pas à ces critiques, tu vas **passer pour** un faible.
如果不对这些批评做出回应，你就会被视作懦夫。
⇨ On va penser que tu es un faible. 人们会认为你是个懦夫。

— prendre quelqu'un pour :

En Italie, on m'a **pris pour** un Italien. 在意大利，人们把我当成一个意大利人。
⇨ Les gens ont pensé que j'étais italien mais je ne le suis pas.
人们以为我是意大利人，但我不是。

III. de

1. 动词 + de + 名词

表示：

• 从……（地点）来：Je viens de Toulouse. 我从图卢兹来。
• 原因：Je saute de joie. 我高兴得跳了起来。

- 时期：Nous préférons voyager **de** jour. 我们更喜欢白天旅行。
- 方法：动词 + de + 冠词 + 名词：Il crie **d'une manière insupportable.** 他令人难以忍受地叫喊。
- 精确数字：Il a maigri **de** 10 kilos. 他瘦了十公斤。

2. 名词 + **de** + 名词

表示：

- 所属：C'est le chien **de** Joëlle. 这是若埃尔的狗。
- 类别：Un livre **de** lecture, un vélo **de** course. 一本读物，一辆赛车。
- 材料：Un manteau **de** fourrure. 一件毛皮大衣。
- 数量：Un kilo **de** pommes. 一公斤苹果。

3. être + 形容词 + **de** + 名词或不定式：

Je suis heureux **d'**être parmi vous. 我很高兴成为你们中的一员。

Je suis content **de** ma voiture. 我对我的汽车很满意。

无人称形式：

Il est important **de** rester. 留下来很重要。

Il est nécessaire **de** partir. 必须出发。

4. 许多动词后用 **de** 引导补语：essayer de, finir de, parler de,...

J'ai essayé **de** les persuader, mais en vain. 我力图说服他们，但是徒劳一场。

Exercice 1

Complétez avec par ou pour :

◆ Exemple : Il nous a invités par convenance.

1. J'ai choisi cet appartement surtout .... sa clarté.
2. Cela suffira .... nous deux.
3. Il vole .... nécessité.
4. John est actuellement à Rio de Janeiro .... affaires.
5. Je vous enverrai les documents .... e-mail.
6. Julie est trop petite .... avoir une montre. Elle ne sait même pas lire l'heure.
7. Elle a arrêté de travailler .... amour .... son mari.
8. .... l'amour de Dieu, cessez de m'importuner.
9. Après un long silence, il a fini .... me dire la vérité.
10. Franck ne s'est pas vanté de son succès, sans doute .... pudeur.

Exercice 2

Même exercice :

1. Les étudiants ont fini .... accepter leur nouveau professeur.

6. Vous poursuivrez vers le parc .... la route.
7. Vous dégusterez les langoustes à peine sorties .... l'eau .... les pêcheurs.
8. Après-midi libre .... découvrir la ville .... vous-même.
9. Vous terminerez .... une cérémonie typique.
10. Transfert à l'aéroport .... le vol .... retour.

Exercice 5

*Complétez avec **par**, **pour** ou **de** :*

♦ Exemple : Les oiseaux arrivaient **de** partout.

1. Je suis descendu .... l'escalier, comme tout le monde.
2. Je l'ai su .... le plus grand des hasards.
3. Quand je l'ai vu, il était en compagnie .... une jolie brune.
4. .... moi, il vaut mieux s'en aller.
5. Ce n'est pas .... jalousie qu'il a mis le feu à la maison mais .... démence passagère.
6. Il a été arrêté .... conduite en état d'ivresse.
7. J'ai mis ce pansement .... ne pas avoir mal au pied.
8. Le maire a été destitué de ses fonctions .... s'être servi dans les caisses de la commune.
9. Nous nous joindrons à vous .... solidarité.
10. Il s'est comporté .... manière intolérable.

Exercice 6

Même exercice :

1. J'ai raté mon permis de conduire .... une idiotie.
2. Il faut conduire prudemment .... temps de pluie.
3. Le tyran sera jugé .... crime contre l'humanité.
4. C'est trop beau .... être vrai.
5. Il est passé .... ici, il repassera .... là (chanson enfantine).
6. Salomé rêve d'avoir une robe .... princesse .... Noël.
7. Ce film est criant .... vérité.
8. Tu es gentil d'être venu .... ce temps.
9. .... la peine, je vais te faire un bon déjeuner.
10. Si l'on divise douze .... quatre, combien cela fait-il ?

Exercice 7

Même exercice :

1. Il ment .... méchanceté.

2. Tu réussis .... ton travail acharné.
3. Elle sourit .... hypocrisie.
4. Nous vous aidons .... vous remercier.
5. Ils travaillent dur .... leur salaire.
6. Je persévère .... réussir.
7. Vous êtes pleins .... reconnaissance.
8. Il part .... Nice .... tout oublier.
9. Il n'utilise jamais le subjonctif .... paresse.
10. Je démissionne .... des raisons personnelles.

Exercice 8

Même exercice :

1. Les couturières étaient payées .... pièce et non .... l'heure.
2. Il gagne 30 000 euros .... année.
3. On écrit toujours « .... » avion sur les lettres qu'on envoie loin.
4. Nous voyageons .... TGV mais toujours .... de courts séjours.
5. Mon frère jumeau s'amuse à se faire passer .... moi.
6. Venez au moins .... politesse.
7. Il s'envole .... une destination inconnue.
8. J'ai opté .... des vacances à la montagne cette année.
9. Le potier a mis un an .... faire les six bols que je lui avais commandés.
10. Que faites-vous .... Pâques ?
11. .... crainte de nouveaux conflits dans la famille, il n'est pas venu chez ses parents.
12. Personne ne m'a adressé la parole. J'ai vraiment l'impression de compter .... du beurre.
13. Il est .... ainsi dire arrivé au sommet.
14. Ce traitement a eu .... effet .... me couper l'appétit.
15. En randonnées en montagne, arrêtez-vous .... moments .... vous reposer et .... vous désaltérer.
16. Il faut maintenant prendre le taureau .... les cornes.



介词 pendant, en, pour, dans 表示期限时用法比较

Nous avons discuté **pendant** une heure.

Il a traduit la lettre **en** dix minutes.

Je pars à Dijon **pour** deux jours.

介词 pendant, en 和 pour 根据上下文可以表示持续的时间。

I. pendant 和 en 用法比较

	pendant	en
用法	动作延续的时间	完成特定动作所用的时间
例句	J'ai fait le tour du lac **pendant** une heure. 我绕湖转了一小时。	J'ai fait le tour du lac en une heure. 我绕湖转一圈花了一小时。
意义	强调持续时间（走了一小时）， 但不强调结果； J'ai peut-être fait plusieurs fois le tour du lac. 我可能绕湖好几圈。	强调用时（用一小时的时间） 以及动作的完成结果； J'ai fait un seul tour complet. 我只绕了一整圈。

这两个介词均可用在任何时态的句子里，例如：

— 现在时：

Chaque jour, je lis la presse **pendant** une heure. 我每天看一小时的报刊。

Chaque jour, je déjeune en 15 minutes. 我每天用 15 分钟吃午饭。

— 复合过去时：

Hier, j'ai lu la presse **pendant** une heure. 昨天，我看了一小时的报。

Hier, j'ai déjeuné en 15 minutes. 昨天，我用 15 分钟吃完了午饭。

— 简单将来时：

Demain, je lirai la presse **pendant** une heure. 明天，我要看一小时的报。

Demain, je déjeunerai en 15 minutes. 明天，我要用 15 分钟吃午饭。

II. pendant 和 pour 用法比较

- **pendant** 指一个动作持续的时间，多是说话者谈及已经完成的动作时使用（动作已经结束）。
- **pour** 也指一个动作持续的时间，但说话者谈及的动作尚未发生或未完成，是对动作要持续的时间的估计或计划。

	pendant	pour
用法	动作延续的时间	预计完成动作用的时间
例句	Je suis resté à Londres **pendant** une semaine. 我在伦敦呆了一星期。	Je suis allé à Londres **pour** une semaine mais je suis rentré au bout de deux jours. 我去伦敦原想呆一星期，但两天后我就回来了。
意义	一星期 ⇨ 指逗留的实际时间	一星期 ⇨ 指预计逗留的时间

- 这两个介词同样可以用于多种时态的句子，例如：

  — 现在时：

  Je reste à Paris **pendant** deux jours.　（持续时间的估计）我在巴黎呆两天。

  Je suis ici **pour** deux jours.　（持续期限的估计）我在这儿停留两天。

  — 复合过去时：

  J'ai lu **pendant** une heure.　我看了一小时的书。

  Je me suis installé à l'hôtel **pour** trois jours.　我在旅馆住了三天。

  — 简单将来时：

  Je travaillerai **pendant** une heure et je partirai.　我将工作一小时，然后离开。

  Je m'inscrirai au club de sport **pour** un mois.　我将在体育俱乐部报名参加一个月的活动。

III. 省略 pendant

pendant 有时可以省略，但它的存在是不言而喻的。句子省略了 **pendant**，所持续的时间要用数字（或 quleques, plusieurs...）加以明确并放在动词后。

Il a travaillé **un an** au Mexique. ⇨ Il a travaillé **pendant un an au** Mexique.

他在墨西哥工作了一年。

或者：Il a travaillé au Mexique **pendant un an.**

注意：

1）一般说：un an, deux ans,... 而习惯说：quelques anneés, plusieurs anneés, l'année dernière, l'année prochaine, ...

2) 在否定句中由 **de** 代替 **pendant**：

Je n'ai rien mangé **de la journeé.**　我这一天什么都没吃。

Il n'a pas fumé **de la semaine.**　他一星期没有抽烟了。

IV. dans

表示以说话时为起点在某段时间后将发生的动作，但未明确动作发生的确切时刻：

Je te téléphonerai **dans** une semaine.　我一周后会给你打电话。

Je lui téléphonerai **dans** la semaine.　我本周内会给你打电话的。

V. dans, pendant 和 en

Je téléphonerai à Gilbert **dans** la matinée.　我将在上午给吉贝尔打电话。

（在上午某个未确定的时间，动作不可能持续整个上午）

J'ai fait le ménage **pendant** toute la matinée.　我干了一上午的家务活。

（强调动作持续了整个上午）

J'ai réglé ce dossier **en** une matinée.　我用了一个上午处理这一卷宗。

（强调完成“处理卷宗”这一动作所用的时间）

Exercice 1

*Complétez les phrases avec **pendant** ou **en** :*

♦ Exemple : Il a été malade **pendant** trois jours.

1. .... deux ans, je ne l'ai vu que deux fois.
2. Ils sont restés mariés .... deux ans.
3. Nous avons obtenu nos visas .... une semaine.
4. J'ai pu retenir ma respiration .... une minute.
5. L'éclipse nous a plongés dans le noir .... cinq minutes.
6. .... un instant, j'ai cru que je m'étais trompé de train.
7. Vous allez voir, je vais vous préparer des sandwichs .... deux temps trois mouvements.
8. Avec les bouchons de ce matin, j'ai mis 40 minutes pour faire La Concorde - La Défense. Je ne comprends pas comment tu as pu faire le même trajet que moi .... 20 minutes et à la même heure.
9. J'ai marché à travers les champs .... une grande partie de la matinée.
10. Vous ferez ce devoir dans les conditions de l'examen, c'est-à-dire .... quatre heures maximum.

Exercice 2

Même exercice :

Le premier août, nous avons pris la route (1.) .... la nuit, vers trois heures du matin pour éviter les grands départs. La veille, nous avions bouclé les valises (2.) .... un temps record : une heure. Nous étions si contents et excités à l'dée d'être enfin en vacances que (3.) .... la nuit, nous nous sommes réveillés sans arrêt de peur de rater le départ.
Sur la route, personne. Nous allions pouvoir être dans l'île de Ré (4.) .... moins de cinq heures. Nous voyageons souvent (5.) .... la nuit pour gagner du temps et profiter ainsi au maximum de nos vacances.

Exercice 3

*Complétez les phrases avec **pendant** ou **pour** :*

♦ Exemple : Il faisait la tête. Il ne m'a rien dit **pendant** trois jours.

1. J'ai attendu Carine .... une heure.
2. Cette station de métro est fermée .... une durée indéfinie.
3. Les visiteurs ne sont pas admis .... l'office religieux.
4. Quand je fais du ski, j'achète toujours un forfait .... la semaine.
5. Je dois trouver un moment .... la semaine pour rendre visite à ma grand-mère.
6. J'ai travaillé en Suisse .... de nombreuses années.
7. Bruno s'est endormi .... la messe.
8. Chaque samedi, nous faisons les courses .... la semaine.

9. On ne va pas l'attendre .... cent sept ans !
10. J'ai appris l'anglais .... douze ans mais je ne le parle pas couramment.

Exercice 4

Réécrivez les phrases suivantes sans employer «pendant» quand cela est possible et en remplaçant correctement les compléments, si nécessaire :

♦ Exemples : Il m'a téléphoné pendant la soirée. ⇨ **impossible.**
Je pars à Djerba pendant une semaine. ⇨ **Je pars une semaine à Djerba.**

1. Elle papote pendant des heures au téléphone.
⇨ ....
2. Ils vont se séparer pendant quelque temps.
⇨ ....
3. Elle a des vertiges car elle n'a pas mangé pendant plusieurs jours.
⇨ ....
4. Je me réveille souvent pendant la nuit.
⇨ ....
5. Je suis sorti tous les soirs pendant quinze jours.
⇨ ....
6. Nous allons rester à Oslo pendant trois jours et nous continuerons notre voyage en Scandinavie.
⇨ ....
7. J'ai dormi pendant environ trois heures.
⇨ ....
8. Je suis sûr que nous n'aurons pas envie de rester sur cette île pendant plus d'une semaine.
⇨ ....
9. Pendant l'heure qui suit, vous allez étudier les équations à deux inconnues.
⇨ ....
10. Elle reste toujours plantée devant la télévision pendant des heures.
⇨ ....

Exercice 5

Complétez les phrases avec **pendant, en** *ou* **dans** *:*

♦ Exemple : Il va arriver dans cinq minutes.

1. Il n'aura pas le temps de réviser tout le programme .... une seule matinée.
2. .... dix kilomètres, nous atteindrons Courchevel.
3. Les chômeurs ont manifesté dans les rues de Paris .... une grande partie de la matinée.
4. Jean-Louis a nettoyé la cuisine .... moins de temps qu'il n'en faut pour le dire.
5. Il s'est mis à pleuvoir. .... deux secondes, nous étions trempés.

6. Il a gagné des sommes colossales à la bourse et il vient de tout perdre .... une seconde.
7. Cédric n'a pas assez travaillé .... l'année scolaire, il va certainement redoubler.
8. .... six mois, ici, il n'y aura plus un seul arbre.
9. Le train arrive à 10 h 30 et repart une heure plus tard. .... ce laps de temps, nous déjeunerons au buffet de la gare.
10. Il a travaillé .... deux semaines et il a démissionné.

Exercice 6

(Exercice de vocabulaire sur les expressions avec le mot « temps » et nécessitant l'usage du dictionnaire)

*Complétez les phrases avec **pendant, en** ou **dans**, en ajoutant des articles si nécessaire :*

♦ Exemple : De temps en temps, je m'allume un petit cigare.

1. .... temps, les enfants travaillaient à l'usine.
2. Je vous ai rendu ce dossier .... temps et .... heure mais vous n'avez pas fait votre travail et nous allons avoir du retard à cause de vous.
3. Je vais faire le tour de la maison. .... ce temps, tu surveilleras la porte d'entrée.
4. .... temps de guerre, on pense d'abord à l'avenir des siens.
5. Faxez-lui ces informations .... temps utile.

Exercice 7

*Complétez les phrases avec **pendant, en, dans** ou **pour**, en ajoutant des articles si nécessaire :*

1. .... ce moment, je ne peux pas vous parler, revenez dans une heure.
2. Il m'a chargé de vous dire qu'il sera là .... moment.
3. Il est bizarre .... moment, il sourit à tout le monde.
4. .... moment, j'ai cru que c'était le Pape.

Exercice 8

Même exercice avec le mot « heure » :

1. .... heure qui suit, vous allez faire une séance de relaxation.
2. L'accident a eu lieu au croisement du Lys ce matin à 10 heures : .... heure, nous ne pouvons vous donner plus d'informations.
3. Viens .... heure, j'aurai fini ma sieste et nous pourrons aller faire une promenade.
4. Aux États-Unis, les trajets se calculent souvent .... heures.
5. Je vais généralement faire des courses .... heure du déjeuner.

Exercice 9

Même exercice avec les mois de l'année :

1. Ce colis est arrivé pour toi .... mai.

副词的类别及其构成

Elle conduit vite mais prudemment.

De temps en temps, elle se gare mal. Elle a alors une amende et ça lui coûte cher.

I. 副词的用法

副词是不变词类，用来修饰动词、形容词、其他副词或整个句子：

Il conduit vite.	他车开得快。
Il est très imprudent.	他很不谨慎。
Il conduit trop vite.	他开得太快。
Bientôt, il aura un accident.	他马上就会出事故。

II. 副词的种类

- 方式副词：bien, mal, ainsi,...
- 数量、程度副词：assez, très, trop,...
- 时间副词：alors, bientôt, déjà, souvent,...
- 地点副词：avant, ici, là,...
- 判断副词：assurément, jamais, peut-être, rien, vraisemblablement,...

III. 副词的词形和构成

- 简单词形（没有词形变化）：vite, mal, souvent, beaucoup...

  注意：副词 **tout** 在辅音字母或嘘音 h 开头的阴性形容词前变成 **toute** 或 **toutes**。
- 副词短语：tout à coup, de temps en temps, à vrai dire,...
- 由形容词变化构成的副词。在品质形容词阴性形式后加后缀 **-ment** 构成副词：heureusement, rapidement, mutuellement,...

  — 若形容词以元音 -é, -i, -u, -ai 结尾，则在阳性形式后加后缀 **-ment**：vraiment, aisément, résolument,...

  — 有些副词以 **-ément** 结尾：énormément, précisément, profondément,...

  — 以 **-ant, -ent** 结尾的形容词，构成副词时以 **-amment, -emment** 结尾：méchamment, prudemment,...

  注意：

  1）个别形容词变副词形式特殊：lent ⇨ lentement, bref ⇨ brièvement, gentil ⇨ gentiment,...

  2）不是所有的形容词都可变成副词，如表示国籍、民族的形容词：chinois, français 等。
- 某些形容词也可以用作副词，作副词用时没有性数变化：

  Les roses sentent **bon**.　玫瑰飘香。

  Ils parlent **fort**.　他们说话声音大。

注意：副词 bien 的用法和意义比较多，通常意为"很，非常；出色地，令人满意地；适当地；正确地"。bien 可用于强调肯定语气，也可用于语气的转折，表示让步：

Elle danse bien.	她舞跳得好。	Je voudrais bien le voir.	我很想见见他。
C'est bien lui.	就是他。	J'irais bien avec vous.（表让步）	我是想和您一起去的。

Exercice 1

Caractérisez avec des adverbes la façon de conduire de ces peuples :

♦ Exemple : – Les Anglais sont prudents au volant ?

⇨ – Oui, ils conduisent **prudemment**. / – Non, ils ne conduisent pas **prudemment**.

1. – Les Allemands sont rapides au volant ?

⇨ – ....

2. – Les Italiens sont sérieux au volant ?

⇨ – ....

3. – Les Polonais sont agressifs au volant ?

⇨ – ....

4. – Les Espagnols sont brillants au volant ?

⇨ – ....

5. – Les Brésiliens sont nonchalants au volant ?

⇨ – ....

6. – Les Américains sont impétueux au volant ?

⇨ – ....

7. – Les Français sont fous au volant ?

⇨ – ....

8. – Les Japonais sont impatients au volant ?

⇨ – ....

9. – Les Grecs sont bizarres au volant ?

⇨ – ....

10. – Les Égyptiens sont dangereux au volant ?

⇨ – ....

Exercice 2

Reliez phrase et adverbe (adjectif pris comme adverbe) :

♦ Exemple : J'ai acheté des fleurs qui sentaient • ——	• bon.
1. Nous sommes en hiver, les fruits coûtent •	• net.
2. Sans ses lunettes, elle ne voit pas très •	• bas.
3. Je n'aime pas l'entendre chanter, il chante •	• juste.
4. C'est un bon tireur, il vise •	• clair.
5. Je n'ai rien compris, tu parles trop •	• droit.
6. Il a trop bu, il ne marche pas très •	• cher.
7. Il n'y a pas d'ambiguïté, il parle •	• haut.
8. Sa blague n'est pas drôle, elle ne vole pas •	• faux.

品质形容词的位置

Il a une grande taille, des yeux bleus magnifiques et des épaules carrées. C'est un ancien acteur.

品质形容词的位置取决于其词形长短和意义。

I. 根据词形长短

原则上，词形较短的形容词放在名词前，词形较长的形容词放在名词后。

放在名词前		放在名词后	
un **beau** jour	晴天	un jour **magnifique**	美好的一天
un **gros** investissement	巨额投资	un investissement **judicieux**	合理的投资
un **grand** immeuble	高楼	un immeuble **imposant**	庄严的楼房
但：		但：	
序数词即使较长也要放在名词前：		表示形状、颜色、来源的形容词，即使较短也应放在名词后：	
le **vingt-et-unième** siècle	21 世纪	un ballon **rond**	圆球
		un carton **rouge**	红牌
		un consul **grec**	希腊执政官

注意： 某些形容词用于表达夸张时，即使较长也可以放在名词前，例如：un inoubliable souvenir（不能说：un souvenir très inoubliable）。

II. 根据词义

放在名词前		放在名词后	
具有象征、引申意义：		表示本义，客观意义：	
un grand homme (célèbre)	一位伟人	un homme grand (haut de taille)	身材高大的人
un vieil ami	老朋友	un ami vieux	上了年纪的朋友
une ancienne gare	以前的火车站	une gare ancienne	老火车站(时间长)

有些形容词放在名词前或名词后，词义迥异，请注意区分。

注意： 一般表示颜色的形容词放在名词后，但如果可能引起歧义，则可以放在名词前：

faire grise mine　　愁眉苦脸

Exercice 1

Transformez l'adjectif attribut souligné en adjectif épithète :

♦ Exemples : – Cette fille n'a pas d'argent, elle est pauvre.
⇨ – Oui, c'est une **fille pauvre.**

1. – Cet homme est gentil, honnête, brave.
⇨ – Oui, c'est un ....
2. – Cette fille est gentille, sympathique, chic.
⇨ – Oui, c'est une ....
3. – Ce garçon n'est pas très grand, il est petit.
⇨ – Oui, c'est un ....
4. – Cet homme ne parle à personne, il est solitaire et seul.
⇨ – Oui, c'est un ....
5. – Tu as vu la tête de cette statue ? Elle n'a pas été nettoyée depuis des années, elle est sale.
⇨ – Oui, elle a la ....

Exercice 2

Trouvez l'autre sens des adjectifs de l'exercice 1 :

♦ Exemple : Une fille pauvre n'a pas d'argent.
⇨ Une pauvre fille n'a pas de chance.

1. Un brave homme est gentil et honnête	⇨ Un homme brave est ....
2. Une chic fille est	⇨ Une fille chic est ....
3. Un petit garçon est	⇨ Un garçon petit est ....
4. Un seul homme est	⇨ Un homme seul est ....
5. Une sale tête est	⇨ Une tête sale est ....

Exercice 3

Justifiez la place de l'adjectif souligné :

(adjectif long, adjectif court, sens concret, sens symbolique, emphase).

♦ Exemple : Il y a en Bourgogne des vins capiteux (adjectif long)

1. Ces cigarettes brunes sont trop fortes. Je préfère des cigarettes légères. (..................)
2. Au début du siècle, l'affaire Dreyfus n'était pas une mince affaire. (..................)
3. Heureux qui comme Ulysse a fait un long voyage. (..................)
4. Ils se sont mariés récemment, ce sont des jeunes mariés. (..................)
5. On appelle son ancien compagnon (ou compagne) son « ex ». (..................)
6. Barbe-Bleue était un épouvantable personnage. (..................)

Exercice 4

Formez l'adjectif et répondez aux questions :

♦ Exemple : – C'est un étudiant qui travaille beaucoup ?
⇨ – Oui, c'est (non, ce n'est pas) un étudiant **travailleur.**

1. – Est-ce que ce train va directement à Marseille ?
⇨ – Oui, c'est (non, ce n'est pas) un ....
2. – Pour toi, la cuisine chinoise est pleine d'exotisme ?
⇨ – Oui, c'est (non, ce n'est pas) une ....
3. – Il y a de l'acidité dans ce vin ?
⇨ – Oui, c'est (non, ce n'est pas) un ....
4. – Tu le trouves beau, cet homme ?
⇨ – Oui, c'est (non, ce n'est pas) un ....
5. – Tu es allé seulement une fois à l'étranger ?
⇨ – Oui, j'y suis allé (non, je n'y suis pas allé) une ....

Exercice 5

Identifiez l'adjectif et le nom :

♦ Exemple : une adolescente superbe (**nom + adjectif**), une superbe adolescente (**adjectif + nom**)

1. Un savant aveugle (..........) Un aveugle savant (..........)
2. Un catholique romain (..........) Un Romain catholique (..........)
3. Un objectif historique (..........) Un historique objectif (..........)
4. L'amicale étudiante (..........) L'étudiante amicale (..........)
5. Un imbécile informaticien (..........) Un informaticien imbécile (..........)
6. Un modèle travailleur (..........) Un travailleur modèle (..........)

Dans le cas d'un « *savant aveugle* » ou d'un « *aveugle savant* », les mots « *aveugle* » et « *savant* » gardent le même sens (qu'ils soient nom ou adjectif). Qu'en est-il dans les autres expressions ? Expliquez les différences suivantes :

1. Un objectif historique : ....
2. Un historique objectif : ....
3. L'amicale étudiante : ....
4. L'étudiante amicale : ....
5. Un modèle travailleur : ....
6. Un travailleur modèle : ....

Exercice 6

Dites-le avec des couleurs. Placez l'adjectif de couleur devant ou derrière le nom. Faites l'accord si nécessaire :

1. On appelle les années de jeunesse « les .... années .... » (vert).
2. Se rendre, c'est hisser le .... drapeau .... (blanc).
3. Le cerveau est aussi appelé la .... matière .... (gris).
4. Se faire du souci, s'inquiéter, c'est avoir de .... pressentiments .... (noir).
5. Être sentimental, un peu mièvre et romanesque, c'est être .... fleur .... (bleu).

Exercice 7

Trouvez l'adjectif de couleur correspondant. Faites l'accord si nécessaire :

Gris - bleu - jaune - noir - rose - vert - blanc.

♦ Exemple : Il se fâche très facilement. Il voit tout de suite **rouge**.

1. Tout le monde savait bien qu'elle se mariait pour des papiers.
   C'était un mariage .... et pourtant, elle était en ....
2. Ils sont complètement différents. Il est pessimiste, il voit tout en .... ; et elle, l'optimiste, voit toujours la vie en ....
3. Il a beaucoup bu. À la fin de la soirée, il était complètement ....
   Elle, qui avait bu bien moins que lui, était cependant un peu ....
4. Il a une peur .... de son patron. Pour ne pas le montrer, il rit ....
5. Il n'est pas très bien portant. Il devrait se reposer à la campagne, se mettre au ....

Exercice 8

Attention, les adjectifs peuvent avoir un sens différent s'ils qualifient un homme ou une femme. Donnez un synonyme aux adjectifs suivants :

1. Un homme léger : .... Une femme légère : ....
2. Une grande femme : ....Un grand homme : ....
3. Un homme fort : .... Une femme forte : ....
4. Une femme publique : .... Un homme public : ....
5. Une jolie dame : .... Un joli monsieur : ....

Exercice 3

Même exercice :

1. Aux réceptions, il y a souvent .... petits fours.
2. Ce sont des gâteaux secs de forme rectangulaire faits au beurre, on les appelle .... petits-beurre.
3. Le dimanche, on mange .... bons petits plats.
4. Les apprenties couturières sont .... petites mains.
5. Ce sont des petits cylindres de fromage frais. Ce sont .... petits-suisses.
6. Gide dit d'un de ses personnages qu'il avait .... petites mains, ... petits pieds, ... jambes courtes, que près de lui, on prenait honte d'être trop grand.

Exercice 4

Même exercice :

1. Elles viennent d'avoir des petits-enfants. Elles ont tout juste quarante ans. Ce sont .... jeunes grands-mères.
2. Ils partent en voyage de noces, ce sont .... jeunes mariés.
3. Ces acteurs jouent des rôles d'amoureux. Ce sont .... jeunes premiers.
4. Leurs parents étaient étrangers, mais ils sont nés en France. Ce sont maintenant .... jeunes français.
5. Ils sont trop petits pour comprendre. Ce sont encore .... jeunes enfants.



bien 与 bon 用法比较

Joël travaille bien.

Jean-Luc est bon en mathématiques.

Ça sent bon ici.

一般来说，bien 是副词，bon 是形容词。但这两个词的用法多样，它们都可以：

I. 作副词，词形均不变

bien（反义词：mal）	**bon**（反义词：mauvais）
• 方式： Catherine dessine **bien**. 卡特琳娜画得好。	Ça sent bon ici. 这里挺香的。
• 强度： J'espère **bien** revoir Paul. 我非常希望再见到保罗。	

II. 作形容词，bien 词形不变，而 bon 要有性数变化

bien（反义词：mal）	**bon**（反义词：mauvais）
	• 一项工作的质量： Julien est **bon** en français. C'est un **bon** élève. 于连的法语学得棒，他是个好学生。 • 某事物正确无误： Votre exercice est **bon**. 你的练习做得对。 C'est le **bon** chemin. 这条路是正确的。 C'est **bon** ! 好了！够了！
• 事物的质量： Il est **bien**, ce livre. 这本书很好。	C'est un **bon** livre. 这是本好书。
• 举止得体的人： un homme **bien** 体面的人 • 道德品质： Ce n'est pas **bien** de voler. 偷东西不好。 • 美观： – Il est **bien**, l'homme au chapeau. — 那个带帽子的男子挺好看的。 – Oui, pas mal. — 是，不错。	• 仁慈的人： un homme **bon** 善良的人 • 强度： Un **bon** kilo de tomate. 足足一公斤的西红柿。 **Bon** nombre de magasins sont fermés après 19h. 许多商店 19 点后就关门了。 • 对令人愉悦的事物表示赞同： C'est **bon** ! 很好！

III. 作感叹词

• 对一种状况、一种行为的赞同： **Bien** ! (= bravo !) C'est **bien**. 好！很好！ • 疑问： Eh **bien** ? (= alors ?) 然后呢？怎么着？	
• 惊奇： Eh **bien** ! Quelle rapidité ! 怎么！这么神速！ Ah **bon** ? （含有疑问之意）是吗？	
	• 安慰： – Il n'est pas blessé. 一他没受伤。 – Ah **bon** ! Je suis rassuré. 一太好了！这我就放心了。 • 让步： **Bon** ! Si tu insistes, on ira. 好吧，你坚持的话，我们就去吧。
• 一个行动的结束，转入另一个主题： **Bien** ！（暗指：ceci est fini） 好吧！行了！ **Bon** ！（用法同 bien）好了！	

IV. 作名词

Le(s) bien(s)	Le(s) bon(s)
• 所拥有的财产： avoir des **biens** 有财产	• 仁慈、善良： les **bons** et les méchants 善人和恶人
• 益处、利益： Je te dis cela pour ton **bien**. 我对你说这些是为你好。	• 质量： Il y a du **bon** dans son travail. 他在工作中有优点。
• 说称赞的话： Il a dit du **bien** de toi. 他说了你的好话。	• 有价值的凭证、证券： un **bon** d'achat 购物券 un **bon** du Trésor 国库券

注意：

1) bien 和 bon 用于固定词组中：

Bien qu'il soit seul, il ne s'ennuie pas. 尽管独自一人，他并没感到烦闷。

À quoi bon lui dire la vérité ? 何必告诉他实情呢？

Il est parti **pour de bon**. 他真的走了。

2) bien 和 bon 的比较级和最高级特殊：

- **bien** : mieux, moins bien, le/la/les mieux, le/la/les moins bien
- **bon** : meilleur, moins bon(ne)(s), le/la/les meilleur(e)(s), le/la/les moins bon(ne)(s)

表达否定意思时也可用：pire 和 le/la/les pire(s)

Il n'est pire sourd que celui qui ne veut pas entendre. 最聋的人莫过于不愿听的人。

2. Il a encore été incapable de ranger la cuisine, ...
3. Stéphane n'est pas si méchant qu'on le dit, en fait, ...
4. Parler en mangeant, ...
5. Il a été mis en prison pour quelques années car ....
6. Voler dans un magasin, ...

B. c'est un méfait.
C. il a bon fond.
D. c'est un bon à rien.
E. c'est mal élevé.
F. c'est avoir un malaise.

1	2	3	4	5
F				

Exercice 4

*Complétez les phrases suivantes par **bien, bon, mal, mauvais** ou leurs comparatifs et superlatifs en les accordant si nécessaire :*

♦ Exemple : Carine habite Lyon depuis **bon** nombre d'années.

1. Je n'ai pas jugé .... de les mettre au courant de la nouvelle.
2. Le cabinet de recrutement n'a pas jugé .... le niveau d'anglais de la nouvelle assistante. Or elle est .... que nous ne le pensions. Elle est tout à fait à l'aise avec ses interlocuteurs britanniques.
3. Cela vous fera le plus grand .... de passer quelques jours à Courchevel.
4. La société va de .... en pis, elle accumule les dettes et nous serons bientôt contraints au dépôt de bilan. C'est .... triste.
5. Je vais te préparer un .... petit plat.
6. Allons .... ! Un pneu crevé et je ne sais pas changer une roue ! Comment vais-je faire ?
7. Un bon acteur doit savoir donner le .... de lui-même quand il joue.
8. On se marie pour le .... et pour le ....
9. Quand on fait quelque chose sans mauvaise intention, on dit que c'est en tout .... tout honneur.
10. Ils se font du .... sang car il est plus de minuit et leur fils n'est pas encore rentré.
11. Prenez .... soin de votre santé.

Exercice 5

*Précisez, dans les proverbes suivants, si le ou les mots soulignés sont **adjectifs, adverbes** ou **noms** :*

♦ Exemple : Rira bien (**adverbe**) qui rira le dernier.

1. Tout est bien (..............................) qui finit bien (...............................).
2. Abondance de biens (...............................) ne nuit pas.
3. Les bons (.............................) comptes font les bons (.................................) amis.
4. Deux avis valent mieux (..............................) qu'un.
5. À quelque chose malheur est bon (.............................).

6. Les cordonniers sont les plus <u>mal</u> (............................) chaussés.
7. On lui donnerait le <u>bon</u> (................................) Dieu sans confession.
8. <u>Mieux</u> (..............................) vaut tard que jamais.
9. <u>Bien mal</u> (...............................) acquis ne profite jamais.
10. <u>Bien</u> (.............................) faire et laisser dire.
11. Toute vérité n'est pas <u>bonne</u> (................................) à dire.
12. Le <u>mieux</u> (......................................) est l'ennemi du <u>bien</u> (................................) .

Exercice 6

*Complétez les phrases suivantes par **bien** ou **bon** en faisant l'accord si nécessaire :*

1. Nous sentons .... que vous ne voulez pas nous dire la vérité.
2. Toute vérité n'est pas .... à dire.
3. Ces vieux journaux sont .... à jeter.
4. Après les excès qu'il a faits pendant le réveillon de la Saint-Sylvestre, Daniel est .... pour une crise de foie.
5. Eh .... Jacques, tu m'écoutes ou tu dors ?
6. Cela fait une .... heure que j'attends un taxi.
7. Cela fait .... une heure que j'attends un taxi.
8. Il ne fait pas .... se promener dans le quartier en pleine nuit. Vous risquez de vous faire attaquer.
9. Catherine a eu beaucoup de succès au bal costumé ; elle était vraiment .... en Cléopâtre.
10. « Quand on partait de .... matin, quand on partait sur les chemins, à bicyclette. » (Chanson)
11. Édouard est très généreux, il est .... comme du .... pain.
12. Je n'ai gagné que 10 euros au loto mais c'est toujours .... à prendre.



LES RAPPORTS LOGIQUES

逻辑关系

目的、原因、结果表达法

Il apprend le français **pour** étudier en France.

Il apprend le français **car** il veut étudier en France.

Il veut étudier en France, **donc** il apprend le français.

1. pourquoi 引导的疑问句可以有两种形式的回答：

   – Pourquoi est-ce que tu as arrêté tes études ? — 你为什么辍学了？

   – Parce que ça ne m'intéressait plus. — 因为这不再让我感兴趣了。(说明理由和原因)

   – Pour pouvoir travailler tout de suite. — 为了马上工作。(表明愿望、动机、目的)

2. 表示目的可以用 **pour** + 不定式动词（变位动词和不定式动词的逻辑主语须一致）引导或用 **pour que** + 虚拟式（主、从句的主语不同）引导：

   Je vous ai demandé de venir **pour** vous présenter le projet.

   我要您来是为了向您介绍这个计划。

   Je vous ai fait venir **pour que** nous discutions du projet.

   我让您来以便我们讨论这个计划。

3. 表示原因可以用副词短语（en effet 因为、由于）、并列连词（car）或引导直陈式从句的连词（parce que, comme）引导：

   – Je dois rester tard au bureau **car** j'ai beaucoup de travail en retard. **En effet**, j'ai été malade ces derniers jours et je dois rattraper maintenant le temps perdu.

   — 我得在办公室干到很晚，因为我有很多耽误了的工作。其实，我这几天一直生病，我现在得把失去的时间补回来。

   Moi non plus, je ne suis pas venu travailler cette semaine **parce que** j'ai pris une semaine de vacances. Mais **comme** j'avais de l'avance dans mon travail, je n'ai pas à rattraper le temps perdu.

   — 我这一个星期同样也没来上班，因为我休了一个星期的假，但是我提前完成了工作，所以我不需要补时间。

4. 结果是原因产生的效果，表示结果可以用副词（ainsi）、并列连词（donc）或引导直陈式从句的连词（si bien que）引导。

   J'ai beaucoup de travail（原因），**donc** je dois rester tard au bureau（结果）.

   我有许多工作，因此得在办公室呆到很晚。

   Il a trop de travail, **si bien qu'**il ne pourra pas venir ce soir.

   他的工作太多，以至于今晚不能来了。

Exercice 1

Cause ou but ? Répondez en utilisant parce que, pour ou pour que :

♦ Exemple : Il ne pourra pas venir ce soir. Il a trop de travail.

⇨ Il ne pourra pas venir ce soir parce qu'(cause) il a trop de travail.

1. Ils ne se parlent plus. Ils sont fâchés.

⇨ ....

2. Je lui ai prêté de l'argent. Il pourra payer son loyer.

⇨ ....

3. Je t'ai amené Pierre. Vous pouvez faire connaissance.

⇨ ....

4. Je n'ai pas pu arriver plus tôt. Il y avait trois kilomètres de bouchons sur l'autoroute.

⇨ ....

5. Il a pris un taxi. Il était pressé.

⇨ ....

6. Il prend un taxi. Il ne sera pas en retard.

⇨ ....

7. Il ne répond pas au téléphone. On croira qu'il n'est pas là.

⇨ ....

8. J'ai dû déménager. Je ne supportais plus mes voisins.

⇨ ....

Exercice 2

Répondez à la question en utilisant parce que et pour :

♦ Exemple : Pourquoi fais-tu un régime ? (Avoir du cholestérol / Être en meilleure santé)

⇨ Parce que j'ai du cholestérol. / Pour être en meilleure santé.

1. Pourquoi est-ce que tu manges maintenant ? (Tenir le coup jusqu'à ce soir / Avoir faim)

⇨ ....

2. Pourquoi pars-tu maintenant ? Il n'est que minuit, il est encore tôt. (Être en forme demain / Être fatigué)

⇨ ....

3. Pourquoi est-ce que tu écris tout dans ton agenda ? (Avoir mauvaise mémoire / Ne rien oublier)

⇨ ....

4. Pourquoi es-tu allé à cette soirée ? (Revoir des amis / Être libre ce soir-là)

⇨ ....

5. Pourquoi est-ce que tu ne sors plus depuis un mois ? (Avoir un examen dans une semaine / Pouvoir réviser)

⇨ ....

6. Pourquoi est-ce que tu refuses de t'engager ? (Rester libre / Ne pas en avoir envie)

⇨ ....

7. Pourquoi tu ne lui dis pas la vérité ? (Ne pas lui faire de la peine / Ne pas en avoir le courage)

⇨ ....

8. Pourquoi as-tu changé de coiffure ? (Ne plus supporter l'ancienne / Être à la mode)

⇨ ....

Exercice 3

Cause et conséquence. Reliez les deux phrases par une conjonction de cause (car) et de conséquence (donc).

◆ Exemple : Il n'a pas lu ce livre. Il ne peut pas en parler.

⇨ Il n'a pas lu ce livre **donc** il ne peut pas en parler.

Il ne peut pas parler de ce livre **car** il ne l'a pas lu.

1. Je n'ai aucune envie d'inviter ton ami. Je ne l'aime pas beaucoup.

⇨ ....

....

2. Il parle allemand. Il a pu me traduire ce texte de Kafka.

⇨ ....

....

3. Il n'a pas la télévision. Il n'a pas pu voir ce film.

⇨ ....

....

4. Il ne connaît pas la nouvelle. Il était absent toute la semaine dernière.

⇨ ....

....

5. Il ne rembourse jamais ses dettes. Je ne lui prêterai pas d'argent.

⇨ ....

....

Exercice 4

But, cause et conséquence. Complétez avec ***pour que, parce que*** *ou* ***si bien que*** *:*

Depuis qu'il était arrivé dans cette ville, il ne s'était pas fait un seul ami .... il ne savait pas comment entrer en contact avec les gens. Le soir, il restait toujours seul à lire et à relire les quelques livres qu'il avait, ... il en connaissait des passages entiers par cœur. Un jour, ... il ne supportait plus sa solitude, il est entré dans une grande brasserie du centre. Il a tout fait .... les clients fassent attention à lui et lui parlent. Mais personne ne lui a adressé la parole .... il semblait trop bizarre, ... il est rentré chez lui encore plus seul qu'avant. Le lendemain, il

est allé dans une autre brasserie. Il s'est bien gardé de se faire remarquer .... la mésaventure de la veille ne se reproduise pas. C'est alors que le miracle s'est produit. Un consommateur s'est approché de lui et lui a demandé s'il accepterait de se joindre à son petit groupe d'amis .... il leur manquait une personne pour jouer au bridge. Il a accepté avec plaisir et s'est beaucoup plu en leur compagnie .... depuis ce jour-là, il passe toutes ses soirées avec eux.

表示目的的连词短语

J'ai tout fait pour qu'il s'en aille, mais il voulait rester pour discuter.

I. 表示目的的连词短语后接虚拟式从句

- **pour que, afin que :**

  Elle m'a téléphoné **pour que** je n'oublie pas l'heure du rendez-vous.

  她给我打电话，为了使我不会忘记约会的时间。

- **de peur que, de crainte que :**

  La réunion a été repoussée **de peur que** vous ne puissiez pas venir.

  怕你们不能来，会议已经推迟了。

  在 **de peur que** 和 **de crainte que** 引导的目的从句中，动词前常常加赘词 **ne**：

  Rappelez-moi l'heure de la réunion **de crainte que** je **ne** l'oublie.

  请提醒我开会的时间，以免我忘了。

- **de sorte que, de manière que, de façon que :**

  La réunion aura lieu mardi **de façon que** tout le monde puisse y participer.

  会议将在星期二召开，好让大家都能参加。

  口语中，以上三个短语常常用 **de façon à ce que, de manière à ce que** 代替：

  La réunion aura lieu mardi **de manière à ce que** tous puissent y participer.

  注意：若 **de sorte que, de manière que, de façon que** 引导从句用直陈式，则表示结果，而不表示目的：

  La réunion a eu lieu mardi **de sorte que** tout le monde **a pu** y participer.

  会议是星期二召开的，因此大家都来参加了。

II. 若主、从句的主语一致，以上连词短语须变成介词或介词短语引导动词不定式的形式

- **pour, afin de :**

  Elle m'a téléphoné **pour** me préciser l'heure du rendez-vous.

  她打来电话明确告诉我约会的时间。

- **de peur de, de crainte de :**

  De peur d'être en retard, j'ai pris un taxi.

  由于怕迟到，我打了一辆出租车。

- **de sorte à, de manière à, de façon à :**

  Venez assez tôt **de façon à** pouvoir préparer la réunion.

  请早一点儿来，以便能筹备会议。

  注意：**pour, en vue de, de crainte de, de peur de** 也可以引导一个名词：

  De crainte d'une erreur de sa part, il a téléphoné **pour** confirmation du rendez-vous.

  担心自己这方面出差错，他打来电话确认了一下约会的事。

III. 引导目的状语或状语从句的介词 pour, afin 可以省略的情况

- 当主句动词为命令式且主、从句主语不同时：

  Fixons la réunion mardi, **que** tout le monde puisse venir.

  我们把会议定在星期二吧，好让大家都能来。

• 表示位置移动的动词（其助动词为 être）后面：

Il est venu à la réunion **exposer** son projet. 他赶来参加会议是要陈述自己的设想。

• 前面已出现一个引导目的状语或状语从句的介词或连词短语时：

Nous sommes rassemblés **pour étudier** le projet et **prendre** une décision.

我们聚在一起是为了研究一下这个计划并做出决定。

Tout a été fait **pour que** vous soyez tous présents et **que la décision soit** prise à l'unanimité.

为了你们都能出席并做出一致决定，一切准备工作都已就绪。

Exercice 1

*Complétez avec **afin que (afin qu')** ou **afin de (afin d')** :*

1. Le Conseil de prud'hommes a été créé .... juger des différends d'ordre professionnel entre employeurs et employés.
2. Le système de Sécurité Sociale a été institué .... les Français soient mieux protégés contre la maladie.
3. Des grèves ont souvent lieu .... améliorer les conditions de travail.
4. Certaines grèves sont impopulaires : particulièrement celles qui obligent les salariés à marcher ou à prendre un taxi .... se rendre sur leur lieu de travail.
5. Certains salariés doivent pointer en arrivant à leur travail .... l'heure d'arrivée et de départ soit clairement indiquée.

Exercice 2

*Réécrivez ces phrases en employant **de peur de** (+ infinitif) ou **de peur que** (+subjonctif) :*

♦ Exemple : Je prends mon parapluie, il va peut-être pleuvoir.

⇨ Je prends mon parapluie **de peur qu'**il ne pleuve.

1. Je prends un taxi, je ne veux pas être en retard.
   ⇨ ....
2. J'achète du pain ce soir, il se peut que les boulangeries soient fermées demain.
   ⇨ ....
3. Écris-lui, sinon il est capable de se vexer.
   ⇨ ....
4. Ne bois pas trop, tu risques d'être malade.
   ⇨ ....
5. Je ne suis pas allé à cette fête, j'avais peur de m'ennuyer.
   ⇨ ....

5. Fais-voir ta chaussure ! Je veux renouer ton lacet.

⇨ ....

Exercice 5

But ou conséquence ? Réécrivez ces phrases en utilisant **de sorte que,** *suivi du subjonctif (but) ou de l'indicatif (conséquence) :*

◆ Exemple : Je l'ai attendu toute la matinée.

⇨ Il avait oublié le rendez-vous **de sorte que** je l'**ai attendu** toute la matinée.

Personne ne devait l'attendre.

⇨ Il a prévenu de son absence **de sorte que** personne ne l'**attende.**

1. Il ne faut pas qu'elle se fâche.

⇨ Dis-le lui gentiment..

2. Je ne l'engagerai pas pour ce travail.

⇨ Il n'est pas compétent..

3. Il n'a pas besoin de travailler.

⇨ Sa famille a beaucoup d'argent ....

4. Un tel événement ne doit pas se reproduire.

⇨ Il faut sévir ....

5. La réunion se passera sans moi.

⇨ Je suis tombé malade et j'ai un arrêt de maladie...

Exercice 6

Remplacez le verbe par un nom :

◆ Exemple : Il s'est donné beaucoup de mal pour organiser cette réunion.

⇨ Il s'est donné beaucoup de mal pour **l'organisation** de cette réunion.

Le stress du journaliste

1. Il a beaucoup travaillé pour obtenir son diplôme.

⇨ ....

2. Il s'est beaucoup démené pour être titularisé.

⇨ ....

3. Ensuite, il a intrigué pour être promu rapidement.

⇨ ....

4. Maintenant, il fait tout pour que ses projets réussissent.

⇨ ....

5. Il va régulièrement chez le coiffeur pour se faire couper les cheveux.

⇨ ....

6. Il ne critique jamais ses supérieurs de peur d'être licencié.

⇨ ....

7. Il n'ose pas dire ce qu'il pense de crainte d'être réprimandé.

⇨ ....

8. Il est prêt à tout pour être augmenté.

⇨ ....

Exercice 7

*Avec ou sans **pour**. Répondez aux questions en omettant «pour» si possible :*

♦ Exemple : Pourquoi est-ce qu'elle est montée au grenier ? (chercher de vieux livres)

⇨ Elle est montée au grenier **chercher** de vieux livres.

Pourquoi a-t-il déplacé la table ? (passer l'aspirateur)

⇨ Il a déplacé la table **pour passer** l'aspirateur.

1. Pourquoi est-ce qu'il est sorti ? (acheter des cigarettes)

⇨ ....

2. Pourquoi a-t-il descendu les meubles dans le garage ? (repeindre l'appartement)

⇨ ....

3. Pourquoi descend-il à la cave ? (choisir une bouteille)

⇨ ....

4. Pourquoi est-ce qu'il est parti ? (téléphoner)

⇨ ....

5. Pourquoi est-elle allée à Marseille ? (rendre visite à un ami)

⇨ ....

6. Pourquoi marche-t-il à quatre pattes ? (amuser les enfants)

⇨ ....

7. Pourquoi est-ce qu'il t'a fait monter au dernier étage ? (me montrer la vue)

⇨ ....

Exercice 8

*Avec ou sans **pour**. Complétez avec «pour», uniquement si «pour» est obligatoire :*

1. Il faut manger .... vivre et non vivre .... manger.
2. Va à l'épicerie .... me chercher de l'huile !
3. Il ne prend pas de vacances .... finir sa thèse et .... préparer sa soutenance.
4. Elle a beaucoup travaillé .... l'organisation du colloque et .... la publication des communications.
5. Passe chez Pierre .... lui apporter son courrier et .... lui demander comment il va.
6. Il s'est donné beaucoup de mal .... exposer clairement ses idées et .... répondre à

表示目的的虚拟式关系从句

Je cherche un studio qui ne soit pas trop cher.

关系从句若含有目的意义，其动词应该用虚拟式。含有目的意义的关系从句可由以下动词或动词短语引导：

1. 表示"寻找"含义的动词或动词短语，如：**chercher, rechercher, être à la recherche de, être en quête de, (y) avoir**（疑问式），**donner, indiquer**（命令式）等：

   Je suis à la recherche d'un logement **qui soit** bon marché et **qui ait** une cuisine équipée.

   我正在找一套价格便宜且厨房设备齐全的住房。

   Y a-t-il dans votre agence quelque chose **qui puisse** me convenir ?

   在您的代理行里有适合我的房子吗?

   注意：若寻找的东西不是假定的，关系从句的动词仍用直陈式。

   Je n'arrive pas à trouver l'agent immobilier **qui m'a fait** visiter des appartements.

   我没找到那位让我参观了几套住房的房地产代理人。

   Je n'arrive pas à trouver un agent immobilier **qui me fasse** visiter des appartements.

   我没找到一位能让我参观几套住房的房地产代理人。

2. 表示"祝愿，愿望"意义的动词（常常是条件式形式），如：**souhaiter, désirer, aimer, vouloir, rêver de, tenir à** 等：

   Vous souhaitez un appartement **où il n'y ait** pas de travaux à refaire ?

   您想找一套不用再装修的房子吗?

   Je souhaiterais plutôt un appartement **que je puisse** rénover.

   我更想要一套我可以翻新的房子。

3. 条件式形式的主句动词（表示愿望）：

   Je n'habiterais pas dans un appartement **qui soit** loin du centre.

   我不想住远离市中心的套房。

注意：法语口语中，虚拟式可以由条件式代替。

Savez-vous où je peux trouver un appartement **qui ne soit** pas cher ?

⇨ Vous savez où je peux trouver un appartement **qui ne serait** pas cher ?

您知道我在哪儿能找到一套便宜的房子吗?

Exercice 1

Répondez aux questions de l'agent immobilier en utilisant le subjonctif :

♦ Exemple : – Recherchez-vous un appartement situé au rez-de-chaussée ?
– Non, je recherche un appartement (être situé dans les étages supérieurs).
⇨ – Non, je recherche un appartement **qui soit situé** dans les étages supérieurs.

L'agence immobilière

1. – Voulez-vous un appartement avec une mezzanine ?
   – Non, j'aimerais mieux un appartement (avoir un balcon).
   ⇨ – ....
2. – Vous aimeriez avoir une belle vue de votre appartement ?
   – Pas nécessairement. En fait, je préfèrerais un appartement (donner sur la cour).
   ⇨ – ....
3. – Vous avez une préférence pour le quartier ?
   – Certainement, je veux habiter dans un quartier (y avoir des cafés et des restaurants).
   ⇨ – ....
4. – Même si ce quartier est bruyant ?
   – Ah non ! Je ne voudrais pas habiter dans un quartier (y avoir trop de bruit).
   ⇨ – ....
5. – Que diriez-vous d'habiter loin du centre ? C'est tranquille et bon marché.
   – D'accord, mais je veux habiter dans une rue (être proche d'une station de métro).
   ⇨ – ....
6. – Je crois que nous avons ce qu'il vous faut.
   – Parfait. Trouvez-moi un appartement (me convenir) et je le prends.
   ⇨ – ....

Exercice 2

Répondez aux questions et faites le portrait de l'homme idéal :

♦ Exemple : – Être élégant, c'est important ? ⇨ Oui, je cherche un homme **qui soit** élégant.
⇨ Non, je ne cherche pas un homme **qui soit** élégant.

L'agence matrimoniale

1. – Savoir conduire, c'est important ? ⇨ – ....
2. – Fumer, c'est grave ? ⇨ – ....
3. – Et boire ? ⇨ – ....
4. – Gagner beaucoup d'argent, c'est important ? ⇨ – ....
5. – Être beau, c'est indispensable ? ⇨ – ....
6. – Ne pas avoir d'humour, c'est grave ? ⇨ – ....
7. – S'investir complètement dans son travail, c'est bien ? ⇨ – ....

8. – Ronfler, c'est gênant ? ➪ – ....
9. – Vouloir des enfants, c'est préférable ? ➪ – ....
10. – Être fidèle, c'est obligatoire ? ➪ – ....

Exercice 3

Même exercice :

La femme idéale

1. – Être intelligente, c'est important ? ➪ – ....
2. – Et savoir s'habiller ? ➪ – ....
3. – Gagner plus d'argent que vous, c'est gênant ? ➪ – ....
4. – Et être plus grande ? ➪ – ....
5. – Et être plus âgée ? ➪ – ....
6. – Aimer son indépendance, c'est bien ? ➪ – ....
7. – Ne pas pleurer, c'est important ? ➪ – ....
8. – Savoir faire la cuisine, c'est nécessaire ? ➪ – ....
9. – Refuser de recevoir vos amis, c'est grave ? ➪ – ....
10. – Et accorder plus d'importance à sa carrière qu'à la vôtre ? ➪ – ....

Exercice 4

Subjonctif et conditionnel

Dialogue entre deux amis : l'un est snob, l'autre ne l'est pas. Répondez à l'ami snob en utilisant le conditionnel au lieu du subjonctif :

◆ Exemple : – Je n'irais pas dans un hôtel qui n'**ait** pas au moins trois étoiles.
➪ – Moi, j'irais dans un hôtel qui n'**aurait** pas trois étoiles.

1. – Je n'habiterais pas dans un quartier qui ne soit pas fréquenté par des célébrités.
➪ – ....
2. – Je ne mangerais pas une glace qui ne vienne pas de chez Berthillon.
➪ – ....
3. – Je n'aimerais pas avoir des amis que je ne puisse pas situer socialement.
➪ – ....
4. – Je n'irais pas dans un restaurant de fruits de mer qui ne propose pas de rince-doigts.
➪ – ....
5. – Je refuserais d'aller à une réception où l'on ne serve pas de champagne.
➪ – ....
6. – Et je ne boirais pas un champagne dont je ne connaisse pas l'origine.
➪ – ....

Exercice 5

Subjonctif ou indicatif ?

Écrivez le verbe entre parenthèses au subjonctif ou à l'indicatif selon le contexte :

1. Je suis déjà venu dans ce village. Je sais qu'il y a une maison avec un pigeonnier. Je cherche cette maison qui (avoir) .... un pigeonnier.
2. J'ai besoin d'aide pour comprendre un texte écrit en russe. Je m'adresse à un groupe d'étudiants en médecine et je leur demande : « Y aurait-il quelqu'un qui (connaître).............................. le russe ? »
3. J'ai reçu une lettre en espagnol. Je ne comprends pas cette langue. Dans ma classe de français langue étrangère, il y a des Mexicains et un Argentin. Je leur demande : « Il y a quelqu'un qui (pouvoir) .... me traduire cette lettre ? »
4. J'ai envie d'acheter le livre qui a gagné le prix Goncourt, mais je ne me souviens plus du titre. Je dis au libraire : « Je cherche le livre qui (venir) .... d'avoir le prix Goncourt. »
5. Bonjour monsieur, vous habitez dans cette rue ? Pourriez-vous m'indiquer la maison où Balzac (vivre) .... ?
6. Je ne savais pas que la cuisine était si épicée dans ce restaurant. Quand j'y reviendrai, je demanderai au serveur un plat qui ne (être) .... pas trop épicé.
7. Je sais, docteur, que je dois faire du sport. Mais je suis très pris. Pourriez-vous m'indiquer une activité sportive qui ne me (prendre) .... pas beaucoup de temps ?
8. « J'ai une migraine épouvantable. Donnez-moi un médicament qui me (faire) .... de l'effet immédiatement. » « Tenez, je vous donne ce médicament qui (agir) .... tout de suite sur les douleurs. »

Exercice 6

Remplacez l'adjectif souligné par une proposition relative à l'indicatif ou au subjonctif :

❖ Exemple : – Auriez-vous un livre en français <u>facile</u> à lire ?

⇨ – Auriez-vous un livre en français **qui soit** facile à lire ?

– Nous en avons un <u>très simple</u>, vous n'aurez pas de difficultés à comprendre.

⇨ – Nous en avons un **qui est** très simple, vous n'aurez pas de difficultés à comprendre.

1. – Excusez-moi, je ne suis pas d'ici, connaîtriez-vous dans les environs un restaurant <u>bon marché</u> ?
   ⇨ – ....
2. – Oui, je peux vous en indiquer un <u>pas trop cher</u>.
   ⇨ – ....
3. – C'est près d'ici ? Je ne voudrais pas d'un restaurant <u>trop éloigné</u>. J'ai un train dans une heure.
   ⇨ – ....
4. – C'est un peu loin. Mais je peux vous conseiller un restaurant <u>tout proche</u> de la gare.
   ⇨ – ....
5. – Vous verrez, c'est un restaurant avec des spécialités <u>typiques</u> de la région.
   ⇨ – ....



直陈式原因从句 I

Je ne peux pas aller au théâtre parce que je n'ai pas pu trouver de place.

Puisque tu ne peux pas aller au théâtre, viens avec nous au cinéma.

I. 未知的原因

• **parce que** 用来回答 **pourquoi** 提出的问题或引出一个未知的原因（原因状语从句放在主句后）：

– Pourquoi n'es-tu pas venu hier ? — 为什么你昨天没来？

– **Parce que** j'étais malade. — 因为我病了。

Je n'ai pas pu venir hier **parce que** j'étais malade. 我昨天没能来是因为我病了。

注意：当主、从句的主语一致时，从句中的代词主语和动词être可以省略：

J'étais absent **parce que** malade. 我缺席是因为我病了。

• **d'autant plus que** 引出一个原因或加强一个已表达出的原因。与 **parce que** 的用法一样，它引导的从句放在主句之后：

Je n'irai pas à cette soirée, j'ai peur de m'y ennuyer, **d'autant plus que** je ne connais personne.

我不去参加晚会，我怕在那儿会感到无聊，更何况我一个人也不认识。

Je n'irai pas à cette soirée (j'ai peur de m'y ennuyer, j'ai du travail en retard), **d'autant plus que** je ne connais personne.

我不去参加晚会（我怕在那儿会感到无聊，我有些耽误了的工作），更何况我一个人也不认识。

• **d'autant que** 和 **surtout que** 与 **d'autant plus que** 用法相似，但常用于口语：

Je n'ai pas envie de sortir ce soir, **surtout que** j'ai du travail en retard.

我今晚不想出去，况且我还有耽误了的工作。

注意：**parce que, d'autant plus que, d'autant que** 和 **surtout que** 引导的原因是一个事实时，动词用直陈式；若陈述的事情含有可能性，则要用条件式。

Je n'ai pas insisté **parce qu'**il se serait faché. 我没有坚持，因为他可能要生气了。

II. 已知的原因

puisque, du moment que, dès lors que 表示一个已知的原因并引导一个结果，从句常常放在主句前。

J'irai seul à cette soirée **puisque** tu ne veux pas y aller.

既然你不想去，我将一个人去参加晚会。

Puisque tu ne vas pas à cette soirée, tu peux me prêter ta voiture.

既然你不去参加晚会，你可以把车借我用用。

Du moment que ce n'est pas possible, je n'insiste pas.

既然这不可能，我就不坚持了。

Exercice 1

*Cause connue ou cause inconnue ? Transformez les deux phrases en une seule en utilisant **parce que** ou **puisque** :*

♦ Exemple : Tu peux lui demander de l'aide. C'est ton ami.

⇨ **Puisque** c'est ton ami, tu peux lui demander de l'aide.

1. – Vous viendrez demain à cette réunion ?

– Non, je ne pourrai pas venir. Je dois aller chercher ma sœur à l'aéroport.

⇨ – ....

2. – Tu peux m'aider. Tu n'as rien d'autre à faire.

⇨ – ....

3. – C'est inutile d'insister pour que j'aille à cette soirée. Tu sais très bien que je ne veux pas y aller.

⇨ – ....

4. – Pourquoi est-ce que je ne t'ai pas téléphoné ? Je ne voulais pas te déranger.

⇨ – ....

5. – Ne va pas au bureau ! Tu es malade.

⇨ – ....

Exercice 2

*Dans les petits textes suivants, la cause est-elle connue ou inconnue ? Indiquez le type de cause en utilisant **parce que** ou **puisque** :*

♦ Exemple : Je sais que la soirée sera formidable, mais je ne veux pas y aller. J'ai peur d'y rencontrer mon ex.

⇨ Je ne veux pas y aller **parce que** j'ai peur d'y rencontrer mon ex.

1. C'est vrai que tu n'as actuellement aucun moyen de te déplacer. Les bus et les métros sont en grève, le taxi coûte trop cher. Mais je ne peux pas te prêter ma voiture. Elle est au garage en réparation.

⇨ ....

2. Monsieur le directeur. Veuillez excuser mon absence de la semaine dernière. Il m'a été impossible de venir au bureau. J'avais une forte grippe.

⇨ ....

3. Tu me demandes des renseignements sur la Corse, région où je ne suis jamais allé. Je ne peux donc te donner aucune information. Mais tu pourrais en demander à tes voisins. Ils sont corses.

⇨ ....

4. Je regrette que nous ne puissions pas aller ce soir dans ce restaurant. Mais quand j'ai téléphoné cet après-midi pour réserver une place, on m'a répondu que c'était impossible. Une agence de voyage avait déjà réservé toute la salle pour un groupe de touristes.

⇨ ....

....

5. Allo ? Ma secrétaire m'apprend que vous n'avez pas pu venir pour des problèmes de santé. Ne vous tracassez pas pour le travail, nous sommes en période creuse. D'ailleurs, c'est inutile de revenir avant

la semaine prochaine. Vous êtes malade.

⇨ ....

Exercice 3

Reliez les propositions en utilisant (si possible) les conjonctions ***parce que*** *et* ***d'autant plus que*** *:*

◆ Exemple : Je reste à la maison, il fait froid dehors, je n'ai pas de manteau.

⇨ Je reste à la maison, **parce qu'**il fait froid dehors, **d'autant plus que** je n'ai pas de manteau.

1. Je ne veux pas aller à Zurich, je parle mal l'allemand , je ne comprends pas l'accent suisse.

⇨ ....

2. Hier, j'ai rencontré un ami que j'avais perdu de vue depuis une éternité, je l'ai reconnu tout de suite, il est resté le même.

⇨ ....

3. Hier, je suis allé me promener, j'ai rencontré un ancien camarade d'école que je n'avais pas vu depuis six ans, il n'a pas changé.

⇨ ....

4. Tu n'y arriveras pas, c'est trop difficile pour toi, tu ne fais aucun effort.

⇨ ....

5. Je sors, je prends un parapluie, il risque de pleuvoir.

⇨ ....

6. Je vous quitte, on m'attend, j'ai été heureux de bavarder avec vous.

⇨ ....

7. Elle n'a pas fait bonne impression, elle est arrivée en retard, elle ne s'est même pas excusée.

⇨ ....

8. Ce n'est pas le moment de le déranger, il a beaucoup de travail, il est en retard sur son programme.

⇨ ....

9. Il a attrapé un rhume, il est sorti sans se couvrir, il faisait très froid hier.

⇨ ....

Exercice 4

Décidez quelle est la cause principale du problème dans la classe et utilisez ***surtout que*** *:*

◆ Exemple : Cet étudiant n'est à jamais à l'heure. Il vient à pied, il habite loin.

⇨ Cet étudiant n'est jamais à l'heure, **parce qu'**il habite loin, **surtout qu'**il vient à pied.

ou : ⇨ Cet étudiant n'est jamais à l'heure, **parce qu'**il vient à pied, **surtout qu'**il habite loin.

1. Il a raté son examen. Il n'avait pas beaucoup travaillé pendant le semestre, les questions étaient particulièrement difficiles.

⇨ ....

2. Elle n'est pas venue hier au cours. Le programme ne l'intéressait pas, elle voulait passer l'après-midi

直陈式原因从句 II

Comme il est trop tard pour prendre le métro, tu peux passer la nuit ici.

Il a voulu que je passe la nuit chez lui sous prétexte qu'il était trop tard pour le dernier métro.

I. 原因状语从句放在主句前

comme 表示客观状况，这个状况可以是对话双方已知的或未知的一个原因。**comme** 引导的原因状语从句总是放在主句之前。

Comme tu es fort, tu peux m'aider à porter ce meuble. （已知原因）

（由于）你很强壮，可以帮我搬一下这件家具。

Comme il était trop tard pour prendre le métro, j'ai pris un taxi. （未知原因）

由于那时乘地铁已经太晚了，我就打了一辆出租车。

注意：comme同样可以表示比较或表示时间（同时性），此种情况下，**comme** 引导的从句并不总是放在主句之前：

J'ai fait **comme** vous me l'avez indiqué. 我是照您的指示去做的。

Comme j'étais à cette soirée, j'ai rencontré un ami que je n'avais pas vu depuis un an.

参加那次晚会的时候，我遇到了一位一年没见面的朋友。

II. 原因从句放在主句前或后

- **sous prétexte que** 表示一个已知或未知的原因，但这个原因被认为是值得怀疑的或是虚假的：

  Sous prétexte qu'il ne connaît personne, il a refusé de venir à cette soirée.

  借口谁都不认识，他拒绝来参加这个晚会。

  Il a refusé de me prêter sa voiture **sous prétexte que** je conduis mal.

  他借口说我开车技术差而拒绝把车借给我。

- **étant donné que, attendu que, vu que** 常常用于科学论证或司法、行政语言中（此种情况下，原因从句总是放在主句前）：

  Vu que vous n'avez pas déclaré le vol à temps, l'assurance ne pourra pas vous rembourser.

  鉴于您没有及时申报被盗物品，保险公司将不能对您进行赔偿。

  Je n'ai pas pu déclarer le vol, **vu que** j'étais en vacances.

  我没能及时申报被盗物品，因为那时我正在度假。

注意： 表示原因的连词或连词短语（parce que, puisque, comme, sous prétexte que, vu que...）需重复使用时，第二次出现的连词或连词短语可用 que 替代，从句仍用直陈式：

J'ai pris un taxi parce que j'étais pressé et parce que les bus sont trop lents.

⇨ J'ai pris un taxi parce que j'étais pressé et **que** les bus sont trop lents.

我坐出租车是因为时间很紧，而且公共汽车太慢。

Exercice 1

Indiquez si la conjonction « comme » exprime la cause, le temps ou la comparaison, et remplacez la conjonction « comme » par ***puisque, parce que, au moment où, ainsi que****. Attention : deux réponses peuvent être possibles :*

♦ Exemple : Comme j'allais sortir, le téléphone a sonné.

⇨ Temps : **Au moment où j'allais sortir, le téléphone a sonné.**

1. Comme j'allais payer, je me suis aperçu que j'avais oublié mon argent.

   ⇨ ....

2. Comme je l'avais annoncé, je donne ma démission.

   ⇨ ....

3. Comme vous êtes brésilien, vous parlez portugais.

   ⇨ ....

4. Comme je n'avais pas beaucoup d'argent, je ne les ai pas accompagnés au restaurant.

   ⇨ ....

5. Comme vous le savez, je n'ai pas beaucoup d'argent.

   ⇨ ....

6. Comme elle n'a pas encore dix-huit ans, elle ne peut pas voter.

   ⇨ ....

7. Comme je m'ennuyais, je suis parti.

   ⇨ ....

8. Je suis arrivé comme elle partait.

   ⇨ ....

Exercice 2

Complétez avec ***sous prétexte que*** *ou* ***étant donné que*** *:*

Un peu de linguistique française

1. Il ne faut pas écrire *quand* avec un *t* .... on entend le son *t* dans la liaison : « quand il viendra ».
2. .... les consonnes sonores s'assourdissent à proximité d'une consonne sourde, le *v de cheveu* se prononce *f* si le *e* muet n'est pas prononcé.
3. .... le participe passé des verbes avec auxiliaire *être* s'accorde toujours avec le sujet, certains Français accordent le participe passé des verbes pronominaux avec le sujet.
4. Il ne faut pas écrire *consonantique* avec deux *n* .... *consonne* en a deux.
5. Il est inutile d'essayer de former le passé simple du verbe *distraire*, ... ce dernier n'existe pas.
6. .... l'adverbe *demain* indique déjà le temps à venir, il n'est pas nécessaire, dans la phrase « demain, je vais au cinéma » de mettre le verbe *aller* au futur.

7. .... la subordonnée de cause exprime un fait réel, le verbe de cette subordonnée est à l'indicatif.
8. .... dans «c'est pourquoi» il y a un terme de cause, il ne faut pas en conclure que cette expression exprime la cause.

Exercice 3

Complétez avec ***sous prétexte que... que... ou vu que... que ...*** :

Êtes-vous puriste ?

1. .... la différence de prononciation entre *brin* et *brun* n'est plus perçue par la grande majorité des Français et .... seule une petite minorité est capable de la produire oralement, cette distinction phonétique n'est plus enseignée dans les classes de français langue étrangère.
2. .... la réforme de l'orthographe a été acceptée par l'Académie française et .... elle simplifie l'écriture, beaucoup de Français l'ont adoptée.
3. .... on entend de plus en plus la locution *malgré que* et .... même les médias l'utilisent, cette construction n'est plus considérée comme fautive.
4. .... le pronom indéfini *on* peut représenter un sujet masculin ou féminin, singulier ou pluriel et .... l'attribut s'accorde selon le sens, on accorde en genre et en nombre le participe passé des verbes (avec auxiliaire *être*) avec le sujet réel représenté par *on* : Mon frère et moi, on est allés au cinéma.
5. .... ce temps est archaïque et .... certaines de ses formes en *-asse* ou *-usse* prêtent souvent à rire, le subjonctif imparfait n'est presque plus utilisé en français.



虚拟式原因从句

Je crois qu'il ne viendra pas. Soit qu'il n'en ait pas envie, soit qu'il ait trop de travail.

Je sais qu'il ne viendra pas. Non qu'il n'en ait pas envie, mais parce qu'il a trop de travail.

当从句表达一个不确定或不真实的原因时，从句动词用虚拟式。

I. 不确定的原因

soit que... soit que... （+虚拟式）

Il n'est pas venu, **soit qu'il ait oublié** le rendez-vous, **soit qu'il ait eu** un empêchement.

他没来，或许是忘记了约会，也许是有事缠身。

注意：

1) **soit que... soit que...** 可以由 **soit que... ou que...** （+虚拟式）代替：

Il n'est pas venu, **soit qu'il ait oublié** le rendez-vous, **ou qu'il ait eu** un empêchement.

2) 放在句首时，**soit que... soit que...** 可以简略为：**que... ou que...** （+虚拟式）。这时的原因变成了条件：

Qu'il ait oublié ce rendez-vous **ou qu'il ait eu** un empêchement, il aurait pu prévenir !

不管是忘记了约会还是有事缠身，他总该提前说一声吧！

3) **soit... soit...** 这个没有 **que** 的连词短语可以引导直陈式，多用于口语，其意思相当于 **ou bien... ou bien...**(要么……要么……)：

Il n'est pas venu, **soit il a oublié** le rendez-vous, **soit il a eu** un empêchement.

他没来，要么是忘记了约会，要么是有事缠身。

II. 不真实的原因

- **non (pas) que...** （+虚拟式），**mais parce que...** （+直陈式）
- **ce n'est pas que...** （+虚拟式），**(mais) c'est que (c'est parce que)...** （+直陈式）

Il n'est pas venu, **non qu'il ait oublié** le rendez-vous, **mais parce qu'il a eu** un empêchement.

他没来，不是因为忘记了约会，而是因为有事缠身。

Il ne viendra pas. **Ce n'est pas qu'il n'en ait pas envie, c'est qu'il est** fatigué.

他将不来了，并不是不想来而是太累了。

注意：

1) 当 **ce n'est pas que...** 含有辩解之意时，从句动词用直陈式（用于口语）：

Ce n'est pas que je ne **voulais** pas venir, c'est que j'ai eu un empêchement.

不是我不想来，而是我有事缠身。

2) **ce n'est pas parce que, non parce que** 引导直陈式句子：

Il n'est pas venu, **ce n'est pas parce qu'il n'en avait pas envie**, mais parce qu'il était fatigué.

他没有赶来，不是因为他不想来，而是因为太累了。

⇨ – Mais non ! Ce **n'est pas que** je ne t'aime plus, c'est que j'ai des soucis en ce moment.

La scène interminable

1. – Tu as toujours des soucis ! La vérité, c'est que tu veux rompre. (avoir besoin de calme)

   ⇨ – ....

2. – Tu n'en as pas, du calme, avec moi ? Ça serait plus simple d'avouer que tu ne veux plus me voir. (ne pas être très disponible en ce moment)

   ⇨ – ....

3. – Égoïste ! Tu feras toujours passer tes problèmes personnels avant moi. (avoir vraiment des problèmes urgents à résoudre)

   ⇨ – ....

4. – Et pourquoi tu ne me parles jamais de tes problèmes ? Tu crois que je suis trop bête pour comprendre ? (ne pas vouloir t'ennuyer avec ça)

   ⇨ – ....

5. – On ne partage jamais rien ! Tu ne me fais jamais confiance. (être le seul à pouvoir régler ces problèmes)

   ⇨ – ....

6. – Je les imagine, tes problèmes ! Tu as rencontré quelqu'un d'autre. (avoir fait une erreur au travail et en craindre les conséquences)

   ⇨ – ....

   ....

Et c'est ça qui t'empêche de faire attention à moi ? Tu ne m'aimes plus. Etc. Etc.



表示原因的介词短语

Ne me dis pas que c'est à cause de moi que tu n'as pas réussi !

En tout cas, ce n'est pas grâce à toi !

I. 介词 + 名词

• **grace à** 表示积极的原因，**à cause de** 表示中性的或消极的原因：

À cause de la grève, je suis en retard. 由于罢工，我迟到了。

Je suis arrivé à l'heure **grâce à** toi. 多亏你我才准时赶到。

• **du fait de, en raison de, par suite de** 表示中性的或技术性的原因：

Les cours seront suspendus **du fait de** la grève. 由于罢工，即将停课。

Par suite d'encombrements, votre demande ne peut aboutir.

因为线路忙，您拨叫的号码无法接通。

• **vu, attendu**（不变词类），**étant donné**（自由配合）属行政用语或科技用语：

Vu les problèmes que rencontre notre firme, une restructuration s'impose.

鉴于我们公司面临诸多问题，重组势在必行。

注意：**en vue de** 不表示原因，而表示目的：

Discuter **en vue d'**un accord. 为达成共识而讨论。

• **faute de** 表示缺少，**à force de** 表示强度或重复：

Faute d'argent, il se nourrit mal. 因为缺钱，他吃得很差。

À force de privations, il va tomber malade. 由于长期省吃俭用，他要病倒了。

• **pour** 表示补偿或惩罚，**de** 表示与感情、感觉（无冠词）或对肌体产生影响的疾病（一般前面带有冠词）相关的原因，如：trembler **de** froid（冷得发抖），mourir **de** faim（因饥饿而死），mourir **d'un** cancer（死于癌症）：

Il a été condamné **pour** fraude fiscale. Il en était rouge **de** honte.

因偷税而被判刑，他为此羞红了脸。

注意：**pour** 引导的名语前面一般不带冠词，但名词本身有名词补语，形容词、关系从句等修饰时前面要带冠词，该名词也可有上有形容词或指示形容词修饰：

Il a été condamné **pour** meurtre/**pour un** crime atroce/**pour un** crime qu'il n'a pas commis/**pour le** meurtre de son voisin.

他因谋杀 / 因一次残酷的凶杀 / 因他实际并没有犯的罪行 / 因杀害邻居而被判刑。

Il a été récompensé **pour ses** efforts/**pour cet** exploit.

他因所付出的努力 / 因这一功绩而被奖赏。

• **par** 有时可以表示原因：

Il fait grève **par** solidarité. 他因利害相关而进行罢工。

Il a reçu cette lettre **par** erreur. 他错收了这封信。

Il s'est détourné **par** pudeur. 他因腼腆而背过脸去。

II. 介词 + 动词不定式

de, pour, à force de, sous prétexte de + 动词不定式，动词不定式的逻辑主语应与主句主语一致。

Il se rend malade **de** tant **travailler.** 他因工作过度而病倒了。

À force de travailler, il réussira. 他不断地工作就会成功的。

注意：

1) **pour** 表原因时后面总跟动词不定式过去时：

Il a été condamné **pour avoir commis** ce meurtre. 他因这起谋杀案而被判刑。

2) 口语中 **de** 有时由 à 代替：

À tant travailler, il s'est rendu malade. 他因工作过度而病倒了。

Exercice 1

*Cause positive ou cause négative ? Reprenez l'information en utilisant **grâce à** ou **à cause de** :*

♦ Exemple : Je n'ai pas pu arriver à l'heure, il y avait une grève des transports.

⇨ Il n'est pas arrivé à l'heure **à cause d'**une grève des transports.

1. Je n'ai pas trouvé de taxi. Finalement mon voisin a accepté de me conduire en voiture. J'ai pu arriver à temps à la réunion.

⇨ ....

2. Il connaît très bien la ville, il a pu éviter tous les embouteillages.

⇨ ....

3. J'ai quand même deux heures de retard. J'ai peur qu'il y ait une retenue sur mon salaire.

⇨ ....

4. S'il y a une retenue sur mon salaire, je vais être à découvert à la banque le mois prochain.

⇨ ....

5. Ce n'est pas si grave. Je n'aurai pas d'ennui, mes parents pourront m'aider.

⇨ ....

6. Mais j'ai envie d'envoyer la facture aux grévistes. Leur grève me fait perdre de l'argent.

⇨ ....

Exercice 2

*Transformez les phrases à l'aide de **en raison de** :*

♦ Exemple : La grève a eu lieu parce que les conditions de travail s'étaient aggravées.

⇨ La grève a eu lieu **en raison de** l'aggravation des conditions de travail.

1. Pas de métro ce matin, parce qu'une certaine catégorie de personnel a arrêté le travail.

⇨ ....

2. La manifestation n'a pas été très suivie, parce que certains syndicats l'ont boycottée.

⇨ ……………………………………………………

3. Le métro ne marchera pas demain, parce que la grève se poursuit.

⇨ ……………………………………………………

4. Une nouvelle manifestation est prévue pour demain, parce que les négociations ont échoué.

⇨ ……………………………………………………

5. Après les agents de la SNCF et de la RATP, c'est le tour des postiers parce que leur pouvoir d'achat a baissé.

⇨ ……………………………………………………

6. Suivront ensuite les autres employés du secteur public parce que leurs problèmes sont similaires.

⇨ ……………………………………………………

Exercice 3

Transformez selon les modèles suivants :

♦ Exemples : Comme il peut, nous ne sortirons pas (à cause de).

⇨ **À cause de la** pluie, nous ne sortirons pas.

Nous avons raté le début du film à cause de ton retard (parce que).

⇨ Nous avons raté le début du film **parce que** tu étais en retard.

1. Faute d'argent, je ne peux pas m'offrir le restaurant (étant donné que).

⇨ ……………………………………………………

2. Il a réussi parce qu'il a beaucoup travaillé (à force de).

⇨ ……………………………………………………

3. Je n'ai rien dit parce que je suis poli (par).

⇨ ……………………………………………………

4. La situation est grave, nous devons prendre des mesures immédiates (vu).

⇨ ……………………………………………………

5. Il finira par nous lasser, parce qu'il se plaint trop (à).

⇨ ……………………………………………………

6. Ce n'est que parce qu'il me l'a expliqué que j'ai compris ce texte difficile (grâce à).

⇨ ……………………………………………………

7. Étant donné notre parenté, il n'y a rien d'étonnant à ce que je lui ressemble (puisque).

⇨ ……………………………………………………

8. Comme il n'y avait plus de poires, j'ai acheté des pommes (faute de).

⇨ ……………………………………………………

9. Il tremble parce qu'il a froid (de).

⇨ ……………………………………………………

10. Il a été félicité pour ses bons résultats (parce que).

⇨ ……………………………………………………

Exercice 4

Trouvez dans ce texte les prépositions de cause :

Vu le danger que représentent certains animaux errants, les maires doivent prendre toutes dispositions en vue d'empêcher la divagation des chiens et des chats. Beaucoup de maires ne suivent pas ces prescriptions, étant donné le flou sémantique du terme « divagation ». Flou sémantique, mais non juridique, attendu la définition du Code pénal : « Tout chien abandonné, livré à son seul instinct, est en état de divagation ».

⇨ ....

Exercice 5

*Remplacez les prépositions par la conjonction **comme** :*

1. Vu la mauvaise conjoncture économique actuelle, ⇨ ....
2. Attendu l'augmentation des charges sociales, ⇨ ....
3. Étant donné la baisse de nos bénéfices, ⇨ ....
4. Vu l'impossibilité de garder tout le personnel, ⇨ ....
5. Et enfin étant donné votre faible rendement, ⇨ ....

vous comprendrez que nous soyons obligés de nous passer de vos services !

Exercice 6

*Amour, faim, fièvre jaune, froid, joie, peur, vieillesse, épuisement. Trouvez la cause du décès. Utilisez la préposition **de** (suivie ou non d'un article : du, de la) :*

♦ Exemple : Il a trop travaillé. ⇨ **Il est mort d'épuisement.**

1. Il revenait d'un pays tropical. ⇨ ....
2. Il ne mangeait pas suffisamment. ⇨ ....
3. Il l'aimait trop. ⇨ ....
4. Il avait cru voir un fantôme. ⇨ ....
5. Il était presque centenaire. ⇨ ....
6. Il n'a pas supporté cette bonne nouvelle. ⇨ ....
7. Il a voulu traverser le Groenland. ⇨ ....

Exercice 7

Associez la première à la seconde colonne :

1. Se gonfler	A. de surprise
2. Tomber	B. de satisfaction
3. Trembler	C. de dépit
4. Souffrir	D. d'aise
5. Sursauter	E. de démangeaisons
6. Rougir	F. d'orgueil

7. Pleurer
8. Soupirer

G. de froid
H. de fatigue

1	2	3	4	5	6	7	8

Exercice 8

*Reliez les deux phrases à l'aide de **pour** ou **sous prétexte de** (+infinitif passé) :*

♦ Exemples : Jean Valjean, un personnage des *Misérables* de Victor Hugo a été condamné à la prison. Il avait volé un pain ⇨ **pour avoir volé** un pain.
Socrate a été condamné à mort. Il aurait perverti la jeunesse d'Athènes ⇨ **sous prétexte d'avoir** perverti la jeunesse d'Athènes.

Les causes célèbres

1. Le poète Clément Marot (1496-1544) a été emprisonné. Il avait mangé du lard un vendredi.
⇨ ....
2. Jeanne d'Arc a été livrée au bûcher. Elle aurait été une sorcière.
⇨ ....
3. Galilée a été condamné. Il avait affirmé que la terre tournait autour du soleil.
⇨ ....
4. Danton a été guillotiné. Il aurait été un ennemi de la République.
⇨ ....
5. Baudelaire a été poursuivi. Il aurait écrit des livres pornographiques.
⇨ ....
6. Dreyfus a été envoyé au bagne. Il aurait livré des secrets militaires à l'ennemi.
⇨ ....
7. Zola a été condamné à un an de prison. Il avait pris la défense de Dreyfus.
⇨ ....
8. Landru a été exécuté. Il avait tué ses épouses.
⇨ ....

Exercice 9

***Comme, pour, faute de, à force de, à.** Dans les citations ou les proverbes suivants, y a-t-il une relation de but, de cause, de condition ou de comparaison ?*

1. « Faute de grives, on mange des merles. » ⇨ ....
2. « Comme on fait son lit, on se couche. » ⇨ ....
3. « Déshabiller Pierre pour habiller Paul. » ⇨ ....
4. « Et le combat cessa, faute de combattants. » (Corneille) ⇨ ....

5. « Chacun pour soi et Dieu pour tous. » ⇨ ....
6. « Comme on connaît les saints, on les honore. » ⇨ ....
7. « Donner un œuf pour avoir un bœuf. » ⇨ ....
8. « À force de plaisir, le bonheur s'abîme. » (Cocteau) ⇨ ....
9. « À vaincre sans péril, on triomphe sans gloire. » (Corneille) ⇨ ....
10. « Il fut chassé à coup de pied pour n'avoir pas voulu chanter. » (chanson populaire) ⇨ ....

Exercice 10

*Complétez avec les prépositions de cause **de (d')**, **pour**, ou **par** :*

L'amour, toujours l'amour !

1. Elle était enseignante, il était lycéen. Ils s'aimaient, mais l'opinion publique était contre eux. Le film qui raconte leur histoire s'appelle « Mourir .... aimer ».
2. Il souffrait d'une maladie incurable. Elle a abrégé ses souffrances, elle l'a tué .... amour.
3. Roméo et Juliette sont célèbres .... leur amour.
4. Si Othello était si jaloux, c'est qu'il était fou .... amour.
5. « Ma chandelle est morte, je n'ai plus de feu. Ouvre-moi la porte, ... l'amour de Dieu. » (chanson enfantine)
6. « Belle Marquise, vos beaux yeux me font mourir .... amour. » (Molière)

Exercice 11

Transformez les phrases suivantes en utilisant une préposition de cause suivie d'un nom ou d'un infinitif :

♦ Exemple : Il travaille trop, il va tomber malade.
⇨ À force de (à) trop travailler, il va tomber malade.

1. Elle n'a pas d'argent, elle ne pourra pas faire ce voyage.
⇨ ....
2. Dieu soit loué ! Il n'était pas dans l'avion qui s'est écrasé.
⇨ ....
3. Il y a eu une erreur, il a été convoqué à la place d'un autre.
⇨ ....
4. La marée noire est arrivée en Bretagne, les hôteliers craignent une baisse de fréquentation.
⇨ ....
5. Cet employé a été renvoyé : il avait commis une faute professionnelle.
⇨ ....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Exercice 2

Remplacez la subordonnée de cause introduite par « comme » par un participe présent :

❖ Exemple : Comme vous n'êtes pas inscrit, vous ne pouvez pas suivre les cours.

⇨ N'étant pas inscrit, vous ne pouvez pas suivre les cours.

1. Comme la classe est surchargée, elle sera dédoublée.

⇨ ....

2. Comme le 1er Mai tombe un mardi, il n'y aura pas de cours lundi à cause du pont.

⇨ ....

3. Comme le magnétophone est en panne, nous ne pourrons pas écouter la cassette.

⇨ ....

4. Comme tout le monde n'est pas encore là, nous n'allons pas commencer quelque chose de nouveau.

⇨ ....

5. Comme la médiathèque est fermée aujourd'hui, vous travaillerez en bibliothèque.

⇨ ....

6. Comme vous ne connaissez pas encore le passé simple, vous ne pourrez pas faire cet exercice.

⇨ ....

7. Mais comme vous avez déjà étudié les autres temps du passé, vous pouvez faire les autres.

⇨ ....

8. Comme le cours est presque fini, nous n'allons pas pouvoir commencer une nouvelle activité.

⇨ ....

Exercice 3

Transformez selon les modèles suivants :

❖ Exemples : Elle a pris froid ; elle est malade. ⇨ Ayant pris froid, elle est malade.

Il a acheté des poireaux ; les asperges étaient trop chères. ⇨ Les asperges étant trop chères, il a acheté des poireaux.

1. Il n'a pas pu s'inscrire ; il avait oublié ses papiers.

⇨ ....

2. Elle n'a pas acheté le manuel ; il est trop cher.

⇨ ....

3. J'ai été absent pendant deux semaines, j'ai du mal à suivre le cours.

⇨ ....

4. Elle ne connaît personne dans la classe ; elle est nouvelle.

⇨ ....

5. Les murs sont couverts de graffitis ; il va falloir les repeindre.

⇨ ....

6. Le bureau de la secrétaire est fermé ; elle s'est absentée pour l'après-midi.

⇨ ....

7. J'ai dû monter les cinq étages à pied ; l'ascenseur est réservé aux professeurs.

⇨ ....

8. Les étudiants vont faire la fête ce soir ; toute la classe a réussi l'examen.

⇨ ....

Exercice 4

Le participe passé seul est-il possible ? Supprimez, si possible, les participes d'auxiliaires :

♦ Exemples : Étant surchargé de travail, je ne peux pas sortir ce soir.

⇨ **Surchargé** de travail, je ne peux pas sortir ce soir.

Ayant étudié l'allemand pendant des années, je parle bien cette langue. ⇨ **Pas de suppression.**

1. Ayant été élevé en Roumanie, je parle roumain.

⇨ ....

2. Étant souvent allé en Allemagne, je connais bien ce pays.

⇨ ....

3. Ayant été fait prisonnier au début de la guerre, il n'a pas pu participer à la bataille finale.

⇨ ....

4. La cigale, ayant chanté tout l'été, se trouva fort dépourvue quand la bise fut venue (la Fontaine).

⇨ ....

5. Ayant pris du fromage, je n'ai pas droit à un dessert.

⇨ ....

6. Étant parti trop tôt, je n'ai pas vu la fin du film.

⇨ ....

7. Ayant quitté la salle avant la fin du film, je ne sais toujours pas qui est le coupable.

⇨ ....

8. Ayant été renvoyé de son entreprise, il se retrouve au chômage.

⇨ ....



直陈式表示结果

Il faisait très beau hier, si bien que je n'avais pas envie de rester chez moi.
Ma voiture était en réparation, alors je suis sorti à pied.

表示结果可以通过并列句或由连词短语引导的从句表达，并列句动词或从句动词用直陈式。

I. 并列句

常用的引导表示结果的并列句的副词或连词有 **donc, c'est pourquoi, ainsi, aussi, par conséquent, en conséquence, alors, dès lors,...**

Je n'avais pas envie de marcher, **donc** j'ai pris le bus. 我那时不想走路，所以就坐了公共汽车。

注意：**dès lors** 既可表示结果也可表示时间（意为：从……开始），**dès lors que** 只能表示原因，**alors** 可以表示结果（= donc），也可以表示时间（= ensuite），**alors que** 却表示对立、让步或时间。

Alors que j'attendais le bus, j'ai vu Pierre qui arrivait. C'est **alors** que le bus est arrivé.
我等公共汽车的时候，看见皮埃尔正走过来。那时公共汽车也到了。

- 当结果非常明了时，引导并列句的副词或连词可以省略（有时使用连词 et）：

Le bus était plein, j'ai pris le suivant.	这班公交当时已经满了，我就乘了下一班。
Je n'avais pas de billet : j'ai dû payer l'amende !	我当时没票：不得不付罚款！

- 书面语中，除 donc 外，其他副词或连词引导的表示结果的并列句常以独立句而非分句的形式出现。

Je n'avais pas d'argent sur moi. **C'est pourquoi** je n'ai pas pu payer l'amende.
我当时身上没带钱。这就是我没能交罚款的原因。

注意：

— 放在句首时，**c'est pourquoi** 表示后果，而 **pourquoi** 则表示原因，特别是在报刊杂志标题中：

Pourquoi les bus ne rouleront pas demain. 公共汽车明天不运行的原因。

— 法语书面语中，**aussi** 和 **ainsi** 之后的名词主语必须用主谓倒装形式。

Je n'ai pas pu payer l'amende. **Aussi** le contrôleur a-t-il pris mon nom et mon adresse.
我没能交罚款，因此查票员记下了我的姓名和地址。

- 法语口语中，**donc** 放在句末，可以表示时间（= à ce moment），也可表示强调（加强命令句或疑问句的语气），**donc** 也可用于表示重新回到某一问题或话题上，**du coup** 用于表示后果。

Où est-il **donc** ? 那他在哪儿呢？	Tais-toi **donc** ! 你住口！
Je donne mon nom et mon adresse, **donc**.	好吧，我说我的姓名和地址。
Le bus s'arrête. Je descends du bus, **donc**.	公共汽车停了。我便从车上下来。

Je ne regarde pas en traversant la rue. **Du coup**, j'ai failli me faire écraser.
过马路时我没往左右看，结果差点被撞着。

- **d'où** 和 **de là** 后接名词而非从句：

Toute cette histoire m'a énervé, **d'où** ma mauvaise humeur. 这件事让我恼火，所以我情绪恶劣。

II. 从句

常用的引导结果状语从句的连词短语（+直陈式）有：**si bien que, de sorte que, de façon que, de manière que**。使用这些连词短语时，即使主、从句动词的主语一致，也不能用不定式代替直陈式从句。

J'ai oublié de donner au contrôleur le numéro de ma rue, **si bien que** je n'ai pas reçu l'amende.
我忘了把居住街区的号码告诉查票员了，因此我没有收到罚款单。

注意：**de (telle) manière que, de (telle) façon que** 和 **de (telle) sorte que** 所表示的结果常常不是偶然所得，而是经过策划所希望获得的。当这些连词短语引导目的状语从句时，从句应用虚拟式。若主、从句动词的主语一致，可以用不定式代替虚拟式从句。

Ils vont certainement faire des recherches **de manière à** me retrouver.（目的）
为了找到我，他们肯定会到处搜索。
Ils vont certainement faire des recherches **de manière à ce que** ma femme puisse me retrouver.（目的）
为使我妻子能找到我，他们肯定会到处搜索。
Ils ont fait des recherches sur les habitants de ma rue **de telle façon qu'**ils m'ont vite retrouvé.（结果）
他们对我住的那条街的居民进行排查，因此很快就找到了我。

Exercice 1

Cause et conséquence. Transformez la cause en conséquence en utilisant les mots ou locutions entre parenthèses :

♦ Exemple : Comme il faisait très beau hier, je n'avais pas envie de rester chez moi (si bien que).
⇨ Il faisait très beau hier, **si bien que** je n'avais pas envie de rester chez moi.

1. J'ai pensé rendre visite à Anne car je ne l'avais pas vue depuis longtemps (alors).
⇨ ....
2. Je ne pouvais pas me rendre à pied chez elle, en effet elle habite loin (donc).
⇨ ....
3. Je ne pouvais pas y aller non plus en voiture, puisqu'elle était en réparation (dès lors).
⇨ ....
4. Puisque je n'avais pas d'argent sur moi, je ne pouvais pas prendre le bus (donc).
⇨ ....
5. Voulant absolument trouver un moyen d'y aller, je me suis mis à réfléchir (c'est pourquoi).
⇨ ....
6. À force de réfléchir, j'ai trouvé une solution (du coup).
⇨ ....

2. Le ministre de l'Intérieur a démissionné. Le scandale était trop grand.

⇨ ....

⇨ ....

3. La gauche va gagner. La droite est divisée.

⇨ ....

⇨ ....

4. La droite profite des erreurs de la gauche. Elle peut gagner.

⇨ ....

⇨ ....

5. Les raisons de mécontentement s'accumulent. La rentrée sociale sera explosive.

⇨ ....

⇨ ....

Exercice 4

*Conséquence ou but ? Précisez si **de sorte que** indique la conséquence ou le but :*

◆ Exemple : Il avait bien préparé son entretien de sorte qu'il n'a pas eu de problèmes. (**Conséquence**)

⇨ Il prépare soigneusement son entretien de sorte qu'il n'y ait pas de problèmes. (**But**)

1. Il a lu tout ce qu'il était possible de lire sur le problème de sorte qu'aucune question ne puisse le surprendre. (........................)
2. Il s'est livré à une enquête approfondie de sorte qu'il avait une bonne connaissance de la situation. (........................)
3. Ses amis lui ont donné des renseignements utiles de sorte qu'il soit bien préparé. (........................)
4. Un ami l'avait amené la veille repérer les lieux de sorte qu'il ne perde pas de temps le lendemain. (........................)
5. Personne ne l'a dérangé le soir avant l'entretien de sorte qu'il soit en forme le lendemain. (........................)
6. Il a mis son meilleur costume de sorte qu'il a fait une excellente impression. (........................)
7. Il n'y a pas eu de questions pièges de sorte qu'il ne sache pas y répondre. (........................)
8. Il a répondu brillamment de sorte que l'entretien a été un succès. (........................)

Exercice 5

*Indiquez le but ou la conséquence à l'aide de **de sorte que** + indicatif (conséquence), **de sorte que** + subjonctif, ou **de sorte de** + infinitif (but) :*

◆ Exemples : Il voulait absolument dîner dans ce restaurant ce soir-là. Il a réservé une table.

⇨ Il voulait absolument dîner dans ce restaurant ce soir-là, **de sorte qu'il a réservé** une table.

Il a réservé à l'avance. Il voulait être sûr d'avoir une place.

⇨ Il a réservé **de sorte d'être** sûr d'avoir une place.

1. Il n'y avait pas de place en terrasse. Il s'est contenté d'une table en salle.

⇨ ....

Exercice 8

Transformez les phrases en employant d'où ou de là :

Exemple : Il n'a pas réussi, il est déçu. ⇨ **D'où (de là) sa déception.**

1. Il a raté le bus, il est en retard. ⇨ ....
2. Elle n'a pas réussi à avoir ce qu'elle voulait, elle est insatisfaite. ⇨ ....
3. Nous ne nous entendions plus, nous avons divorcé. ⇨ ....
4. Je me suis senti agressé, j'ai réagi violemment. ⇨ ....
5. Il n'était pas d'accord, il a refusé de signer. ⇨ ....
6. Il n'a pas reçu l'information, il ignore tout de la situation. ⇨ ....
7. Elle n'a pas encore reçu confirmation, elle s'inquiète. ⇨ ....
8. Elle a passé deux ans aux États-Unis, elle connaît bien l'anglais. ⇨ ....

Exercice 9

Dans quelles phrases la conjonction et marque-t-elle la conséquence et peut-elle se remplacer par deux points (:) ?

1. Il ne m'a pas donné sa nouvelle adresse et je ne peux pas le contacter. ☐
2. Il est parti et je l'aimais. ☐
3. Il fait froid et tu n'allumes pas le chauffage. ☐
4. Je mets mon manteau et je sors. ☐
5. Adieu, je pars et tu ne me reverras jamais. ☐
6. Finis cette lettre et j'irai la poster. ☐
7. Il est sorti sans se couvrir et il a pris froid. ☐



表示程度与后果的副词及其他词类

Les pluies sont diluviennes, **tant et si bien que** les enfants ne peuvent même pas aller à l'école.

I. 程度副词与后果从句

表示程度的副词 **si, tellement, tant** 常常引出后果从句，其主要用法有：

1. 修饰形容词或副词：**si / tellement** + 形容词或副词 + **que**（+ 直陈式）

   Le temps était si *mauvais* **que** nous ne sommes pas sortis.

   当时天气太糟了，以致我们没出门。

   L'orage est arrivé **tellement** vite **que** nous avons dû courir pour nous abriter.

   暴风雨来得如此之快，以致我们不得不跑着去避雨。

   注意：不能将表示后果的连词短语 **si bien que** (= de sorte que) 与表示程度的 **si**（副词）+ **bien**（副词）+ **que**（连词）构成的 **si bien que** (= tellement bien que) 相混淆。

   Il pleuvait à verse, **si bien que** (de sorte que) je lui ai proposé de rester encore un peu.

   当时外面大雨滂沱，因此我建议他再呆一会儿。

   Il se sentait si **bien qu'**(tellement bien que) il est resté toute la soirée.

   他（那时）感觉那么好，以至于整个晚上都乐不知返。

2. 修饰动词：变位动词 + **tant** 或 **tellement que**（+ 直陈式）

   Il a **tant** plu **qu'on** a craint une inondation.　　下了如此大的雨，以致大家担心会发洪水。

   注意：不能将表示时间的连词短语 tant que (=aussi longtemps que) 与表示程度的连词短语 tant que (=tellement que) 相混淆。

   Ne sors pas **tant qu'**il pleut !　　只要下雨，你就不要出去！

   Il pleut **tant que** tu ne vas pas sortir maintenant !　　雨下得那么大，你现在不能出去！

3. 修饰名词：**tant de** 或 **tellement de** + 名词 + **que**（+ 直陈式）

   Il y a **tant de** neige qu'on ne peut presque plus sortir de chez soi.

   有那么多的积雪，人们几乎不能出门了。

   注意：一些动词短语如：**avoir faim, avoir soif, avoir peur, avoir mal, avoir froid** 等，可由程度副词 **tellement** 或 **si** 修饰并引出后果从句。

   Les enfants ont eu **si** peur de l'orage **qu'**ils ont commencé à pleurer.

   孩子们非常惧怕暴风雨，以至于哭了起来。

II. 其他词类表示程度与后果

1. 表示程度和后果的从句也可由以下连词短语引导 **au point que, à tel point que, tant et si bien que**（+ 直陈式）

   La tempête a été particulièrement violente, **à tel point que** beaucoup de gens sont sinistrés.

   暴风雨特别猛烈，以至于造成许多人受灾。

注意：

1）以上结构的连词短语所引导的后果从句多用直陈式，若后果从句含有假设或可能的意思，则使用条件式：

Ne sors pas. Il fait si froid **que** tu **risquerais** d'attraper un rhume.

不要出去。天太冷了，你会感冒的。

2）当主、从句主语一致时，**au point que** 可以由 **au point de**（+不定式）替代：

La rivière a débordé, **au point** d'inonder quelques villages.

河水如此泛滥，以致淹没了几座村庄。

3）**au point de** 可以用介词 **à** +不定式代替：

Il gèle à pierre fendre (=au point de fendre la pierre).　　天冷得石头都要冻裂了。

2. **tel** 用作附加形容词表示强度，引出后果从句；也可以作表语，后接结果从句。修饰名词时，其性数要与所修饰的名词一致：**tel que, tels que, telle que, telles que**（+直陈式）

Le vent soufflait avec une **telle** force **qu'**il était impossible d'avancer.

风刮得这么猛，以致无法前行。

Il a fait un **tel** bruit **qu'**il a réveillé tout le monde.

他弄出这样大的响声，以至于把大家都惊醒了。

La puissance de la tempête était telle (la tempête était si puissante, la tempête avait une telle puissance) **que** tout le monde a pris peur.

暴风雨的威力如此巨大，以至于大家都害怕了。



Exercice 1

*Répondez en utilisant l'adverbe d'intensité **si** ou **tant** suivi de la conjonction **que** :*

♦ Exemple : – Il est intelligent, mais pas au point de ne pas avoir besoin d'étudier.

⇨ – Si. Il est si intelligent **qu'**il n'a pas besoin d'étudier.

Le prodige

1. – Il est érudit, mais pas au point de pouvoir lire l'*Iliade* dans le texte.
   ⇨ – Si. ……………………………………………………………………
2. – Il a beaucoup lu, mais pas au point de connaître toute la littérature française.
   ⇨ – Si. ……………………………………………………………………
3. – Il parle bien anglais, mais pas au point d'être complètement bilingue.
   ⇨ – Si. ……………………………………………………………………
4. – Il est doué, mais pas au point d'avoir réussi sans travailler.
   ⇨ – Si. ……………………………………………………………………
5. – Il a des connaissances sur le sujet, mais pas au point d'être considéré comme un expert.
   ⇨ – Si. ……………………………………………………………………

6. – Il a une démarche originale, mais pas au point de faire école.
   ➪ – Si. ....
7. – Il a écrit des articles, mais pas au point d'être connu du grand public.
   ➪ – Si. ....
8. – Il est connu à l'étranger, mais pas au point d'être invité comme spécialiste.
   ➪ – Si. ....
9. – Il est célèbre, mais pas au point que les médias se l'arrachent.
   ➪ – Si. ....

Exercice 2

*Transformez l'adverbe **tellement** en **si** ou **tant** et trouvez la nationalité, la ville ou le pays :*

♦ Exemple : Certains projets sont tellement (si) irréalistes qu'ils sont appelés des châteaux en Espagne.

anglais, chinois, grec, Munich, Pérou, Rome, scandinave, slave, Turc

1. Il émane d'eux tellement (............................) de séduction qu'on parle en français du charme ....
2. Ils mènent une vie tellement (..........................) saine et naturelle qu'on parle de fraîcheur ....
3. Leur force est tellement (.......................) proverbiale qu'on dit : fort comme un ....
4. Cette ville symbolisait tellement (.......................) le centre du monde qu'on dit toujours : « Tous les chemins mènent à .... »
5. Leur esprit est tellement (.........................) subtil qu'on qualifie un travail ardu, délicat et difficile de casse-tête ....
6. Les hommes de ce pays s'habillent avec tellement (...........................) d'élégance qu'on cherche en France à imiter ce style, le chic ....
7. Cette région produit une bière tellement (...........................) célèbre que l'expression : « On n'emporte pas sa bière quand on va à .... », est passée en proverbe.
8. Le nez de leurs ancêtres a tellement (........................) représenté un certain idéal de beauté qu'on appelle un beau nez classique un nez ....
9. Ce pays était considéré comme tellement (.........................) riche que lorsqu'on veut insinuer qu'une situation financière est médiocre, on utilise l'expression : « Ce n'est pas le .... »

Exercice 3

Dans le texte suivant, remplacez tant que et si bien que par aussi longtemps que, tellement que, de sorte que ou tellement bien que :

Elle avait appris à chanter dès son plus jeune âge, si bien qu' (1. ....) à l'adolescence, elle chantait si bien que (2. ....) ses parents ont décidé de l'inscrire au Conservatoire. Le directeur lui a expliqué que tant qu'(3. ....) elle pourrait concilier le Conservatoire et le lycée, il n'y aurait pas de problèmes. Un jour, il a dû la convoquer et lui dire :

«Tu travailles tant que (4. ....) tu n'as plus de temps pour tes études, si bien que (5. ....) ton absentéisme au lycée devient inquiétant.»

Elle lui a répondu qu'elle continuerait à privilégier son travail au Conservatoire tant qu'(6. ....) elle n'aurait pas maîtrisé parfaitement toutes les techniques du chant. Il s'est alors fâché et l'a prévenue que tant qu'(7. ....) il serait directeur du Conservatoire, il n'accepterait pas cette attitude. Depuis, elle ne rate plus aucun cours au lycée. Au Conservatoire comme au lycée, elle travaille si bien que (8. ....) le directeur n'a plus de motif de se plaindre.

Exercice 4

Dites si la préposition à indique un rapport de cause, de condition ou de conséquence :

♦ Exemple : C'est triste à pleurer. ⇨ **Conséquence** (à tel point qu'on pourrait pleurer)

1. – À t'écouter, on pourrait croire que tu as beaucoup aimé ce film. ⇨ ....
   – Mais oui, il était très drôle. C'était à hurler de rire. ⇨ ....
2. – À manger tant de chocolat, il finira par avoir des problèmes. ⇨ ....
   – C'est vrai. Hier, il en a mangé à s'en rendre malade. ⇨ ....
3. – À t'entendre, on dirait que tu ne l'aimes pas. ⇨ ....
   – Mais c'est vrai, il est bête à manger du foin ! ⇨ ....
4. À courir à perdre haleine, tu vas te rendre malade. ⇨ ....
5. Je l'aime à mourir. ⇨ ....

Exercice 5

*Complétez avec **si, tant, tant de, au point de, au point que,** suivis de l'indicatif, de l'infinitif ou du conditionnel :*

♦ Exemple : Il y a **tant de** plats au menu que je ne sais pas lequel choisir.

1. – Tu n'as quand même pas faim .... (manger) .... cet énorme sandwich !
2. – Si ! J'ai .... faim que je (pouvoir) .... manger un cheval.
3. – Mais il n'est que trois heures. Et ce midi tu as .... mangé que tu ne (devoir) .... plus avoir faim !
4. – Ce n'est pas vrai. J'ai mangé .... peu que je (mourir) .... de faim.
5. – Tu manges .... qu'un jour tu (avoir) .... des ennuis.
6. – Absolument pas. Mon alimentation est parfaitement équilibrée, ... je n'(avoir) .... aucun problème.
7. – Il y a pourtant .... gens qui ont des problèmes à cause d'une alimentation trop riche que tu (devoir) .... faire attention.

Exercice 6

*Transformez les phrases en utilisant **tel que, telle que, tels que, telles que** :*

◆ Exemple : Le vent avait une telle force que la maison tremblait.

⇨ La force du vent était **telle** que la maison tremblait.

1. L'ouragan était si puissant que la région a été dévastée.

⇨ ....

2. Les villageois ont eu si peur qu'ils se sont réfugiés dans la ville voisine.

⇨ ....

3. Les sinistrés étaient très nombreux, à tel point que les autorités ont été prises de court.

⇨ ....

4. Les dégâts étaient tellement importants qu'il a fallu déclencher le plan ORSEC.

⇨ ....

5. La reconstruction occasionnera de tels frais qu'il faudra lever un impôt exceptionnel.

⇨ ....

6. Mais déjà, on prévoit tant de difficultés que les sinistrés se sont regroupés en association.

⇨ ....



虚拟式结果从句

– Ton travail **n'est pas si** prenant **que** tu n'aies pas le temps de t'occuper de tes enfants !

– Mon travail est **trop** prenant **pour que** je **puisse** m'occuper de mes enfants.

结果从句中动词常用虚拟式的情况有以下几种：

I. 表示否定的或有疑问的结果从句

1. 当主句是否定句或疑问句并且结果从句由表示强度的词或短语引导时，从句应用虚拟式。

Elle **n'est pas** sérieuse **au point que** je lui **fasse** confiance. 她还没严谨到足以让我对她信任的程度。

Est-elle si disponible **que** je **puisse** lui demander de travailler à n'importe quelle heure ?

她闲到我能无论何时都让她干活儿的程度了吗？

2. 表达一个不可能避开的结果时，主句动词（常用 pouvoir）用否定形式，从句用 **sans que** + 虚拟式。如果主、从句动词的主语相同，可以用不定式代替虚拟式。

Je **ne** peux **pas** mettre une annonce pour une baby-sitter **sans que** des dizaines de personnes se **présentent**.　我每次贴出启事招聘一个临时照看孩子的，总会有几十个人来应聘。

Je **ne** peux **pas** mettre une annonce **sans recevoir** une dizaine de candidatures.

我每次贴出招聘启事，总会收到十几个求职申请。

注意：**sans que** 也可以表达对立或条件：

Je ne l'engagerai pas **sans que** tu **sois** d'accord (= si tu n'es pas d'accord).

没有你的同意，我将不会雇用她。

II. assez / trop… pour que 引导的结果从句

assez / trop… pour que 分别表示可能实现的和难以实现的结果，从句应用虚拟式，其具体使用情况如下：

1. **assez**（+ 形容词 / 副词）+ **pour que**（+ 虚拟式）足够……以致……

trop（+ 形容词 / 副词）+ **pour que**（+ 虚拟式）太……以致不……

– Je crois qu'elle est **trop** jeune **pour que** je la **prenne** comme baby-sitter.

— 我认为她太年轻，我不能雇用她临时照看孩子。

– Mais non, elle est **assez** grande **pour que** tu **puisses** lui confier tes enfants.

— 不，她已经足够大了，你可以把孩子们托付给她。

Dis-le-lui **assez** tôt **pour qu'**elle **ait** le temps d'organiser ses horaires.

早点告诉她，好让她有时间安排日程。

2. （动词）+ **assez** + **pour que**（+ 虚拟式）足够……以致……

（动词）+ **trop** + **pour que**（+ 虚拟式）太……以致不……

Elle n'aime pas **assez** les enfants **pour que** je l'**engage** comme baby-sitter.

她喜欢孩子的程度还不够，我不能雇她临时照看孩子。

De plus elle crie **trop pour qu'**ils **soient** en confiance.

而且她大喊大叫，使得孩子们不信任她。

3. **assez de**（+名词）+ **pour que**（+虚拟式）足够……以致……

trop de（+名词）+ **pour que**（+虚拟式）太……以致不……

Il y a **trop d'**incertitudes **pour que** nous **prenions** une décision maintenant.

太没把握了(疑虑太多)，以致我们现在不能做出决定。

Mais il y a **assez de** points positifs **pour que** nous **envisagions** une réponse favorable.

但是有相当多的有利方面，我们预料能得到一个肯定的答复。

注意：assez/trop... pour que 引导结果从句时，若主、从句动词的主语一致，一般可以用不定式代替虚拟式。

Elle est trop polie pour être honnête.　她过于谦恭而让人觉得不真诚。

III. suffisamment, pas assez, trop peu 引导的结果从句

Elle n'a **pas suffisamment / pas assez d'**expérience pour qu'on l'engage.

她没有足够的经验，我们不能雇用她。

Elle a **trop peu d'**expérience pour qu'on l'engage.

她经验太少，我们不能雇用她。

Il n'a pas accumulé **suffisamment / assez de** documents pour que son rapport soit convaincant.

他没有收集到足够的资料，因而他的报告没有说服力。

Il a accumulé **trop peu de** documents pour que son rapport soit convaincant.

他收集到的资料太少，因而他的报告没有说服力。

Il a accumulé **suffisamment de documents** pour que son rapport soit convaincant.

他收集了足够的资料，因而他的报告很有说服力。

注意：**suffisamment** 可以代替 **assez**。**assez** 和 **trop** 的否定形式分别为 **pas assez** 和 **trop peu**，这两个词组的意思基本相同，但是副词前不能用 **trop peu**。

Elle ne travaille **pas assez** consciencieusement pour que je **lui** confie ce travail.

她工作不够认真，我不能把这项工作交给她。

Exercice 1

Dites si vous êtes d'accord ou non avec les affirmations suivantes. Dans votre réponse, utilisez l'intensité (si, tant, tant de) et la conséquence (que). Attention, si la principale est négative, la subordonnée est au subjonctif :

♦ Exemple : La cuisine française a beaucoup de qualités. Elle est sans égale.

⇨ La cuisine française a **tant de** qualités qu'elle est sans égale.

⇨ La cuisine française **n'a pas tant de** qualités qu'elle **soit** sans égale.

1. Le vin français est bon. Il ne connaît pas de rival.

⇨ ....

2. Les Français sont aimables avec les étrangers. Les étrangers se sentent chez eux en France.

⇨ ....

3. La langue française est facile. Elle s'apprend en quatre mois.

⇨ ....

4. La vie en France est chère. Le touriste étranger qui vient y passer ses vacances doit être riche.

⇨ ....

5. En français, il y a beaucoup d'exceptions. L'étudiant étranger ne peut pas les retenir toutes.

⇨ ....

6. Les Français parlent vite. Les étrangers ont du mal à comprendre.

⇨ ....

7. La carte de séjour est facile à obtenir. Il suffit d'en faire la demande.

⇨ ....

8. Les Français sont souvent en retard. Il faut toujours les attendre.

⇨ ....

9. La mode parisienne est célèbre. Elle sert de modèle au monde entier.

⇨ ....

10. Paris offre beaucoup d'attractions. Tout le monde veut y habiter.

⇨ ....

11. Les grèves sont très fréquentes. On peut dire qu'elles sont cycliques.

⇨ ....

Exercice 2

Répondez en utilisant trop (de) ou assez (de)... pour que + subjonctif ou ...pour + infinitif :

◆ Exemple : – J'ai fait quelques erreurs à l'examen. Tu crois que je vais réussir quand même ?

⇨ – Non, tu as fait **trop de** fautes **pour** réussir.

1. – Tu le connais un peu ? Tu peux nous présenter ?

⇨ – Oui, ...

2. – Ce livre est cher. On l'achète quand même ?

⇨ – Non, ...

3. – C'est très loin. Tu y vas quand même ?

⇨ – Non, ...

4. – Elle t'est sympathique ? Tu vas l'inviter ?

⇨ – Oui, ...

5. – Tu as des problèmes. Je peux t'aider ?

⇨ – Non, ...

6. – Tu es fatigué. Tu veux sortir ?

⇨ – Non, ...

7. – Il te reste de l'argent ? On peut prendre un autre verre ?

⇨ – Oui, ...

8. – Il est étrange. On lui confie ce travail quand même ?

⇨ – Non, ...

Exercice 3

*Faites des phrases en utilisant **assez, assez de, trop, trop de... pour, pour que...** :*

♦ Exemple : Je fais confiance à son jugement. Je suis ses conseils.

⇨ Je fais **assez** confiance à son jugement **pour** suivre ses conseils.

1. Elle m'a dit du bien de ce film. J'ai eu envie de le voir.

⇨ ....

2. Il y avait beaucoup de monde. Je n'ai pas eu de place.

⇨ ....

3. J'avais très envie de voir ce film. Je ne voulais pas attendre la nouvelle séance.

⇨ ....

4. Je savais que le film passait dans un autre cinéma. Mais c'était loin. À pied, je n'y serais pas arrivé à temps.

⇨ ....

5. J'avais de l'argent. J'ai pris un taxi.

⇨ ....

6. Je suis arrivé rapidement. J'ai pu voir le film.

⇨ ....

Exercice 4

*Transformez la condition en conséquence en utilisant **sans que** (+subjonctif) ou **sans** (+infinitif) :*

♦ Exemples : Si je lui refuse quelque chose, il se met en colère.

⇨ Je ne peux pas lui refuser quelque chose **sans qu'il se mette** en colère.

Si je fais un biberon, je me brûle. ⇨ Je ne peux pas faire un biberon **sans me brûler**.

La complainte de la baby-sitter

1. Si je quitte la pièce cinq minutes, il pleure.

⇨ ....

2. Si je joue avec sa grande sœur, il est jaloux.

⇨ ....

3. Si j'allume la télévision pendant qu'il dort, il se réveille.

⇨ ....

4. Si je le laisse seul, il fait une bêtise.

⇨ ....

5. Si je prends quelque chose dans le frigidaire, les parents le remarquent.

⇨ ....

让步表达法

Il veut s'arrêter de fumer, mais il n'y arrive pas malgré ses efforts.

让步表达一个与所陈述的事实相对立的意想不到的结果，一般通过连词、副词、介词或动词短语 **avoir beau** 来表达。

- 连词：**mais**、**or**。or 补充有利的或不利的信息以解释让步的理由，后面一般带有逗号。or 也可以表示时间，但不常用。

  Il sait que le tabac est dangereux pour la santé, **mais** il ne veut pas s'arrêter de fumer.

  他知道抽烟对健康有害，但是他不想戒烟。

  J'avais très envie de fumer. **Or**, je n'avais pas de cigarettes. （让步）

  我（那时）很想抽烟，而我却没有烟。

  J'avais très envie de fumer. **Or**, j'étais devant un bureau de tabac.(时间，相当于 à ce moment-là)

  我（那时）很想抽烟，当时，我站在一个售烟亭前。

  注意：连词 et 有时也可表示让步：

  Tu ne fumes plus et tu me demandes une cigarette !

  你已经不抽烟了，可你却向我要一支烟！

- 副词：**pourtant, cependant, néanmoins, toutefois, quand même, tout de même**。**toutefois**和**néanmoins** 属文学用语，**quand même** 和 **tout de même** 属通俗用语。

  Son médecin l'a prévenu, **cependant** il continue de fumer.

  医生已经告诫过他了，但他仍继续抽烟。

  Tu devrais **tout de même** t'arrêter de fumer !　　你确实该戒烟了！

  注意：**quand même** 放在句末时，用于加强前面表示让步的词组的语气：

  On lui a dit d'arrêter **mais** il continue **quand même**.

  已经告诫过他要戒烟，但他还是照抽不误。

- 介词：**malgré, en dépit de**。

  En dépit de nombreux essais, il n'a toujours pas réussi à arrêter de fumer.

  尽管已经试过许多次，他始终没能成功戒烟。

  Il fume toujours, **malgré** les conseils de son médecin.

  他无视医生的告诫，还是一直抽烟。

- **avoir beau** + 不定式动词（意思是：徒劳做……，做……是白费心机），动词 avoir 的主语也是不定式动词的主语，beau 在句中无词形变化。

  Elle voulait arrêter, elle n'y arrivait pas.　　她一直想停止，但总也停不下来。

  ⇨ Elle **avait beau** vouloir arrêter, elle n'y arrivait pas.　　她想停止也没用，总也停不下来。

  注意：复合时态中，以下两种结构都可使用：

  Elle a eu beau faire des efforts / **Elle a beau avoir fait** des efforts, elle n'a pas réussi.

  她徒劳无功。

Exercice 1

*Concession, temps ou conséquence ? Ajoutez à la conjonction **et, pourtant** (concession), **puis** (temps) ou **donc** (conséquence) :*

♦ Exemple : Il m'a invité et **pourtant** je n'y suis pas allé.

1. Tu m'avais dit que tu viendrais et .... tu n'es pas venu.
2. Je vais faire une course et .... je reviens.
3. Tu n'as pas d'argent et .... tu vas dans des restaurants de luxe.
4. Il faisait chaud et .... je lui ai demandé de brancher le ventilateur.
5. Il fait très chaud et .... tu gardes ta veste !
6. J'ai travaillé jusqu'à midi et .... je suis sorti manger.
7. Son téléphone était en dérangement et .... je n'ai pas pu le prévenir.
8. Je m'habille et .... j'arrive.
9. Il est myope et .... il ne porte pas de lunettes.
10. J'étais malade et .... je ne suis pas venu.

Exercice 2

*Répondez en remplaçant et par la préposition **malgré** (+ nom) :*

♦ Exemple : – Il pleut et tu sors ! ⇨ Oui, **malgré la pluie**, je sors.

Le fumeur invétéré

1. – Tu avais promis d'arrêter de fumer et tu ne le fais pas !
   ⇨ – ....
2. – Le médecin te l'a interdit et tu continues de fumer !
   ⇨ – ....
3. – Tu risques d'attraper un cancer du poumon et tu ne veux pas arrêter !
   ⇨ – ....
4. – Le prix des cigarettes a augmenté et tu continue à dépenser une fortune en tabac.
   ⇨ – ....
5. – Il y a des avertissements sur tous les paquets de cigarettes et tu ne t'inquiètes pas !
   ⇨ – ....

Exercice 3

*Transformez les phrases suivantes en remplaçant **malgré** par **mais** :*

♦ Exemple : Nous arriverons à temps malgré l'embouteillage.

⇨ Il y a un embouteillage **mais** nous arriverons à temps.

1. Malgré les difficultés que nous avons rencontrées, nous avons réussi à terminer ce travail.
   ⇨ ....

2. Malgré la neige, il est encore possible de faire des promenades.

⇨ ....

3. Le bâtiment n'est toujours pas attrayant malgré sa rénovation.

⇨ ....

4. Il est venu travailler malgré sa maladie.

⇨ ....

5. Malgré les efforts qu'il fait pour se rendre aimable, personne ne semble l'apprécier.

⇨ ....

6. Malgré mon aide, il n'a pas eu le poste.

⇨ ....

7. Il n'a pas été invité malgré sa célébrité.

⇨ ....

8. Malgré les efforts consentis par notre entreprise, il n'a pas été possible de trouver un accord.

⇨ ....

9. Malgré son mariage, il continue à vivre en célibataire.

⇨ ....

10. Il a pris la parole malgré sa timidité.

⇨ ....

Exercice 4

*Dans les phrases suivantes, la conjonction **or** a valeur de temps ou de concession. Remplacez-la par un terme de temps comme **justement** (précisément, à ce moment) ou de concession comme **et pourtant** :*

1. – Tu m'avais promis d'apporter le livre hier. Or (..............................), tu ne l'as pas fait.
2. – Mais si. Je suis passé hier avec le livre. Or (..........................), tu n'étais pas là.
3. – Ce n'est pas grave. Ce matin, je suis allé à la bibliothèque. Je me suis demandé si je pouvais trouver ce livre. Or (...............................), il y était.
4. – Tu as eu de la chance. Je te disais que j'étais passé chez toi hier. Or (...................................), en sortant de chez toi, j'ai rencontré Nathalie.
5. – C'est bizarre, je la croyais à l'étranger. Or (..........................), tu viens de me dire que tu l'as croisée hier.
6. – Elle vient juste de rentrer. Elle voulait depuis longtemps travailler dans une maison d'édition. Or (............................), un poste s'est libéré la semaine dernière. C'est pour cela qu'elle est rentrée.

Exercice 5

Soulignez le ou les termes de conséquence (entre parenthèses) possibles dans la phrase :

♦ Exemple : – Tu n'as pas encore repeint ton studio, tu m'avais (pourtant, mais, beau, cependant) dit que tu voulais le faire hier.

11. Je t'aime mais je pars.

⇨ ....

12. Je pars mais je t'aime.

⇨ ....

Exercice 7

Reliez les deux propositions :

Brèves de comptoir

1. La vie ? Courte mais...
2. Je ne suis pas raciste, mais...
3. Paris est une ville agréable à visiter mais...
4. Être enseignant est un beau métier, mais...
5. Le blanc, c'est beau, mais...
6. Les enfants, c'est gentil quand c'est petit, mais...
7. Le soufflé, c'est délicieux, mais...
8. Comme je le dis toujours : pauvre mais...
9. La peinture à l'huile, c'est bien difficile, mais...
10. La Bretagne est moins chère que la Côte d'Azur, mais...

A. honnête.
B. c'est mal payé.
C. c'est difficile à réussir.
D. certains étrangers exagèrent.
E. je ne voudrais pas y habiter.
F. c'est salissant.
G. il pleut souvent.
H. il ne faudrait pas que ça grandisse.
I. bonne.
J. c'est bien plus beau que la peinture à l'eau.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Exercice 8

Complétez avec le terme de conséquence qui convient ***(beau, malgré, mais, pourtant)*** *:*

Quelques concessions célèbres

1. «Et .... , elle tourne ! » (Galilée)
2. «La garde meurt .... ne se rend pas ! » (Un officier de Napoléon)
3. «Nous étions les .... nous. » (Les Alsaciens engagés de force dans l'armée allemande pendant la Seconde Guerre mondiale)
4. «Le soleil a rendez-vous avec la lune, ... la lune ne vient pas et le soleil l'attend. » (Chanson de Charles Trenet)
5. «Vous avez .... dire, dès ce soir on vous fera frire. » (La Fontaine, *Le petit poisson et le pêcheur*)
6. «Des pâtes, des pâtes, oui .... des Panzani. » (célèbre publicité pour les pâtes Panzani)



让步从句

Quoiqu'il y ait peu de débouchés avec cette formation, elle s'est inscrite en Lettres classiques.

Même si elle obtient son diplôme, elle aura du mal à trouver un poste.

让步从句一般位于主句之前，主要有以下几种语式：

I. 虚拟式让步从句

- **bien que, quoique, encore que**（属文学用语），**malgré que**（属通俗用法，仅用于口语）

  Bien qu'il s'y soit pris très tard, il a réussi à s'inscrire à l'université.

  尽管行动得很晚，他仍然顺利地注册了大学。

  注意：

  1）当主、从句的主语一致时，**quoique, bien que** 和 **encore que** 引导的从句中的代词主语和动词 être 可以省略。

  Quoique très moyen en mathématiques, il a choisi une filière scientifique.

  尽管数学很一般，他还是选择了理科。

  2）**quoique** 和 **encore que** 所表达的让步内容可以省略。

  Normalement, elle devrait pouvoir s'inscrire sans problème, **encore que...**

  正常情况下，她本可以毫无问题地报上名的，然而……

- **sans que** 表达让步（但同样可以表达条件和结果）

  On l'a orientée vers la filière Lettres, **sans qu'**elle ait une chance de réussir.

  她被引导报考文科，她却无缘实现。

  注意：sans que 引导的从句主语与主句主语一致时，可以用不定式代替虚拟式。

  Elle a demandé la filière Lettres **sans** avoir une chance de l'obtenir.

  她曾要求学文科，却没有遂愿。

- **quelque, si, aussi, pour, tout** + 形容词 + **que**（+虚拟式），既可表示让步又可表示强调。

  Il est très doué, mais ce concours est trop difficile pour lui.

  他很有天赋，但这场比赛对他来说太难了。

  ⇨ **Si** doué **qu'**il **soit**, ce concours est trop difficile pour lui.

  尽管他很有天赋，这场比赛对他来说也太难了。

  注意：

  1）**si** + 形容词 + **que**（+虚拟式）句型中的 que 可用主谓倒装形式替代（属文学形式）。

  Si doué **soit-il**, il ne pourra jamais réussir ce concours.

  尽管有天赋，他也永远不能赢得这场比赛。

  2）副词前，只能用 **quelque** 和 **si**（文学用语）。

  Si vite **qu'**il **soit** venu, il a trouvé le bureau des inscriptions fermé.

  尽管很快就赶来了，他还是发现注册处已经关门了。

  3）词组 **tout... que** 后用直陈式。

  Tout malin **qu'**il **est** (qu'il soit), il n'a pas réussi à se faire inscrire.

  虽然很机灵，他却没能成功报名。

4) tout 用在副动词前，是表示让步的一种习惯用法。

Tout en ayant de bonnes notes au Bac, il n'a pas pu s'inscrire dans la section qu'il voulait.

尽管中学毕业会考成绩不错，他还是没能注册上自己中意的专业。

- **qui que, quoi que, (d') où que**（+虚拟式），**quel(s), quelle(s) que soi(en)t, puisse(nt) être**（+名词）指句中所涉及的人、行为或地点是无关紧要的。

Vous pouvez dire ce que vous voulez. / Vous pouvez dire n'importe quoi. 您可以畅所欲言。

⇨ **Quoi que** vous **puissiez** dire, il nous est impossible d'accepter votre dossier.

不管您说什么，我们都不可能接受您的档案。

Dites-leur bien que **qui qu'**ils **soient, quoi** qu'ils puissent dire, **d'où qu'**ils **viennent** et **quelles que** soient leurs justifications, on ne peut plus les inscrire.

请告诉他们，不管他们是谁，不管他们说什么，不管他们从哪来，也不管他们有何种理由，都不再给他们办理注册了。

II. 直陈式让步从句

même si, si（让步关系非常明确时使用），**alors que, tandis que, pendant que.**

Même si elle **insiste,** ne l'inscrivez pas. Car **si** son dossier **est** bon, les inscriptions sont closes depuis plus d'une semaine.

即使她坚持，也不要给她注册。因为即便她的档案很好，报名已经截止一个多星期了。

注意：**si, alors que, tandis que, pendant que** 也可用于表示对立。

Si (alors que) le dossier du premier candidat est bon, celui du second est très moyen.

第一个候选人的档案很好，而第二个候选人的却很一般。

III. 条件式让步从句（多属文学用法）

quand bien même, quand（当让步关系非常明确时使用）。主句动词同样用条件式。

Quand bien même vous **connaîtriez** le président de l'université, je ne **pourrais** pas vous inscrire.

即使您认识大学校长，我也不能给您注册。

Quand vous **seriez** le fils du ministre de l'Education nationale, je ne **pourrais** pas vous inscrire.

即使您是教育部长的儿子，我也不能给您注册。

注意：表达让步也可以采用主谓倒装形式，省略连词或连词短语，主、从句之间可用 que 连接，也可不用。但在口语中，省略连词或连词短语表达让步时不用主谓倒装形式，主、从句之间须用 que 连接。

Seriez-vous le fils du ministre, **(que)** je n'aurais pas le droit de vous inscrire.（书面语）

Vous **seriez** le fils du ministre **que** je n'aurais pas le droit de vous inscrire.（口语）

即使您是部长的儿子，我也没有权利给您注册。

Exercice 1

*Répondez aux questions en utilisant **bien que** :*

♦ Exemple : – Tu es à découvert à la banque et tu fais encore un chèque ?

⇨ – Oui. Bien que je sois à découvert à la banque, je fais un chèque.

1. – Tu n'as déjà plus de place dans ton studio et tu veux acheter cette immense statue ?
   ⇨ – Oui, ...
2. – Tu sais que ce commerçant ne fait jamais de réduction et tu marchandes ?
   ⇨ – Oui, ...
3. – Il n'y a jamais eu ce genre d'article dans ce magasin et tu vas demander s'ils en ont ?
   ⇨ – Oui, ...
4. – Elle ne veut pas te parler et tu continues de lui téléphoner ?
   ⇨ – Oui, ...
5. – Ton travail est agréable et tu veux démissionner ?
   ⇨ – Oui, ...
6. – Il est plus fort que toi et tu veux te battre avec lui ?
   ⇨ – Oui, ...
7. – Tout est fermé et tu sors chercher des cigarettes ?
   ⇨ – Oui, ...
8. – Tu le connais à peine et tu veux lui demander son aide ?
   ⇨ – Oui, ...
9. – Tu n'as jamais eu de chance au jeu et tu joues au loto ?
   ⇨ – Oui, ...
10. – Tu es fauché en ce moment et tu m'invites au restaurant ?
   ⇨ – Oui, ...

Exercice 2

*Complétez par les termes de concession suivant : **quoique (quoiqu'), sans que, même si, quand bien même** :*

1. C'est incroyable ! .... il sache que mon salaire tombe tous les mois, mon banquier refuse de me donner un carnet de chèques.
2. Je sais que je suis souvent à découvert. Il m'a même obligé à prendre une assurance .... je puisse refuser.
3. .... je fais très attention ce mois-ci, je n'arriverai pas à combler mon déficit.
4. Et .... je ne dépenserais que la moitié de mon salaire, il me refuserait toujours un carnet de chèques.
5. Tout va mal depuis l'arrivée de ce nouveau directeur. Avec l'ancien, ... on dépassait un peu le découvert autorisé, il n'y avait pas de problèmes.

6. Mais avec celui-là, tout est différent. .... je n'aie pas fait de dépenses extraordinaires, il n'arrête pas de me convoquer.
7. Il me traite comme un enfant irresponsable .... je puisse protester.
8. J'ai bien envie de changer de banque, ... celle où je suis soit bien pratique. Elle est juste en bas de chez moi.
9. Mais .... je m'y déciderais, ce serait difficile. Je leur dois encore trop d'argent.

Exercice 3

*Condition ou concession ? Transformez la conjonction **sans que** en **si ne... pas** (condition) ou **même si ne... pas** (concession) :*

♦ Exemple : Je ne le ferai pas sans que tu sois d'accord.

⇨ Je ne le ferai pas **si** tu **n'**es **pas** d'accord (**condition**).

1. J'accepterais éventuellement de le faire sans que ça me rapporte de l'argent.
⇨ ....
2. Il n'a pas pu résister. Il est venu à cette fête sans que personne ne l'ait invité.
⇨ ....
3. Je ne t'aiderai pas sans que tu y mettes du tien.
⇨ ....
4. Tu n'y arriveras pas sans que je t'aide un peu.
⇨ ....
5. Je l'ai fait sans qu'on me l'ait demandé.
⇨ ....
6. Il n'aurait jamais fait cela sans que vous lui en ayez donné la permission.
⇨ ....

Exercice 4

*Complétez par **quoi que (quoi qu')** ou **quoique (quoiqu')** :*

1. Il est intelligent .... parfois trop original.
2. .... il soit nouveau dans l'équipe, il se débrouille bien.
3. .... on ait pu dire de lui dans le passé, il est maintenant très bien accepté.
4. .... le travail soit parfois fatigant, il ne s'en plaint jamais.
5. C'est vrai que c'est un travail pénible, ... intéressant.
6. .... il entreprenne, il a toujours réussi jusque-là.
7. Et .... il n'ait pas toujours la rigueur voulue, son travail nous donne toute satisfaction.
8. C'est pour cela que, ... vous en disiez, nous le garderons dans l'équipe.

Exercice 5

*Répondez en utilisant les termes de concession suivants : **qui que, quoi que, où que, d'où que, quel (quelle, quels, quelles) que... soit (soient)** :*

♦ Exemple : – Bonjour monsieur, on m'a dit de m'adresser ici pour le renouvellement de ma carte de séjour.

⇨ – Quoi qu'on vous ait dit, ce n'est pas ici.

Un employé intraitable

1. – Mais je suis étudiant étranger et j'ai besoin d'un renouvellement.
   ⇨ – ...., vous n'êtes pas au bon endroit.
2. – Mais je viens de loin.
   ⇨ – ...., ça ne changera rien.
3. – Mais j'ai des excuses, on...
   ⇨ – ...., cela ne changera rien au fait que vous n'êtes pas au bon endroit.
4. – Je peux vous dire que...
   ⇨ – ...., ça ne changera rien à la situation.
5. – J'ai des appuis à la préfecture !
   ⇨ – ...., ils ne vous seront d'aucune aide ici.
6. – Bien, je vais aller au guichet d'à côté.
   ⇨ – Allez-y ! ...., vous aurez toujours la même réponse. Vous n'êtes pas au bon endroit.
7. – J'ai pourtant lu à l'entrée...
   ⇨ – ...., je peux vous affirmer que ce n'est pas ici. Vous êtes dans le bureau de renouvellement des passeports et non des cartes de séjour.

Exercice 6

*Quand et si : concession, condition ou temps ? Ajouter (si possible) pour la concession : **même (même si) et bien même (quand bien même)** :*

♦ Exemples : Si tu voulais, on pourrait oublier tout cela **(condition)**.

Quand tu serais vieux, pauvre et malade, je t'aimerais toujours **(concession)**.

⇨ **Quand bien même** tu serais vieux et malade, je t'aimerais toujours.

1. « Si tu ne m'aimes pas, je t'aime. » (*Carmen*) (..)
2. « Et si je t'aime, prends garde à toi ! » (Toujours *Carmen*) (..)
3. Quand tu me le demanderais à genoux, je dirais toujours non. (..)
4. Si tu pars, je me tue ! (..)
5. Quand ma vie en dépendrait, que ce serait toujours non ! (..)
6. Quand tu me l'as juré, je ne t'ai pas cru. (..)
7. Si tu me le jurais, je ne te croirais pas. (..)
8. Quand je pense à tout ce que j'ai pu croire... (..)

Exercice 7

Répondez aux questions en utilisant si... que :

◆ Exemple : – Elle conduit vite. Elle n'a jamais eu d'accident ?
⇨ – Non. Si vite qu'elle conduise, elle n'a jamais eu d'accident.

1. – Elle est belle. Elle n'a jamais été miss France ?
⇨ – Non, ...
2. – Son loyer est élevé. Elle y consacre tout son salaire ?
⇨ – Non, ...
3. – Ses parents sont riches. Ils ne peuvent pas lui acheter un appartement ?
⇨ – Non, ...
4. – Elle a été malade. Elle en garde encore des séquelles ?
⇨ – Non, ...
5. – Elle est douée en informatique. Elle saura réparer mon ordinateur ?
⇨ – Non, ...
6. – Elle connaît mal le quartier. Elle risque de se perdre ?
⇨ – Non, ...

Exercice 8

Si... que (+ subjonctif) : concession et conséquence. Transformez la concession en conséquence et vice-versa :

◆ Exemple : Si intelligent qu'il soit, il n'a pas réussi à résoudre ce problème (concession).
⇨ Il n'est pas si intelligent qu'il ait réussi à résoudre ce problème (conséquence).

1. Il n'est pas si grand qu'il ait besoin de se baisser en passant sous la porte.
⇨ ....
2. Si jeune soit-il, il sait prendre ses responsabilité tout seul.
⇨ ....
3. Tu n'es pas si malin que tu puisses faire ce travail sans aide.
⇨ ....
4. Si importants que soient ses revenus, il ne peut pas se permettre cet achat.
⇨ ....
5. Il n'est pas si dépassé qu'on n'ait plus besoin de lui.
⇨ ....
6. Si illisible que soit son écriture, j'arrive à la déchiffrer.
⇨ ....

Exercice 9

*Complétez par **pour** ou **tout**. Attention, deux réponses sont quelquefois possibles :*

1. .... savant que vous êtes, vous ne connaissez pas la réponse à cette question.

对立表达法

Je n'irai pas au concert avec toi. Par contre, je veux bien t'accompagner au restaurant.

I. 对立的定义

对立是指同一性质的两个成分之间的对比。与让步不同，对立不表达与所陈述事实相对立的、意想不到的结果。但实际上，对立和让步之间的界限不是非常明确，很大程度上取决于上下文。

Alors qu'il pleut à Marseille, il fait beau à Paris. （表示对立）马赛在下雨，巴黎却是晴天。

⇨ S'il pleut à Marseille, cela n'entraîne pas qu'il doive pleuvoir à Paris.

如果马赛下雨，并不意味着巴黎一定也在下雨。

Alors qu'il pleut, tu sors ? （表示让步）即使下雨，你也出去吗?

⇨ Il pleut : la conséquence attendue est de rester chez soi. Et pourtant...

在下雨，预料的结果是应该呆在家里。然而……

II. 对立表达法

- 副词和副词短语：**au contraire, à l'opposé, inversement, à l'inverse, en revanche, d'un côté... de l'autre..., par contre**（通俗用语）。

  Je n'aime pas les crêperies. **En revanche**, j'adore les restaurants chinois.

  我不喜欢油煎鸡蛋薄饼店。相反，我喜欢中国餐馆。

  D'un côté, j'aimerais bien t'accompagner, **de l'autre** j'ai promis à un ami de passer chez lui.

  一方面，我很愿意陪你，但另一方面我已经答应一个朋友去他家。

- 介词短语：**contrairement à, au contraire de, à l'inverse de, à l'opposé de, au lieu de**。

  Contrairement à toi, je n'ai pas beaucoup aimé ce restaurant.

  与你相反，我不是很喜欢这家餐馆。

  注意：**au lieu de** 可以引导不定式。

  Au lieu de prendre un digestif, je vais reprendre un café. 我将再喝一杯咖啡，而不喝餐后酒。

- 引导直陈式对立从句的连词：**alors que, autant... autant**（对立和比较）、**pendant que**（对立和时间）、**tandis que, si**。

  S'il fait bon en terrasse, la chaleur est étouffante à l'intérieur de ce restaurant.

  露天座气温适宜，饭店里面却闷热得令人窒息。

  Pendant qu'on est au frais, ceux qui sont à l'intérieur étouffent.

  室外凉爽，而室内的人却感到气闷。

  Autant la cuisine est bonne dans ce restaurant, **autant** le service est détestable.

  这个餐馆的饭菜很好，相比之下服务却很差。

  注意：

  1) **alors que** 和 **tandis que** 也可以表示时间。

  Il a dû passer **tandis que** j'étais au restaurant.(时间)

  他一定是（从餐馆前）走过去了，而我当时在餐馆里用餐。

  Moi, je prendrai un apéritif ; **tandis que** lui, il n'en prendra pas.(对立)

  我将喝一杯开胃酒，而他呢，他却不喝。

2) **tandis que, alors que, pendant que** 根据上下文可以表示对立或者让步。

Alors que j'ai commandé du poulet, **elle** a choisi du poisson.(对立)

我点了鸡肉，而她则点了鱼肉。

Alors qu'elle n'aime pas le poisson, **elle** a commandé une truite.(让步)

尽管不喜欢鱼肉，她还是点了一份鳟鱼。

Exercice 1

Opposition ou concession ? Remplacez la conjonction par ***en revanche*** *(opposition) ou* ***et pourtant*** *(concession) :*

♦ Exemples : Il prend le menu gastronomique alors qu'il est au régime.

⇨ Il prend le menu gastronomique, **et pourtant** il est au régime (**concession**).

Mon ami prendra le menu gastronomique, alors que moi je me contenterai d'un seul plat.

⇨ Mon ami prendra le menu gastronomique, moi **en revanche** je me contenterai d'un seul plat (**opposition**).

Propos de restaurant

1. – Alors que nous avons commandé depuis plus de vingt minutes, nous ne sommes toujours pas servis.
   ⇨ – ....
2. – La lenteur du service t'énerve tandis que moi, ça m'est égal.
   ⇨ – ....
3. – Regarde ! Les voisins sont déjà servis alors qu'ils sont arrivés après nous.
   ⇨ – ....
4. – Pendant que tu ne t'intéresses qu'au service, je fais de l'œil à la jolie blonde en face.
   ⇨ – ....
5. – Tiens ! Tu as commandé un plateau de fruits de mer avec des huîtres alors que ce n'est pas un mois en R.
   ⇨ – ....
6. – Si les huîtres sont bonnes, les langoustines ne sont pas fraîches.
   ⇨ – ....
7. – Alors que j'ai fini mon plat, tu en es encore à ton plateau de fruits de mer.
   ⇨ – ....
8. – La blonde vient de partir sans te faire signe alors que tu m'avais dit qu'elle t'avait remarqué.
   ⇨ – ....
9. – Si je ne prends pas de dessert, je prendrais volontiers un café.
   ⇨ – ....

6. Le pluriel des noms *clou* et *bijou* s'écrit avec un *-x* (contrairement à).

⇨ – ....

7. Les conjonctions *pour que* et *de sorte que* sont toujours suivies du subjonctif (à l'opposé de).

⇨ – ....

8. Les conjonctions *pour que* et *afin que* demandent le subjonctif (au contraire de).

⇨ – ....

9. *Menteur* et *directeur* font leur féminin comme *vendeur* (à l'inverse de).

⇨ – ....

10. *Âne* et *tigre* ont leur féminin en *-esse* (contrairement à).

⇨ – ....

Exercice 4

Complétez avec ***au lieu de (d')*** *ou* ***contrairement à*** *:*

1. .... toi, ... prendre un dessert, je prendrai un café.
2. .... un livre, je vais lire une bande dessinée.
3. .... ce qu'on m'avait dit, la nouvelle n'est pas encore officielle.
4. .... ses prévisions, elle n'a pas pu obtenir de vacances cette année.
5. .... ses espoirs, il a obtenu une note passable .... la bonne note qu'il attendait.
6. .... un subjonctif, il faut mettre l'indicatif après les conjonctions d'opposition.
7. .... la concession, l'opposition ne s'exprime pas avec des subordonnées au subjonctif.
8. .... la légende, Charlemagne n'avait pas de barbe.

Exercice 5

Opposition, concession, ou temps ? Remplacez les conjonctions ***tandis que, alors que, pendant que*** *par des prépositions d'opposition (****à l'inverse de****), de concession (****en dépit de****), ou de temps (****pendant****) :*

♦ Exemple : Tandis que toi, tu t'amuses, moi je m'ennuie.

⇨ **À l'inverse de** toi qui t'amuses, moi je m'ennuie.

1. Alors qu'elle était malade, elle a tenu à venir travailler.

⇨ ....

2. Pendant que j'étais absent, j'ai été cambriolé.

⇨ ....

3. Tandis que j'aime la peinture figurative, tu aimes la peinture abstraite.

⇨ ....

4. C'est incroyable ! Pendant que je grelotte de froid, tu souffres de chaleur.

⇨ ....

5. Cet été, alors qu'il a fait beau en Belgique, il a beaucoup plu en Espagne.

⇨ ....

6. Tandis que je séjournais en Irlande, j'ai appris l'anglais.

⇨ ……………………………………………………………………………………………………

7. Alors que j'étais en vacances, j'ai fait la connaissance d'un acteur polonais.

⇨ ……………………………………………………………………………………………………

8. Alors qu'il fait froid, il sort en chemisette.

⇨ ……………………………………………………………………………………………………



虚拟式条件从句和假设从句

Tu peux avoir ma voiture, **à condition que** tu me **promettes** d'être prudent.

À supposer que tu **aies** un accident, je ne me sentirais pas responsable.

表示条件和假设的从句可以用连词 si 引导，也可以用引导虚拟式从句的连词或连词短语引导。

I. 引导虚拟式条件从句的连词短语

此类连词短语主要有 **à condition que, à moins que, pour peu que, pourvu que, sans que** 等。

- **à condition que** 可以代替 si：

  Je te prête ma voiture **à condition que** tu me la **rendes** demain (= si tu me la rends demain).

  只要你明天还我，我就把车借给你。

- **à moins que** 可以代替 **sauf si**，常常带有赘词 **ne**：

  Je peux la prendre maintenant, **à moins que** tu **n'en aies** besoin pour cet après-midi ?

  除非你今天下午需要用车，我想现在就把它借走，行吗？

- **sans que** 可以代替 **si ne... pas**（**sans que** 同样可以表示结果和让步）：

  Je ne prendrai pas ta voiture **sans que** tu sois d'accord (= **si** tu **n'es pas** d'accord).

  没有你的同意，我不会开走你的车。

- **pour peu que** 有 **il suffit que**（只要……就……）的意思：

  Pour peu que je lui en **fasse** la demande un jour à l'avance, il n'y a pas de problèmes pour qu'il me prête sa voiture.

  只要我提前一天向他提出要求，他把车借给我是没问题的。

- **pourvu que** 引出一个必不可少的条件：

  Tu peux prendre ma voiture **pourvu que** tu me **jures** d'être très prudent.

  只要你向我保证会非常小心，你就可以开我的车。

注意：

1) **pourvu que** 可以位于句首引导独立句表达祝愿。

   Pourvu qu'il n'ait pas d'accident ! 但愿他不出事故！

2) 连词短语 **à condition que** 和 **à moins que** 引导虚拟式从句时，当主、从句的主语一致时，要用不定式代替虚拟式，使用 **à condition de, à moins de** + 不定式结构的形式。

   Tu peux prendre ma voiture, **à condition d'en prendre** soin.

   只要你小心些，你就可以开我的车。

   À moins de me payer l'essence, tu n'auras pas ma voiture.

   除非你付汽油钱，否则，你别开我的车。

II. 引导虚拟式假设从句的连词短语

此类连词短语主要有 **à supposer que, supposé que, en supposant que, en admettant que** 等。这几个连词短语所含的假设意义多于条件意义。主句一般用条件式，从句一般放在主句前。

À supposer que je te **demande** ta voiture, qu'est-ce que tu dirais ?

假如我借你的车，你会说什么？

En admettant que je dise oui, est-ce que tu promettrais d'être prudent ?

假如我说同意，你保证会小心吗？

III. que 引导的条件从句

que 引导的条件从句放在句首，主、从句之间常用 et 连接。

Qu'arrive un accident **et** j'aurais des problèmes avec l'assurance.

⇨ Si un accident arrivait, j'aurais des problèmes avec l'assurance.

一旦发生事故，保险公司就可能找我的麻烦。

注意：

1) 可以省略 **que**（文学语言形式）：

Survienne un accident **et** j'aurais des problèmes. 如果有事故发生，我就会有麻烦。

2) 需要重复引导条件或假设的连词短语时，常常用 **que** (+ 虚拟式)代替。

À condition que tu sois prudent et **que** tu me promettes de me la rendre demain sans faute, je veux bien te prêter ma voiture. 只要你谨慎小心而且保证明天完好无损地还我，我愿意把车借给你。

Exercice 1

Transformez les conjonctions ***si*** *et* ***sauf si*** *en* ***à condition que*** *et* ***à moins que*** *(sans oublier le* ***ne*** *explétif) :*

◆ Exemple : Je n'irai pas à cette fête sauf si tu viens avec moi.

⇨ Je n'irai pas à cette fête **à moins que** tu **ne viennes** avec moi.

1. Si tout le monde vient, nous serons une trentaine.
   ⇨ ....
2. Nous avons prévu de manger dehors, si le temps le permet.
   ⇨ ....
3. J'aimerais bien venir, sauf si vous ne voulez pas de moi.
   ⇨ ....
4. D'accord, je viens, mais seulement si vous m'assurez que ça ne vous dérange pas.
   ⇨ ....
5. J'arriverai vers vingt heures, sauf s'il y a un empêchement de dernière minute.
   ⇨ ....
6. Je pense venir avec une amie, si vous êtes d'accord, bien sûr.
   ⇨ ....
7. Si personne n'est contre, nous ferons des grillades.
   ⇨ ....
8. Nous risquons de manquer de pain, sauf si tu en prends en venant.
   ⇨ ....

Exercice 2

*Dans les phrases suivantes, transformez **à condition que** en **à moins que** (et vice-versa) :*

♦ Exemple : On prévoit une sortie en forêt pour demain, à condition qu'il ne pleuve pas.

⇨ On prévoit une sortie en forêt pour demain, **à moins qu'**il ne pleuve.

1. Je crois qu'il aimerait venir, à condition qu'on ne rentre pas trop tard.

⇨ ....

2. On pourra prendre sa voiture à moins qu'il ne l'ait prêtée à quelqu'un.

⇨ ....

3. Nathalie m'a assuré qu'elle viendrait à condition qu'elle ait fini son travail.

⇨ ....

4. On passera par la nationale à moins qu'elle ne soit fermée à cause des travaux.

⇨ ....

5. On pourra manger dans un village près de la forêt à condition qu'on trouve un restaurant ouvert.

⇨ ....

6. Sinon, on fera des courses en chemin, à moins que tout le monde ne soit pas d'accord pour manger des sandwichs.

⇨ ....

Exercice 3

*Complétez avec **pourvu que** ou **pour peu que** :*

1. .... il tombe trois gouttes de pluie, il refuse de sortir.
2. .... il ne pleuve pas !
3. Il a une très bonne mémoire. .... il lise un texte une fois, il est capable ensuite de le réciter par cœur.
4. Tu pourras rentreer dans ce pays .... tu aies un visa en règle et un billet d'avion retour.
5. Elle n'est pas ce que tu crois. .... tu lui parles cinq minutes, tu t'apercevras qu'elle est très simple et très sympathique.
6. .... vous ayez tous les papiers nécessaires, vous obtiendrez la carte de séjour.
7. Mais .... il vous manque un papier, il vous faudra vous armer de patience.

Exercice 4

*Remplacez « si » par **à supposer que** :*

♦ Exemple : Si vous étiez millionnaire, ... ⇨ **À supposer que vous soyez millionnaire, ...**

1. Si j'étais très riche, ⇨ ....
2. Si je n'avais pas besoin de travailler, ⇨ ....
3. Si je pouvais réaliser tous mes désirs, ⇨ ....
4. Si j'avais éternellement vingt ans, ⇨ ....

5. Si le monde entier m'aimait, ⇨ ....
6. Si j'étais d'une beauté exceptionnelle, ⇨ ....
la vie me paraîtrait monotone et fastidieuse.

Exercice 5

*Transformez si et sauf si par **à condition que** (deux sujets différents) ou **à condition de** (même sujet), **à moins que** (deux sujets différents) ou **à moins de** (même sujet) :*

♦ Exemple : Ne me dérangez pas sauf si vous avez un problème grave.
⇨ Ne me dérangez pas **à moins** d'avoir un problème grave.

1. Je te rembourserai demain si la banque me confirme que mon salaire m'a bien été versé.
⇨ ....
2. je vais être interdit bancaire sauf si je peux combler mon déficit avant demain.
⇨ ....
3. Tu n'auras pas ma voiture sauf si tu me promets d'être extrêmement prudent.
⇨ ....
4. Elle aura le poste si elle passe l'entretien avec succès.
⇨ ....
5. Il n'a aucune chance de réussir, sauf si tu l'aides.
⇨ ....
6. Cette mission, si vous l'acceptez, comportera plusieurs risques.
⇨ ....
7. Tu peux m'emprunter ce livre si tu en prends soin.
⇨ ....
8. Sauf s'il a beaucoup de chance, il n'y arrivera pas.
⇨ ....

Exercice 6

Répondez aux questions en utilisant que (en tête de phrase) suivi du subjonctif :

♦ Exemple : – S'il se plaignait, tu aurais des problèmes ?
⇨ – Bien sûr. Qu'il se **plaigne** et j'aurais de problèmes.

1. – S'il te faisait une réflexion désobligeante, tu lui répondrais ?
⇨ – Bien sûr. ....
2. – Si la bourse baissait, tu perdrais beaucoup d'argent ?
⇨ – Hélas !. ....
3. – Si tu gagnais au loto, tu quitterais ton travail immédiatement ?
⇨ – Sans aucun problème. ....
4. – Si on te proposait ce poste, tu l'accepterais ?
⇨ – Certainement. ....

条件式条件或假设从句

— **Au cas où il y aurait des soldes, tu voudrais venir avec moi ?**

— **Tu m'accompagnerais, ça me rendrait service.**

I. 连词短语引导的条件式条件或假设从句

- **au cas où, dans le cas où, pour le cas où, dans l'hypothèse où** 等连词短语引导条件式表示假设，一般放在句首，主句也用条件式以加强假设的语气。

  Dans le cas où il y aurait des soldes, je m'**achèterais** bien un nouvel ensemble.

  万一有削价商品，我就给自己买一身新套装。

  注意：

  1）法语口语中，au cas où 和 dans le cas où 可以引导直陈式。

  Au cas où on te demande où je suis, réponds que je suis partie faire les soldes.

  万一有人问你我去哪儿了，就说我去买削价商品去了。

  2）若需重复使用以上连词短语，可以简单地用 **et où** + 条件式或 **et que** + 虚拟式。

  Au cas où Anne téléphonerait **et où** elle te **demanderait** où je suis, dis-lui que je fais les soldes.

  ⇨ **Au cas où** Anne téléphonerait **et qu'**elle te **demande** où je suis, dis-lui que je fais les soldes.

  如果安娜打电话来问你我去哪儿了，告诉她我去买削价商品去了。

- **quand bien même** 表示条件和让步（= même si）。

  Quand bien même tu n'en **aurais** pas envie, tu pourrais m'accompagner pour me faire plaisir.

  就算你不情愿，你也得陪着我让我高兴。

II. 没有连词的条件式条件或假设从句

- 通俗语言中，由 **si** + 未完成过去时或愈过去时表示的假设从句，可以用条件式（现在时或过去时）替代。条件式替代后，主、从句可以用 **que** 连接起来。

  Vous le **feriez** (si vous le faisiez) dix pour cent moins cher, je le prendrais.

  如果您肯便宜百分之十，我就会买它。

  Je **serais arrivée** plus tôt (= si j'étais arrivée plus tôt) **que** j'aurais certainement pu faire de bonnes affaires.

  如果到的更早点儿，我肯定能做一笔好买卖。

- 在文学语言中，条件式过去时由条件式过去时第二式替代，而且要主谓倒装。

  Fussiez-vous arrivée (= vous seriez arrivée) plus tôt, vous auriez pu faire de bonnes affaires.

  如果到的更早点儿，您就能做一笔好买卖了。

Exercice 1

*Reprenez les directives du directeur en utilisant **au cas où** suivi du conditionnel :*

♦ Exemple : – Si on me demande, dites que je suis en conférence.

⇨ – Bien monsieur. **Au cas où** on vous **demanderait**, je **dirais** que vous êtes en conférence.

1. Si la photocopieuse tombe en panne, téléphonez au réparateur.
⇨ – ....
2. Si ma femme téléphone, demandez-lui de me rappeler plus tard.
⇨ – ....
3. Si on m'appelle de l'étranger, transférez la communication à la salle de conférences.
⇨ – ....
4. Si vous avez un problème, n'hésitez pas à me contacter.
⇨ – ....
5. Si le client de ce matin se manifeste de nouveau, informez-le que sa livraison est déjà partie.
⇨ – ....
6. Si j'ai des visiteurs, faites-les patienter.
⇨ – ....
7. Si on m'apporte du courrier à signer, signez-le à ma place.
⇨ – ....
8. Si on livre le nouvel ordinateur, assurez-vous que c'est bien celui que nous avons commandé.
⇨ – ....
9. Si le fax que j'attends arrive, apportez-le moi à la salle de conférences.
⇨ – ....
10. Si vous partez avant que je ne revienne, laissez-moi une note sur les appels que j'ai reçus.
⇨ – ....

Exercice 2

*Transformez dans ce dialogue le français familier en français plus soutenu. Changez **au cas où** (+ indicatif) en **dans le cas où** (+ conditionnel) :*

♦ Exemple : Qu'est-ce que je fais au cas où il y a un appel pour toi ?

Qu'est-ce que je fais **dans le cas où** il y **aurait** un appel pour toi ?

1. – Qu'est-ce que je réponds au cas où on te demande ?
⇨ – ....
2. – Au cas où on m'appelle, dis que je suis au cinéma.
⇨ – ....
3. – Il y a à manger au cas où je rentre tard ?
⇨ – ....

5. – C'est parce que tu n'as pas confiance en moi ?

⇨ – ....

6. – C'est parce que tu en as besoin aujourd'hui ?

⇨ – ....

7. – C'est parce que je n'ai le permis de conduire que depuis trois mois ?

⇨ – ....

8. – C'est parce que ta voiture est en rodage ?

⇨ – ....

Exercice 5

Défendez-vous en utilisant la conjonction si (+ imparfait ou plus-que-parfait). Attention, ne réutilisez pas les adverbes « jamais » et « même » :

♦ Exemple : – Je ne t'aurais pas appelé, tu ne m'aurais jamais contacté.

⇨ – Ce n'est pas vrai. Si tu ne m'avais pas appelé, je t'aurais contacté.

1. – Je ne t'aurais pas téléphoné, tu n'aurais même pas cherché à me revoir.

⇨ – ....

2. – Je te demanderais de m'aider que tu refuserais.

⇨ – ....

3. – Je t'aurais prêté ce livre, tu ne me l'aurais jamais rendu.

⇨ – ....

4. – J'aurais accepté de te prêter ma voiture que tu me l'aurais rendue dans un état lamentable.

⇨ – ....

5. – Tu me rencontrerais avec tes nouveaux amis, tu ne me dirais même pas bonjour.

⇨ – ....

6. – Je serais à la rue que tu ne m'hébergerais pas.

⇨ – ....

7. – Je ne t'aurais pas aidé, tu n'aurais jamais réussi.

⇨ – ....

8. – J'aurais besoin de ta signature pour la caution de mon studio que tu me la refuserais.

⇨ – ....

Exercice 6

Vous vous trouvez dans la haute société. Exprimez des regrets en utilisant si + plus-que-parfait :

♦ Exemple : – Mon cher, fussiez-vous arrivé plus tôt, vous auriez rencontré cet acteur célèbre.

⇨ – Ah, si j'étais arrivé plus tôt !

1. – Eussiez-vous misé sur ce cheval, vous auriez gagné une fortune !

⇨ – ....

2. – Fussiez-vous venu hier, vous auriez pu faire la connaissance d'un académicien.

⇨ – ....

3. – En eussiez-vous exprimé le désir, nous nous serions fait un plaisir de vous envoyer un carton d'invitation.

⇨ – ....

4. – Nous eussiez-vous prévenus plus tôt de votre visite, nous aurions invité d'autres jeunes gens de votre âge.

⇨ – ....

5. – Eussiez-vous appris à l'école le conditionnel passé deuxième forme, vous sauriez l'employer.

⇨ – ....



副词及条件式、虚拟式表达的肯定语气

Tu as **sans doute** raison, mais on **pourrait** voir les choses autrement.

肯定语气可以通过副词、条件式和虚拟式来表达，也可通过 **pouvoir**，**devoir** 等语气助动词来表达。

I. 副词

常见的表达肯定语气的副词有：**sans doute, certainement, probablement, vraisemblablement, peut-être** 等。

- **sans nul doute** 和 **sans aucun doute** 表示确信，而 **sans doute** 和 **certainement** 却表示有点疑问（这两个副词后常跟有 **mais**）。

  Tu as **sans doute** de bonnes raisons pour réagir comme cela, **mais** je ne t'approuve pas.
  你也许有正当理由做出如此反应，但是我并不赞同你。

- **probablement** 和 **vraisemblablement** 表示强烈的可能性。

  Tu ne connais **probablement** pas toutes les données du problème.
  你多半不了解这个问题的全部数据资料。

- **peut-être** 表示普通的可能性，也可表示让步，此时可以跟 **mais** 或其他表示让步的词组连用。

  Tu as **peut-être** raison.（可能性）　　你或许是对的。
  Je ne suis **peut-être** pas spécialiste de la question, **mais** je sais que tu as tort.（让步）
  我或许不是此问题的专家，但我知道你错了。

注意：一般 **nul doute que** 后接虚拟式，**peut-être que** 后接直陈式。

  Nul doute que ce soit vrai.　　毫无疑问这是真的。
  Peut-être que tu as raison, finalement.　　或许最终你是对的。

II. 条件式和虚拟式

- 条件式一般表达婉转的肯定语气。

  Il ne **serait** pas réaliste que tu continues dans cette voie. 你继续这么做是不现实的。

- 在一些无人称结构的句子中，主句用条件式反而加强了疑虑：**il serait possible, il se pourrait, il paraîtrait...**

  Il **se pourrait** que tu aies raison.　　也许你是对的。

- 某些无人称结构（如：être probable, être vraisemblable）用 **que** 引导虚拟式或直陈式。用虚拟式更加强可能性。

  Il est fort **probable** que tu **as** raison.　　很可能你是对的。
  Il est peu **probable** que tu **aies** tort.　　你不大可能有错。

注意：若动词 **sembler** 没有间接宾语，它引导的从句需要用虚拟式；若主句是否定或疑问形式，从句动词也需要用虚拟式。

  Il **me semble** que tu **as** tort.　　我觉得你错了。
  Il **semble** que tu **aies** tort.　　好像是你错了。
  Il ne nous semble pas que ce soit possible.　　我们不认为这是可能的。

III. pouvoir 和 devoir

动词 **pouvoir** 和 **devoir**（用直陈式形式，但最常用的还是条件式形式）后接不定式，使肯定语气有细微差别。

- **pouvoir** 表示一种可能性和假设。

  L'avenir **pourrait** te donner tort. 将来可能证明你是错误的。

- **devoir** 表示极大的可能性。

  Tu **dois** avoir raison. 你应该是对的。

  L'avenir **devrait** te donner raison. 将来会证实你是对的。



Exercice 1

Classez les phrases suivantes du plus certain au moins certain :

1. Tu as certainement raison.
2. Tu as vraisemblablement raison.
3. Tu as peut-être raison.
4. Tu as raison, sans aucun doute.
5. Tu as très probablement raison.
6. Tu n'as certainement pas raison.

Classement : ....

Exercice 2

Indicatif ou subjonctif ? Choisissez la bonne réponse :

	+indicatif	+subjonctif
1. Il est possible que		
2. Il est très probable que		
3. Il est peu vraisemblable que		
4. Peut-être que		
5. Il me semble que		
6. Il se pourrait que		
7. Il semble que		
8. Nul doute que		
9. Il n'est pas probable que		
10. Il est fort vraisemblable que		

Exercice 3

*Possibilité ou concession ? Transformez **peut-être** en **il est possible que** (possibilité) ou en **quoique** (concession). Dans le cas d'une concession, l'adverbe **mais** disparaît :*

♦ Exemple : Je ne suis peut-être pas Parisien, mais je connais Paris comme ma poche.

⇨ **Quoique** je ne sois pas Parisien, je connais Paris comme ma poche (**concession**).

1. Il viendra peut-être, mais n'y compte pas trop.
   ⇨ ....
2. Je n'ai peut-être pas fait d'études, mais je n'aurais jamais fait cette erreur.
   ⇨ ....
3. Tu es peut-être français, mais tu viens de faire une erreur de grammaire.
   ⇨ ....
4. Je serai peut-être absent le mois prochain, mais ça ne changera rien à l'organisation du travail.
   ⇨ ....
5. Il y aura peut-être des changements, mais rien ne permet de l'affirmer.
   ⇨ ....
6. Tu es peut-être depuis plus longtemps que moi dans cette firme, mais tu n'en connais pas plus que moi.
   ⇨ ....

Exercice 4

Complétez avec le subjonctif ou le conditionnel :

Les élections régionales qui auront lieu dans un mois (devoir) .... être d'un enjeu capital pour la majorité présidentielle. En effet, qu'un des nombreux partis qui forment la majorité (quitter) .... la coalition et l'équilibre politique (être) .... rompu. Nul doute que l'opposition (profiter) .... alors de l'occasion et (réclamer) .... un changement de cap de la politique gouvernementale. Ce qui (entraîner) .... un remaniement ministériel qui ne (être) .... pas sans conséquences sur le paysage politique. Certains élus de l'opposition (pouvoir) .... même exiger la dissolution du parlement.

Exercice 5

*Conseillez un ami. Utilisez le verbe **devoir** au conditionnel (attention aux adverbes) :*

♦ Exemple : – Je fume trop. ⇨ – Tu devrais moins fumer.

1. – Je travaille trop. ⇨ – ....
2. – Je ne fais pas assez de sport. ⇨ – ....
3. – Je ne prends pas assez de repos. ⇨ – ....
4. – Je me surmène trop. ⇨ – ....
5. – Je me fais trop de soucis. ⇨ – ....
6. – Je ne prends jamais le temps de me détendre. ⇨ – ....